

**Принято**  
На заседании педагогического совета  
Протокол №8 от 30.08.2023

Приложение 1 к приказу  
№ 69/1 от 30.08.2023г

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**дошкольной группы**  
**Филиала МБОУ «Ермаковская СШ№2» «Новоозерновская ОШ»**  
**на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п.Новоозерный, 2023

## Содержание плана работы

### I РАЗДЕЛ

#### **Анализ работы за прошедший год.**

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.
- 1.2 Цели и задачи работы дошкольной группы на 2023 /2024 год.
- 1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса дошкольной группы на 2023– 2024 учебный год.

### II РАЗДЕЛ

#### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.
- 2.5 Участие в работе РМО.

### III РАЗДЕЛ

#### **Организационно-педагогическая работа.**

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Консультации для воспитателей.
- 3.3 Просмотры открытых мероприятий.
- 3.4 Проектная деятельность.
- 3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.6 Работа в методическом кабинете.
- 3.7 Выставки, смотры, конкурсы.
- 3.8 Праздники и развлечения.

### IV РАЗДЕЛ

#### **Система внутреннего мониторинга.**

- 4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в дошкольной группы и реализацией годового плана

### V РАЗДЕЛ

#### **Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.**

- 5.1 Взаимодействие с родителями.
- 5.2 План преемственности дошкольной группы и школы на 2023-2024 учебный год.
- 5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год
- 5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

### VI РАЗДЕЛ

#### **Административно-хозяйственная работа.**

### I РАЗДЕЛ

#### **Анализ работы за прошедший год.**

##### **1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.**

В дошкольной группе функционируют 1 разновозрастная группа, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 13 детей.

Дошкольная группа работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе.

Коллектив дошкольной группы в 2022-2023 учебном году работал по программе, разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой

занятий и режимом дня.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МБДОУ в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и

дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучают детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;

Взаимодействие с родителями велось через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке.

Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.

**2. Первые чувства патриотизма...** Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

**3.** В ходе изучения условий, созданных в ДООУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось, что

в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

#### Итог

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

-продолжать развивать творческую, речевую активность детей;

-продолжать работу по патриотическому воспитанию;

-совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

## **1.2 Цели и задачи работы** **на 2023 /2024 год.**

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

**1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год**

**Педагогический коллектив:**

**Разновозрастная группа** – воспитатели: Т.Г. Подшибякина, И.В. Садовская.

**Музыкальный руководитель**– Т.Г. Подшибякина

- **Образовательная деятельность** ведется по ОП Филиала МБОУ «Ермаковская СШ № 2» «Новоозерновская ОШ», написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

## **П Р А З Д Е Л**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

**2.1.Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.**

### **План-график**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф И О педагога.</b> | <b>Тема</b>   | <b>Год прохождения курсов</b> | <b>Планируемый срок</b> |
|--------------|------------------------|---|-------------------------------|-------------------------|
| 1            | Подшибякина Т.Г.       | Курсы ПК«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» | 23.08.22г                     | 2023                    |
| 2            | Садовская И.В.         | Переподготовка «Педагогическое образование. Теория и методика дошкольного образования»  | 31.12.22г                     | 2023                    |

**2.2 Аттестация педагогов.**

График аттестации

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О. педагога</b> | <b>Должность</b> | <b>Категория</b> | <b>Предыдущая</b> | <b>Следующая</b> |
|----------|------------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
|----------|------------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|

|   |                  |             |             |                   |                   |
|---|------------------|-------------|-------------|-------------------|-------------------|
|   |                  |             |             | <b>аттестация</b> | <b>аттестация</b> |
| 1 | Садовская И.В.   | воспитатель | Соотв. дол. | 2022              | 2027              |
| 2 | Подшибякина Т.Г. | воспитатель | первая      | 2021              | 2026              |

### **2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов**

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

|   | <b>ФИО педагога</b> | <b>Должность</b>                           | <b>Тема самообразования.</b>   |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | Садовская И.В.      | Воспитатель                                | «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»                            |
| 2 | Подшибякина Т.Г.    | Воспитатель<br>Музыкальный<br>руководитель | «Музыкальная подвижная игра как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста» |

