

**Учебный план**  
**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская**  
**средняя школа №2»**  
**основного общего образования**  
**на 2023-2024 учебный год (7-9 класс)**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОПООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская общеобразовательная средняя школа №2»
- Положение о филиале «Новоозёрновская ОШ» от 19.12.2019г.

В рамках компетенций, установленных действующим законодательством и примерным учебным планом для государственных органов управления образованием субъектов РФ, в процессе разработки учебного плана были учтены и конкретизированы следующие нормы:

- введено годовое распределение часов на изучение предметов, имеющих менее часа недельной нагрузки, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;

- определен максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, предметно - деятельностная структура базового компонента, обязательный и выборный компоненты образовательного учреждения, сформированы с учётом диагностики познавательных приоритетов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- максимальная нагрузка для учащихся в 7 классе – 32 часа, 8 класса – 33 час, 9 класса – 33 что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, согласно СанПиН; - продолжительность учебного года при 5-дневной учебной неделе – не менее 34 учебных недель.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Основное общее образование подразумевает:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Содержание образования в 6-9 классах реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Основными задачами реализации учебного плана для 6-9-х классов являются:

– обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;

– введение национально-регионального компонента в учебные программы предметов: литература, география, биология, история; – сохранение целостности каждой системы обучения;

– обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), через реализацию части формируемой участниками образовательных отношений;

– сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для реализации основной образовательной программы основного общего образования; отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);

естественно - научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщённых способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи,

базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-9 классах. Сформированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию. То есть все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 9 классы. Основными целями изучения иностранного языка являются: • развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); • развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Математика», «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)», «Информатика», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах. Цели обучения «Математики»: • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики. Начиная с 7 класса предмет «Математика» делится на «Алгебру» и «Геометрию».

Учебный предмет «Информатика», как самостоятельный предмет, изучается с 7 класса. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс, является интегрированным и построен по модульному принципу: и включает в себя содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путём выделения пяти направлений: развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «Всеобщая история. История России» подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний, овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными. Учебный предмет «Физика» определяет значение физики в школьном образовании, роль физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет «Биология» включает в себя 1 час для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний, овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8 класса и определяет значение химии в школьном образовании, роль науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Изучение предмета «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «ОБЖ» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих. Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей. Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, а также формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

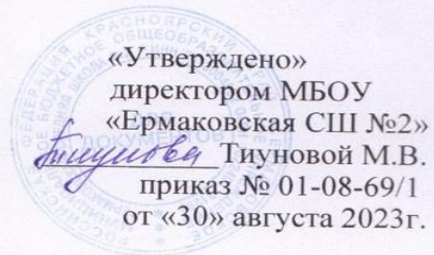
– Для обеспечения потребностей обучающихся, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 9 классах выделено: 1 час ОГЭ. Русский язык; с 7 класса по 8 класс по 1 часу, 0,5 часа в 9 классе- курс «Читательская грамотность».

– Математика и информатика: по 1 часу в 8-9 классах «Вопросы статистического содержания»;

- Общественно-научные предметы: 0,5 часа в 9 классе «Введение в Новейшую историю России».

В соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определены формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в 7-9-х классах проводится в конце учебного года по всем предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены приказом директора школы и определены в сроки 01.04.2024 – 28.05.2024г.

Принято на заседании педагогического совета протокол №8 от «30» августа 2023г.



**Учебный план**  
**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа»**  
**для освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год (7-9 класс) недельный**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего в неделю
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык			4	3	3	<b>10</b>
	Литература			2	3	3	<b>8</b>
Родной язык и родная литература	Родной русский язык			-	-	-	<b>0</b>
	Родная русская литература			-	-	-	<b>0</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			3	3	3	<b>9</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	-	-	<b>1</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			-	-	-	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика			-	-	-	<b>0</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
	Вероятность и статистика			1	-	-	<b>1</b>

Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.			2	2	2	<b>6</b>
	Обществознание			1	1	1	<b>3</b>
	География			2	2	2	<b>6</b>
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия			-	2	2	<b>4</b>
	Биология			1	2	2	<b>5</b>
Искусство	Музыка			1	1	-	<b>1</b>
	Изобразительное искусство			1	-	-	<b>2</b>
Технология	Технология			2	1	-	<b>3</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			2	2	2	<b>6</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности			-	1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>				<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>92</b>
<b>Всего</b>				<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>92</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
Математика и информатика	Вопросы статистического содержания			-	1	1	<b>2</b>
Русский язык и литература	ОГЭ. Русский язык			-	-	1	<b>1</b>
	Читательская грамотность			1	1	0,5	<b>2,5</b>
Общественно-научные предметы	Введение в Новейшую историю России			-	-	0,5	<b>0,5</b>
<b>Итого</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>				<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>							
(духовно-нравственное направление)	«Разговор о важном»			1	1	1	<b>3</b>
(Общеинтеллектуальное направление)	«Учение с увлечением» (основы функциональной грамотности)			1	1	1	<b>3</b>
	Вероятность и статистика			-	1	2	<b>3</b>
(социальное направление) «Россия-мои горизонты»				1	1	1	<b>3</b>
<b>Итого</b>				<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				<b>35</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>110</b>

**Учебный план**  
**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа»**  
**для освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год (7-9 класс) годовой**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего в неделю
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык			136	102	102	<b>340</b>
	Литература			68	102	102	<b>272</b>
Родной язык и родная литература	Родной русский язык			-	-	-	<b>0</b>
	Родная русская литература			-	-	-	<b>0</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			102	102	102	<b>306</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)			34	-	-	<b>34</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			-	-	-	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика			-	-	-	<b>0</b>
	Алгебра			102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>
	Вероятность и статистика			34	-	-	<b>34</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.			68	68	68	<b>204</b>
	Обществознание			34	34	34	<b>102</b>
	География			68	68	68	<b>204</b>
Естественно - научные предметы	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Химия			-	68	68	<b>136</b>
	Биология			34	68	68	<b>170</b>
Искусство	Музыка			34	34	-	<b>34</b>

	Изобразительное искусство			34	-	-	<b>68</b>
Технология	Технология			68	34	-	<b>102</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			68	68	68	<b>204</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности			-	34	34	<b>68</b>
<b>Итого</b>				<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>3128</b>
<b>Всего</b>				<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>3128</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
Математика и информатика	Вопросы статистического содержания			-	34	34	<b>68</b>
Русский язык и литература	ОГЭ. Русский язык			-	-	34	<b>34</b>
	Читательская грамотность			34	34	17	<b>85</b>
Общественно-научные предметы	Введение в Новейшую историю России			-	-	17	<b>17</b>
<b>Итого</b>				<b>34</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>204</b>
<b>Всего</b>				<b>34</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>204</b>
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>							
(духовно-нравственное направление)	«Разговор о важном»			34	34	34	<b>102</b>
(Общеинтеллектуальное направление)	«Учение с увлечением» (основы функциональной грамотности)			34	34	34	<b>102</b>
	Вероятность и статистика			-	34	68	<b>102</b>
(социальное направление) «Россия-мои горизонты»				34	34	34	<b>102</b>
<b>Итого</b>				<b>102</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>408</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				<b>1190</b>	<b>1258</b>	<b>1292</b>	<b>3740</b>