

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермаковская школа № 2»

ПРИНЯТО на заседании МС
Протокол № 53 от 31 августа 2023 г.
Зам. директора по ВР
Ю.М. Михайлова _____

Ю.М. Михайлова

Директор _____

УТВЕРЖДАЮ

М.В. Тиунова

Тиунова М.В.

Приказ № 01-05-218 от 31 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Общество вокруг нас», 9 класс
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

Мельчугова Марина Вениаминовна
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Общество вокруг нас» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 11.12.2020 г.);
3. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Ермаковская средняя школа № 2», принятой на заседании Педагогического совета 30.08.2018 (протокол № 1);
4. Кодификатора элементов содержания ОГЭ по обществознанию (приложение к Приказам Минобрнауки РФ).

Цели освоения факультативного курса «Общество вокруг нас» на уровне основного общего образования.

Цели курса:

1. Представить учащимся обобщенную характеристику целей, содержания, особенностей ОГЭ по обществознанию.
2. Развивать умения и навыки, необходимые для успешной сдачи ОГЭ. Выделить и проработать наиболее сложные вопросы, требующие особого внимания.

Задачи курса:

1. Организация познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к ОГЭ по обществознанию.
2. Приобретение учащимися навыков критического анализа учебного текста и освоение приемов работы с текстом.
3. Изучение демонстративных материалов ОГЭ по обществознанию.
5. Формировании навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности.
6. Практический тренинг выполнения заданий части 1 и 2 по обществознанию.
7. Ознакомить школьников с инструкциями по выполнению заданий, заполнению бланков ответов.
8. Дать выпускникам представление о характере оценивания ответов на задания различных типов и системы выставления баллов за них.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Общество вокруг нас»

Программа «Общество вокруг нас» имеет общеинтеллектуальную направленность. Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся систематизировать знания и умения, полученные в процессе изучения предмета «Обществознание» для успешной подготовки к ОГЭ. На уроках обществознания в 9 классах недостаточное количество часов отведено для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. С этой целью при проведении групповых занятий особое внимание целесообразно уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее трудно усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на уровне основного общего образования.

Учитывая результаты анализа экзаменуемых на протяжении нескольких лет, при подготовке к ОГЭ следует обратить внимание на закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения.

Особое внимание следует уделить формированию у школьников умений анализировать общественно-значимую информацию.

В ходе групповых занятий следует уделять большое внимание формированию предметной компетентности - умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников. Сформировать умение четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.

Формы организации внеурочной деятельности: коллективная, групповая, индивидуальная.

Теоретические занятия: беседы, сообщения, работа со справочниками и обсуждение материала.

Практические занятия: решение познавательных задач, анализ статистической информации, решение КИМов.

Место курса внеурочной деятельности «Общество вокруг нас» в Учебном плане МБОУ «Ермаковская СШ № 2».

«Общество вокруг нас» изучается на уровне основного общего образования в 9 классах. Программа рассчитана на 34 часа по учебному плану (1 час в неделю).

Уровень изучения учебного материала - базовый.

«Общество вокруг нас» относится к курсам внеурочной деятельности по выбору.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты.

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах);
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
- планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект), используя ИКТ;
- работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки, в т.ч. самостоятельно, используя ИКТ;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки

.Познавательные:

- находить (в учебниках и др. источниках, в т.ч. используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач; владеть смысловым чтением – самостоятельно вычитывать фактуальную, подтекстовую, концептуальную информацию; самостоятельно выбирать и использовать разные виды чтения (в т.ч. просмотровое, ознакомительное, изучающее);
- анализировать (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия;
- строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне; классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным или самостоятельно выбранным основаниям;
- сравнивать объекты по заданным или самостоятельно определенным критериям (в т.ч. используя ИКТ);

- устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне;
- устанавливать аналогии (создавать модели объектов) для понимания закономерностей, использовать их в решении задач;
- представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы), в т.ч. используя ИКТ.

Коммуникативные:

- излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии;
- понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде (в т.ч. вести диалог с автором текста); различать в речи другого мнения, доказательства, факты; гипотезы, аксиомы, догматы, теории;
- корректировать свое мнение под воздействием контраргументов, достойно признавать его ошибочность;
- создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения – с помощью и самостоятельно; осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;
- организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения);
- преодолевать конфликты – договариваться с людьми, уметь взглянуть на ситуацию с позиции другого; использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей.

Предметные результаты.

- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту

- обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Человек и общество

- 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей 1.2 Взаимодействие общества и природы 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь 1.4 Биологическое и социальное в человеке 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Сфера духовной культуры

- 2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности 2.2 Наука в жизни современного общества 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации 2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести 2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Экономика

- 3.1 Экономика, ее роль в жизни общества 3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов 3.3 Экономические системы и собственность 3.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация 3.5 Обмен, торговля 3.6 Рынок и рыночный механизм 3.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство 3.8 Деньги 3.9 Зарботная плата и стимулирование труда 3.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки 3.11 Налоги, уплачиваемые гражданами 3.12 Экономические цели и функции государства 3.13 Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг 3.14 Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения

Социальная сфера

- 4.1 Социальная структура общества 4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями 4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте 4.4 Социальные ценности и нормы 4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни 4.6 Социальный конфликт и пути его решения 4.7 Межнациональные отношения

Сфера политики и социального управления

- 5.1 Власть. Роль политики в жизни общества 5.2 Понятие и признаки государства 5.3 Разделение властей 5.4 Формы государства 5.5 Политический режим. Демократия 5.6 Местное самоуправление 5.7 Участие граждан в политической жизни 5.8 Выборы, референдум 5.9 Политические партии и движения, их роль в общественной жизни 5.10 Гражданское общество и правовое государство