### **2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников**

| <b>Тема</b>   | <b>Срок</b> | <b>Ответственный</b> |
|---|-------------|----------------------|
| Семинар-практикум для воспитателей:<br>«Технологии речевого развития дошкольников»                            | декабрь     | Воспитатели          |
| Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»  | март        | Воспитатели          |
| Семинар-практикум для воспитателей:<br>«Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи» | июнь        | Воспитатели          |

### **2.5 План методической работы по дошкольному образованию**

**на 2023-2024 учебный год.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Участники</b> | <b>Сроки</b> |
|--------------|---|------------------|--------------|
| 1            | 2   | 3                | 5            |
| 1.1.         | Семинар:<br>«Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики-2023»  | воспитатели      | 29.09.2023   |
| 1.2.         | Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем» | воспитатели      | 26.01.2024   |
| 2.2.         | Семинар-практикум<br>«Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности по                     | Воспитатели      | 22.03.2024   |

|      |  |                          |            |
|------|--|--------------------------|------------|
|      | речевому развитию детей раннего возраста в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»  |                          |            |
| 3.2. | Круглый стол<br>«Роль нравственно-трудового воспитания в работе воспитателя с семьей»  | Воспитатель              | 26.04.2023 |
| 3.3. | Конкурс методических разработок<br>«Лучший конспект организации с детьми дошкольного возраста нравственно-трудовой деятельности»   | Воспитатели              | Июнь 2024  |
| 4.1. | Семинар «Особенности организации образовательной музыкальной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО»   | Музыкальный руководитель | 19.10.2023 |
| 4.2. | Семинар – практикум «Особенности положений ФОП при организации развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала ДОУ»   | Музыкальный руководитель | 28.03.2024 |
| 4.3. | Конкурс: «Веселый перезвон»  | Музыкальный руководитель | Июнь 2024  |
| 5.1. | Семинар - практикум: ««Обновление содержания области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО. Нормативно-правовая база»  | <b>Воспитатели</b>       | 11.10.2023 |
| 5.2. | «Особенности использования оборудования в физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»   | <b>Воспитатели</b>       | 14.03.2024 |
| 6.1. | Семинар-практикум «Организация деятельности команд ЮПИД в рамках исполнения межведомственного приказа ГУ МВД России «Об организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и развитию ЮИДовского движения» | <b>Воспитатели</b>       | 15.12.2023 |
| 6.2. | Круглый стол «Реализация эффективных практических методов и приемов по формированию дисциплинированного поведения юных участников дорожного движения»  | <b>Воспитатели</b>       | 09.02.2024 |
| 7.1. | Семинар «ООП ДОУ по ФОП. Региональный компонент»   | <b>Воспитатели</b>       | 01.12.2023 |
| 7.2. | Семинар-практикум «Духовно- нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания»   | <b>Воспитатели</b>       | 16.02.2024 |

|      |   |          |             |
|------|---|----------|-------------|
| 8.1. | <b>Семинар</b> «Изменения в работе педагога – психолога в соответствии с ФОП»   | Педагоги | 22.09.2023  |
| 8.2. | Семинар-практикум «Работа педагога – психолога с педагогическим коллективом»    | Педагоги | 26.01.2024  |
| 8.3. | Конкурс «Лучшая методическая разработка тренингового мероприятия для педагогов» | Педагоги | Апрель 2024 |

