

Советы педагога - психолога родителям детей группы риска

Почему ребёнок плохо учится?

Этот вопрос волнует и семью и школу. В основе неуспеваемости лежит не одна причина, а несколько, и довольно часто они действуют в комплексе. Отношение к учёбе зависит от личностных особенностей школьника, таких, как мотивация, взаимоотношения с учителями, родителями, учащимися, характера самооценки, статуса в классе и др.

Психологические причины неуспеваемости:

1. Недостатки познавательной деятельности детей. Сюда входят: недостатки развития психических процессов, приёмов учебной деятельности. 2.
2. Недостатки в развитии мотивационной сферы детей.

В подростковом возрасте снижение мотивации к учёбе может спровоцировать отклоняющееся поведение ребёнка.

Сталкиваясь с проявлениями этого поведения (грубостью, непосещением школы, и т. д.) мы часто объясняем такое поведение негативным влиянием средств массовой информации, снижением воспитательных воздействий, биологическими нарушениями.

Однако нужно помнить главное: дети нуждаются в помощи и поддержке, им остро не хватает понимания, тепла, заботы, их мучают собственная неопределённость, одиночество.

Осуждения и запреты в такой ситуации только ожесточают ребёнка.

К типичным психологическим трудностям этих детей относятся:

- проблемные взаимоотношения с родителями, педагогами, другими взрослыми;

- ✓ проблемные взаимоотношения с друзьями, одноклассниками;
- ✓ трудности самоотношения, самопонимания;
- ✓ трудности формирования жизненных целей, идеалов;
- ✓ внутреннее одиночество, непонимание другими;
- ✓ поиск границ доступного;
- ✓ стремление избежать давления, правил, норм, требований;
- ✓ трудности в обучении; неорганизованность.

Рекомендации родителям

1. Формируйте у детей позитивные жизненные устремления и цели. 2. Создайте ребёнку все условия для комфортного существования, эмоционального благополучия.

3. Помогайте формированию у детей волевого контроля и способности к самообладанию.

4. Оказывайте посильную помощь в преодолении трудностей в обучении вашего ребёнка.

5. Оптимизируйте взаимоотношения ребёнка в семье, способствуйте улучшению взаимоотношений с учителями, сверстниками.

6. Обучайте адекватным способам поведения в трудных ситуациях.

7. Обеспечивайте ребёнку ощущение безопасности, защищённости.

8. При взаимодействии с детьми не впадайте в гнев, старайтесь не испытывать обиду, негодование. Такое прямое противостояние между ребёнком и взрослым ведёт к усилению непонимания.

9. Составьте собственные правила для определения своей позиции, тактики и стратегии взаимодействия.

10. Любое взаимодействие следует начинать с себя, особенно если оно связано со стремлением изменить другого человека.

11. Необходимо потратить немало времени и сил на установление доверительного контакта с ребёнком.