

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа»

Принято на заседании педагогического совета протокол №8 от «30» августа 2023г.

«Утверждено»
директором МБОУ
«Ермаковская СШ №2»
Тиунова Тиуновой М.В.
приказ № 01-08-69/1
от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Учение с увлечением»
(финансовая грамотность)

Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся: 11-13л.

Преина Наталья Андреевна
(ФИО учителя-разработчика)

п.Новоозерный, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по финансовой грамотности «Учение с увлечением» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Учение с увлечением» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа:

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;

Цели изучения курса «Учение с увлечением»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Учение с увлечением»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Учение с увлечением»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Учение с увлечением»:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
 - выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием; • построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные УУД:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные УУД:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса "Учение с увлечением"

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса.

Модуль 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 ч)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 2. Доходы и расходы семьи (15 ч)

Деньги: что это такое? Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Как сформировать семейный бюджет.

Модуль 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 ч)

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься? Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания.

Повторение и обобщение материала по теме "Финансовая грамотность" (5 ч)

**Календарно - тематическое планирование курса
по финансовой грамотности "Учение с увлечением"
для 6 класса**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	К/ работы	П/ работы	Дата	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 ч)								
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	0	0	01.09.23	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Мастерская портфолио	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	0	0	08.09.23	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Постановка учебной задачи	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	0	0	15.09.23	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Постановка учебной задачи	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	0	0	22.09.23	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Постановка учебной задачи	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Доходы и расходы семьи (15 ч)								
5	Деньги: что это такое	1	0	0	29.09.23	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Практикум	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	1	0	06.10.23	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять	Защита проектов	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru

						финансовые знания.		u/bank-zadaniy/
7	Из чего складываются доходы семьи	1	0	0	13.10.23	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Практикум	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
8	Учимся считать семейные доходы	1	0	0	20.10.23	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Практикум	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
9	Исследуем доходы семьи	1	0	0	27.10.23	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Мини - исследование	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	1	0	10.11.2023	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Защита проектов	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
11	Как появляются расходы семьи	1	0	0	17.11.2023	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Практикум	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
12	Учимся считать семейные расходы	1	0	0	24.11.2023	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Практикум	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
13	Исследуем расходы семьи	1	0	0	01.12.2023	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Мини - исследование	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	1	0	08.12.2023	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять	Защита проектов	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru

						финансовые знания.		u/bank-zadaniy/
15	Как сформировать семейный бюджет	1	0	0	15.12.23	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Практикум	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	0	1	22.12.23	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Занятие - игра	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	0	0	29.12.23	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Защита проектов	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1	0	12.01.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Контроль знаний	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	0	1	19.01.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Практикум	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 ч)								
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	0	1	26.01.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Практикум	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	0	1	02.02.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Практикум	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
22	Что и как можно страховать	1	0	1	09.02.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию.	Практикум	https://sferum.ru/?p=start

						Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
23	Ролевая игра «Страхование»	1	0	0	16.02.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Занятие- игра	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	0	0	01.03.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Мини - исследование	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
25	Как определить надёжность страховых компаний	1	0	1	15.03.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Практикум	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
26	Как работает страховая компания	1	0	0	22.03.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Виртуальная экскурсия	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	0	0	05.04.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Защита проектов	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1	0	12.04.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Контроль знаний	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	0	0	19.04.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Презентация портфолио	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Повторение и обобщение материала по теме "Финансовая грамотность" (5 ч)								

30	Повторение материала по теме "Доходы и расходы семьи"	1	0	1	26.04.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Практикум	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
31	Ролевая игра "Семейный бюджет"	1	0	0	03.05.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Занятие- игра	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
32	Повторение материала по теме "Риски потери денег и имущества"	1	0	1	17.05.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Практикум	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
33	Ролевая игра "Страхование"	1	0	0	24.05.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Занятие- игра	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
34	Ролевая игра "Семейное путешествие"	1	0	0	28.05.24	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. применять финансовые знания.	Занятие- игра	https://sferum.ru/?p=start http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

Учебно - методическое пособие

Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности.-4-е изд., стер.-Москва:Просвещение, 2022.-272с.

<https://sferum.ru/?p=start>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Образовательный ресурс издательства "Просвещение" <https://media.prosv.ru/func/>