### **III РАЗДЕЛ**

#### **Организационно-педагогическая работа.**

##### **3.1 Педагогические советы.**

| <b>Месяц</b>    | <b>Тема, повестка</b>   | <b>Ответственные</b>                                |
|-----------------|---|---|
| Август<br>2023г | <u>Организационно - педагогический совет:</u><br>1. Утверждение основной образовательной программы ДОУ.<br>2. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год.<br>3. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023 -2024 уч. год.<br>4. Утверждение перспективных планов воспитателей.<br>5. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. | Заведующий<br>Воспитатели<br>Специалисты<br>филиала |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <p>Ноябрь<br/>2023г</p> | <p>Педагогический совет на тему:<br/><u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u><br/>Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.<br/>1.Выполнение решений предыдущего педсовета<br/>2«Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста»<br/>3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы»<br/>4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста<br/>5. Итоги тематического контроля по теме:<br/>«Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p>   | <p>Заведующий<br/>Воспитатели<br/>Специалисты<br/>филиала</p> |
| <p>Январь<br/>2024г</p> | <p>Педагогический совет по теме:<br/><u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u><br/>Повестка:<br/>1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета<br/>2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»<br/>3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы):<br/>- «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;<br/>- «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»<br/>3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»<br/>4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> | <p>Заведующий<br/>Воспитатели<br/>Специалисты<br/>филиала</p> |
| <p>Март<br/>2024г</p>   | <p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u><br/>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.<br/>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета<br/>2.Создание здоровьесберегающей среды.<br/>3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО.<br/>4.Деловая игра "Здоровье это важно"<br/>5.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</p>  | <p>Заведующий<br/>Воспитатели<br/>Специалисты</p>             |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| Май<br>2024г | <u>Итоговый педсовет</u><br>Анализ работы за учебный год.<br>Анализ выполнения образовательной программы ДО.<br>Анализ выполнения Программы развития ДООУ на 2023-2024 г<br>«О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год.<br>Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкального руководителя.<br>План работы ДООУ на летне-оздоровительный период. | Заведующий<br><br>Воспитатели<br>Специалисты |
|--------------|--|--|

### **3.2. Консультации для педагогических работников**

| Тема  | Срок     | Ответственный                   |
|---|----------|---------------------------------|
| Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО                      | Сентябрь | Заведующая филиалом<br>Методист |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО                | Октябрь  | Заведующая филиалом<br>Методист |
| Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста                  | Ноябрь   | Заведующая филиалом<br>Методист |
| Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края | Декабрь  | Заведующая филиалом<br>Методист |
| Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию  | Январь   | Заведующая филиалом<br>Методист |
| Значение режима дня для здоровья ребенка  | Февраль  | Педагог-психолог                |
| Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДООУ                            | Март     | Учитель физической культуры     |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом             | Май      | Учитель физической культуры     |

### **3.3. Просмотры открытых мероприятий**

| № | Ответственные    | Тема мероприятия   | Сроки проведения |
|---|------------------|--|------------------|
| 1 | Садовская И.В.   | «Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ-эстет)<br>разновозрастная | 21.02.2024г      |
| 2 | Подшибякина Т.Г. | «Путешествие в страну здоровья»<br>(физич)   | 15.03.24г        |

### **3.4 Проектная деятельность.**

| ФИО педагога     | Должность                | Тема проекта       | Сроки               |
|------------------|--------------------------|--------------------|---------------------|
| Подшибякина Т.Г. | Музыкальный руководитель | «Игралочка»        | 02.10.23г-27.05.24г |
| Садовская И.В.   | Воспитатель              | «Красавица рябина» | 02.10.23г-30.11.23г |

### **3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

| №  | Содержание деятельности  | ответственный       | срок                  |
|----|--|---------------------|-----------------------|
| 1. | Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.   | Старший воспитатель | Сентябрь-май          |
| 2. | Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах;<br>- открытые занятия;<br>- консультации для педагогов и родителей;<br>- проведение семинаров;<br>-участие в методических мероприятиях вне детского сада. | Старший воспитатель | В течение всего года. |

### **3.6 Работа в методическом кабинете**

| № | Название мероприятия                     | Сроки проведения | Ответственные          |
|---|--|------------------|------------------------|
| 1 | Оказание помощи в оформлении материалов. | В течение года   | Наставник Скибина Н.И. |
| 5 | Подготовка к научной конференции         | май              | Методист               |

### **3.7 Выставки, смотры, конкурсы.**

#### **Конкурсы для педагогов.**

| № | Название мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|---------------|
| 1 | Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста | Ноябрь           | Все педагоги  |
| 2 | Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно   | Январь           | Все педагоги  |

|   |  |        |              |
|---|--|--------|--------------|
|   | патриотическому воспитанию»                      |        |              |
| 3 | Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп» | Апрель | Все педагоги |

### Конкурсы в ДОУ.

| № | Название мероприятия                                      | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|---------------|
| 1 | Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель» | Сентябрь         | Все педагоги  |
|   | Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»              | Октябрь          | Все педагоги  |
| 2 | Семейный конкурс «Книжка-малышка»                         | Ноябрь           | Все педагоги  |
| 2 | Конкурс рисунков «Дорога без опасности»                   | Январь           | Все педагоги  |
| 3 | Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»    | Апрель           | Все педагоги  |
| 4 | Другие (по предложениям)                                  | В течение года   | Все педагоги  |

