


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермаковская средняя школа №2»

СОГЛАСОВАНО

Методист




Мельчугова М. В.

Протокол № 53
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Тиунова М. В.

Приказ № 01-05-218
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа предмета
«ПРАВО» (Базовый уровень)
(10-11 класс)

с. Ермаковское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Право» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29.06.2017);
3. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Ермаковская средняя школа № 2», принятой на заседании Педагогического совета 28.09.2020 (протокол № 1);
4. Примерной программы основного общего образования по праву
5. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345.

Рабочая программа обновлена 31.08.2023 года в соответствии с Федеральной рабочей программой по предмету «Обществознание» (углубленный уровень) в части предметных результатов и тематического планирования. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Цели освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования.

Изучение права в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей: обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Общая характеристика учебного предмета.

Право, как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности,

правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Место учебного предмета в Учебном плане МБОУ «Ермаковская СШ № 2».

«Право» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Программа рассчитана на 136 часов по учебному плану (2 часов в неделю). Уровень изучения учебного материала – углубленный.

Учебный предмет «Право» относится к предметной области «Обществознание» (Учебный предмет относится к дополнительным учебным предметам, курсам по выбору).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты.

- 1) гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- 2) признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- 3) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- 5) готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- 6) приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- 7) готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- 1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- 2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- 3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- 4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- 5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- 6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные результаты.

Выпускник научится:

- 1) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- 2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- 3) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- 4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- 5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- 6) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности

Коммуникативные результаты.

Выпускник научится:

- 1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- 2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- 3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- 4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- 5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

1) Владеть знаниями

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия,

справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела .. «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в ... в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении ... «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении ... «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о ... правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания

законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

10 класс.

Введение. Роль и значение права (1 ч)

Тема 1. Теория государства и права (25 ч)

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Тема 2. Конституционное право (22 ч)

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Тема 3. Права человека (20 ч)

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Основные отрасли российского права

Тема 4. Гражданское право (14 ч)

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Тема 5. Финансовое и налоговое право (8 ч)

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Тема 6. Семейное право (9 ч)

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Тема 7. Трудовое право (11 ч)

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Тема 8. Административное право (5 ч)

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Тема 9. Уголовное право (13 ч)

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 10. Основы судопроизводства (5 ч)

Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 11. Международное право (3 ч)

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№п.п	тема урока	кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2	Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3	Физические лица. Признаки и виды юридических лиц.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
4	Гражданская право- и дееспособность.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7	Обязательственное право. Виды и формы сделок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
8	Условия недействительности сделок. Реституция.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
9	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
10	Наследование. Завещание.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
11	Страхование и его виды.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
12	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

13	Защита прав потребителей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
14	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
15	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
16	Структура банковской системы РФ.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
17	Права и обязанности вкладчиков.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
18	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
19	Права и обязанности налогоплательщика.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
20	Финансовый аудит.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
21	Виды налогов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
22	Налоговые правонарушения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
23	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
24	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
25	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
26	Брачный договор.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
27	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
28	Права и обязанности членов семьи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
29	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
30	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
31	Усыновление. Опекa и попечительство.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
32	Приемная семья.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
33	Источники трудового права.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
34	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
35	Права и обязанности работника.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

36	Порядок приема на работу.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
37	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
38	Рабочее время и время отдыха.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
39	Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
40	Заработная плата.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
41	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
42	Трудовые споры.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
43	Дисциплинарная ответственность.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
44	Источники и субъекты административного права.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
45	Метод административного регулирования.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
46-47	Признаки и виды административного правонарушения.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
48-49	Административная ответственность и административные наказания.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
50	Принципы и источники уголовного права.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
51-52	Действие уголовного закона.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
53-54	Признаки, виды и состав преступления.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
55-56	Уголовная ответственность.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
57-58	Виды наказаний в уголовном праве.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
59-60	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
61	Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
62	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
63	Промежуточная аттестация	1	1	
64	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
65	Стадии уголовного процесса. Особенности судебного производства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

	по делам об административных правонарушениях.			
66	Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
67	Основные принципы и источники международного права.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
68	Субъекты международного права.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62