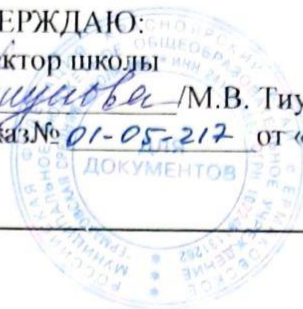


СОГЛАСОВАНО на заседании МС Протокол № <u>87</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г. Замдиректора по ВР <u>Кочу</u> / <u>Михайлова</u>	УТВЕРЖДАЮ: Директор школы <u>Мишукова</u> /М.В. Тиунова/ Приказ № <u>01-05-217</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023
---	---



Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Ермаковская средняя школа №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее – порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Ермаковская средняя школа №2» (далее – Учреждение).

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
- Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерством Просвещения России от 3.09.2019 № 467
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Уставом МБОУ «Ермаковская школа №2»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Письмо Минобрнауки России от 27.11.2015 N 08-2228 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации»).

2. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности.

2.1. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы: общеразвивающие (далее - программы).

2.2. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в Учреждении в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.3. Деятельность по реализации Программ осуществляется в течение всего календарного года, согласно годовому календарному учебному графику Учреждения, который включает учебный год и каникулярное время. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 25 августа по 15 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября

2.4. Деятельность по программам осуществляется в соответствии с годовым планом деятельности и учебным планом Учреждения.

2.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации), организационно-педагогических условий, который представлен текстом программы, составленным на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, оформленным приложением №1 к данному положению.

2.6. Содержание и сроки обучения определяются программой, которая самостоятельно разрабатывается педагогом с учетом имеющейся материально-технической базы Учреждения и утверждается Учреждением по итогам экспертизы и рекомендации методического совета Учреждения.

2.7. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательный процесс в Учреждении может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, образовательных проектов следующих направленностей:

Художественная: Изучает искусство различных народов; историю развития и характерные черты народных промыслов России; приобретаются практические навыки изобразительной деятельности, хореографического и прикладного творчества во всем его многообразии. Развивает эстетические вкусы детей.

Туристско-краеведческая: Формирует навыки исследовательской и проектной деятельности. Изучает природные богатства и археологические ценности родного края. Развивает экологическую культуру, познавательный интерес к происходящим в природе и обществе явлениям и процессам.

Естественнонаучная: ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Социально-гуманитарная: жизненную позицию в получении знаний о себе и мире, современных технологий мышления и коммуникации. Формирует и развивает личность, обладающую качествами гражданина патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Физкультурно-спортивная: совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Техническая: развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

2.8. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию программы в условиях текущего учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования и является структурным компонентом дополнительной общеобразовательной программы.

2.9. Содержание и материал программ дополнительного образования детей организуются по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
- "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
- "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

2.10. Каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

- 2.11. Содержание программ определяется согласно п 2.7. данного положения.
- 2.12. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, проходят экспертизу методического совета Учреждения, рекомендуются к утверждению педагогическим советом Учреждения и утверждаются приказом директора.
- 2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).
- 2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- 2.15. Программы могут реализовываться одним педагогом или группой педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.
- 2.16. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам
- 2.17. Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.
- 2.18. Реализация программ может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с использованием сетевой формы реализации. В рамках одной программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.
- 2.19. Обучение детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально по интересам через формы реализации образовательных программ и проектов – очные, заочные, очно-заочные, дистанционные формы обучения.
- 2.20. Программы и проекты могут быть организованы по модульному принципу – состоять из нескольких образовательных модулей, каждый из которых может реализовываться через различные образовательные формы или их совокупность. В рамках одной программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.
- 2.21. Индивидуальные учебные планы могут быть составлены в случае долгого (более 30 дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня предусмотренного содержанием программы, либо для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения программы.
- 2.22. Учебные планы и индивидуальные учебные планы составляются педагогом или группой педагогов, реализующих программу, согласуются с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются директором Учреждения.

- 2.23. Численный состав в группах определяется образовательной программой в зависимости от года обучения, специфики деятельности, условий работы и установленных требований, оптимальное количество до 12 человек.
- 2.24. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким программам, менять их, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 2.25. Прием на обучение по программам осуществляется на основании «Правил приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Ермаковская средняя школа №2» по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося в соответствии с формами, установленными данным локальным актом.
- 2.26. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.
- 2.27. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим программу, ежегодно, но не позднее 15 сентября, согласуется с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются директором Учреждения.
- 2.28. Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут. Продолжительность перерыва между занятиями не менее 10 минут.
- 2.29. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависит от направленности программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 и СанПиН 2.4.1.3049-13).
- 2.30. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования определяется расписанием и трудовым договором.
- 2.31. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, в случаях объявления карантина в учреждении, приостановлении образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, распадом групп, на основании приказа директора.
- 2.32. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по воспитательной работе.
- 2.33. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются на основании приказа директора.
- 2.34. Каждый ребенок, завершивший обучение по программе, разработанной образовательной организацией, является охваченным услугой дополнительного образования детей.

3. Заключительные положения.

- 3.1. Настоящий локальный акт является обязательным для всех участников образовательного процесса МБОУ «Ермаковская средняя школа №2».
- 3.2. В документ могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.