### Выставки в ДОУ.

| № | Название мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|------------------|---------------|
| 1 | «Золотая осень» - осеннее оформление группы                                     | Октябрь          | Все педагоги  |
| 2 | «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы                                 | Декабрь          | Все педагоги  |
| 3 | Выставка рисунков: «Защитники Родины»   | Февраль          | Все педагоги  |
| 4 | «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья             | Март             | Все педагоги  |
| 5 | «Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста | Апрель           | Все педагоги  |
| 6 | Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.    | Май              | Все педагоги  |

### 3.8 Праздники и развлечения.

| № п/п | Содержание  | Участники   | Срок     | Ответственный |
|-------|---|---|----------|---------------|
| 1.    | Развлечение «Страна знаний»<br>День здоровья «За здоровьем в лес пойдём»<br>(организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!») | Дети старшего дошкольного возраста<br>Все возрастные группы | Сентябрь | Воспитатели   |

|    |  |   |         |             |
|----|--|---|---------|-------------|
| 2. | Праздник, посвящённый Дню пожилого человека»<br><br>Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»                           | Дети старшего дошкольного возраста<br><br>Все возрастные группы | Октябрь | Воспитатели |
| 3. | День матери «Встреча с интересным человеком»<br><br>День здоровья<br>Спартакиада «С малых лет к значку ГТО»          | Все возрастные группы   | Ноябрь  | Воспитатели |
| 4. | Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».   | Все возрастные группы<br><br>Дети младшего дошкольного возраста | Декабрь | Воспитатели |
|    | Утренники «Новогодние чудеса»  |   |         |             |
| 5. | Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отвори ворота»<br><br>Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы» | Все возрастные группы<br>Дети старшего дошкольного возраста     | Январь  | Воспитатели |
| 6. | Спортивные развлечения «Папа и сын – великая сила!»<br><br>Праздник «День защитника Отечества» (сборный концерт)     | Все группы<br><br>Все группы                                    | Февраль | Воспитатели |
| 7. | Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»   | Все возрастные группы   | Март    | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|    |   |  |        |             |
|----|---|--|--------|-------------|
| 8. | СПАРТАКИАДА – 2024<br>Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной» | Дети старшего дошкольного возраста<br><br>Все группы | Апрель | Воспитатели |
|----|---|--|--------|-------------|

|    |   |                                    |     |             |
|----|---|------------------------------------|-----|-------------|
| 9. | Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания»<br>Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа» | Дети старшего дошкольного возраста | Май | Воспитатели |
|----|---|------------------------------------|-----|-------------|

## IV РАЗДЕЛ

### **Система внутреннего мониторинга.**

#### 4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

| <b>Вопросы, подлежащие контролю</b>                                      | <b>Сроки</b>                      | <b>Ответственный</b> |
|--|-----------------------------------|----------------------|
| Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов       | Август                            | Заведующий           |
| Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми | 1 раз в неделю                    | Методист             |
| Протоколы родительских собраний  | Декабрь, май                      | Заведующий           |
| Организационно – методическая документация воспитателя                   | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Заведующий           |

#### 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

##### **Оперативный контроль**

| <b>Объект контроля</b>  | <b>Формы и методы контроля</b>  | <b>Срок</b>      | <b>Ответственные</b>    |
|---|---------------------------------|------------------|-------------------------|
| Адаптация воспитанников в детском саду  | Наблюдение                      | Сентябрь         | воспитатель             |
| Санитарное состояние помещений группы   | Наблюдение                      | Ежемесячно       | Зам по АХЧ, воспитатель |
| Соблюдение требований к прогулке  | Наблюдение                      | Ежемесячно       | воспитатель             |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО                | Анализ документации             | Ежемесячно       | воспитатель             |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп.<br>Проведение родительских собраний | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | воспитатель             |

|   |  |             |              |
|---|--|-------------|--------------|
| Соблюдение режима дня воспитанников   | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно  | воспитатель  |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Посещение групп, наблюдение                      | Февраль     | воспитатель  |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня                             | Наблюдение, анализ документации                  | Июнь—август | воспитатель, |