Право

- 6.1 Право, его роль в жизни общества и государства 6.2 Норма права. Нормативный правовой акт 6.3 Понятие правоотношений 6.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности 6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации 6.6 Федеративное устройство России 6.7

Органы государственной власти Российской Федерации 6.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан 6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина 6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних 6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина 6.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов 6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей 6.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей 6.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних 6.16 Административные правоотношения, правонарушения и наказания 6.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол. час	теория	практика	Электронные образовательные ресурсы
Человек и общество	3	1	2	fipi.ru
Сфера духовной культуры	3	1	2	fipi.ru
Социальная сфера	3	1	2	fipi.ru
Экономика	4	1	3	fipi.ru
Сфера политики и социального управления	4	1	3	fipi.ru
Право	4	1	3	fipi.ru
Решение КИМов ОГЭ	8		8	fipi.ru

9А

	Темы	Количество часов	дата	
			план	факт
1-2	Особенности структуры, содержания КИМ, процедуры проведения ОГЭ по обществознанию	2	7.09 14.09	
	Человек и общество (3 ч)			
3	Понимание основных принципов жизни общества (задания 2–4)	1	21.09	
4	Работа с социально значимой информацией (Задание 12)	1	28.09	
5	Работа с научно-популярным текстом (Задание 21-24)	1	5.10	
	Сфера духовной культуры (3 ч)			
6	Развитие социального кругозора (задания 2–4)	1	12.10	
7	Работа с социально значимой информацией (Задание 12)	1	19.10	
8	Работа с научно-популярным текстом (Задание 21-24)	1	26.10	
	Социальная сфера (3 ч)			
9	Знание основ современных научных теорий общественного развития (задания 10, 11)	1	9.11	
10	Работа с социально значимой	1	16.11	

	информацией (Задание 12)			
11	Работа с научно-популярным текстом (Задание 21-24)	1	23.11	
	Экономика (4 ч)			
12	Определения собственной активной позиции в общественной жизни (задания 7–9)	1	30.11	
13	Задание на финансовую грамотность (задание 6)	1	7.12	
14	Работа с социально значимой информацией (Задание 12)	1	14.12	
15	Работа с научно-популярным текстом (Задание 21-24)	1	21.12	
	Сфера политики и социального управления (4 ч)			
16	Понимание основных принципов жизни общества (задания 13, 14)	1	28.12	
17-18	Работа с социально значимой информацией (Задание 12, 20)	2	11.01 18.01	
19	Работа с научно-популярным текстом (Задание 21-24)	1	25.01	
	Право (4 ч)			
20	Основы современных научных теорий общественного развития. (задания 16–18)	1	1.02	
21-22	Работа с социально значимой информацией (Задание 12, 20)	2	8.02 15.02	
23	Работа с научно-популярным текстом (Задание 21-24)	1	22.02	
24-25	Понимание основных принципов жизни общества (задания 1, 5)	2	29.02 7.03	
26	Промежуточная аттестация	1	14.03	
27-34	Решение КИМов ОГЭ (варианты 1-8)	8	21.03 4.04 11.04 18.04 25.04 2.05 16.05 23.05	
		34		

9Б, 9В

	Темы	Количество часов	дата	
			план	факт
1-2	Особенности структуры, содержания КИМ, процедуры проведения ОГЭ по обществознанию	2	1.09 8.09	
	Человек и общество (3 ч)			
3	Понимание основных принципов жизни общества (задания 2–4)	1	15.09	
4	Работа с социально значимой информацией (Задание 12)	1	22.09	
5	Работа с научно-популярным текстом (Задание 21-24)	1	29.09	
	Сфера духовной культуры (3 ч)			
6	Развитие социального кругозора (задания 2–4)	1	6.10	
7	Работа с социально значимой информацией (Задание 12)	1	13.10	

8	Работа с научно-популярным текстом (Задание 21-24)	1	20.10	
	Социальная сфера (3 ч)			
9	Знание основ современных научных теорий общественного развития (задания 10, 11)	1	27.10	
10	Работа с социально значимой информацией (Задание 12)	1	10.11	
11	Работа с научно-популярным текстом (Задание 21-24)	1	17.11	
	Экономика (4 ч)			
12	Определения собственной активной позиции в общественной жизни (задания 7–9)	1	24.11	
13	Задание на финансовую грамотность (задание 6)	1	1.12	
14	Работа с социально значимой информацией (Задание 12)	1	8.12	
15	Работа с научно-популярным текстом (Задание 21-24)	1	15.12	
	Сфера политики и социального управления (4 ч)			
16	Понимание основных принципов жизни общества (задания 13, 14)	1	22.12	
17-18	Работа с социально значимой информацией (Задание 12, 20)	2	29.12 12.01	
19	Работа с научно-популярным текстом (Задание 21-24)	1	19.01	
	Право (4 ч)			
20	Основы современных научных теорий общественного развития. (задания 16–18)	1	26.01	
21-22	Работа с социально значимой информацией (Задание 12, 20)	2	2.02 9.02	
23	Работа с научно-популярным текстом (Задание 21-24)	1	16.02	
24-25	Понимание основных принципов жизни общества (задания 1, 5)	2	1.03 15.03	
26	Промежуточная аттестация	1	22.03	
27-34	Решение КИМов ОГЭ (варианты 1-8)	8	5.04 12.04 19.04 26.04 3.05 17.05 24.05 28.05	
		34		