### Фронтальный контроль

| Объект контроля  | Формы и методы контроля             | Срок                                    | Ответственные                    |
|--|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность       | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, , заместитель по АХЧ |
| Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь                                | воспитатель                      |

### Тематический контроль

| № п/п | Содержание   | Срок   | Ответственные |
|-------|--|--------|---------------|
| 1.    | <b>Тема:</b> «Организация работы по речевому развитию дошкольников»                        | Ноябрь | воспитатель   |
| 2.    | <b>Тема:</b> «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Январь | воспитатель   |

## У РАЗДЕЛ

### Взаимодействие в работе с семьёй, школой

**и другими организациями.**

**5.1 Взаимодействие с родителями**

| Сроки  | Тематика  | Ответственные           |
|--|---|-------------------------|
| <b>I. Общие родительские собрания</b>                                  |   |                         |
| Сентябрь   | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО | Заведующий, воспитатель |
| Декабрь  | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия  | Заведующий, воспитатель |
| Январь   | Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды       | Заведующий, воспитатель |
| Май  | Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период                         | Заведующий, воспитатель |
| <b>II. Групповые родительские собрания</b>                             |   |                         |
| сентябрь   | «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»  | Воспитатель группы      |
| Октябрь  | «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»   | Воспитатели группы      |
| Ноябрь   | «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»   | Воспитатель             |
| Декабрь  | «Организация и проведение новогодних утренников»  | Воспитатели группы      |
| Март   | «Подготовка к выпускному»   | Заведующий, воспитатель |
| Апрель   | «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»  | Воспитатели             |
| Май  | Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»   | Воспитатель             |
| <b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b> |   |                         |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году | Заведующий |
|-----|--|------------|

## 5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.

| №  | Содержание  | Сроки          | Ответственный                 |
|----|---|----------------|-------------------------------|
| 1. | <b>Взаимодействие со школой.</b><br>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению |                |                               |
|    | 1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ  | Сентябрь       | воспитатель<br>уч.<br>нач.кл. |
|    | 2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».   | В течении года | Воспитатель                   |
|    | 3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.  | Декабрь        | Воспитатели                   |
|    | 4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»   | Январь         | Воспитатель<br>Уч.нач.кл.     |
|    | 5.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.   | Февраль        | Воспитатели<br>Учителя        |
|    | 6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе   | Март           | Педагог-психолог              |
|    | 7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы  | Апрель         | Воспитатель<br>Учителя        |

### 5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Месяц       | Название мероприятия                              | Ответственный |
|-------|-------------|---|---------------|
| 1     | Октябрь     | «Осень в гости к нам пришла»                      | библиотекарь  |
| 2     | Ноябрь      | Литературные чтения<br>«Лучше всех на свете мама» | библиотекарь  |
| 3     | Декабрь     | Чтение зимних сказок                              | библиотекарь  |
| 4     | Февраль     | Литературный час «Бравые солдаты»                 | библиотекарь  |
| 5     | Апрель      | Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд» | библиотекарь  |
| 6     | май         | Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»        | библиотекарь  |
| 7     | Июнь-август | Пушкинские чтения                                 | библиотекарь  |

### 5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

| № | Название мероприятия                     | Месяц          | Ответственный |
|---|--|----------------|---------------|
| 1 | Съёмки и репортажи о жизни детского сада | В течении года | Воспитатели   |
| 2 | Статьи в газете                          |                |               |

## VI РАЗДЕЛ

### Административно-хозяйственная работа

| № п/п | Мероприятия   | Сроки          | Ответственные |
|-------|---|----------------|---------------|
| 1.    | Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий | Октябрь        | Заведующий    |
| 2.    | Составление графика отпусков                                  | Декабрь        | Заведующий    |
| 3.    | Разработка плана развития ДОУ.                                | Январь         | Заведующий    |
| 4.    | Работа по благоустройству территории детского сада.           | Апрель         | Зав по ХЧ     |
| 5.    | Закупка материалов для ремонтных работ.                       | Май            | Заведующий    |
| 6.    | Проведение инструктажей                                       | В течение года | Заведующий    |

