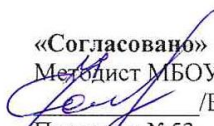


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ермаковская средняя школа №2»

---

«Согласовано»  
Методист МБОУ «ЕСШ №2»  
 /Е.А.Кондрашова /  
Протокол №53  
от «31» августа 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по кружковой деятельности «Занимательная информатика»**  
**в 4 классах**

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

Магда Оксана Геннадьевна  
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;

- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Ермаковская СШ №2».

- Учебного плана МБОУ «Ермаковская СШ №2» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа кружка «Занимательная информатика» входит во внеурочную деятельность по **общеинтеллектуальному направлению** развития личности.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

**Цель данной программы** - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

**Основные задачи программы:**

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;

- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на возрастной аспект – 9-10 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа данного кружка реализована в рамках внеучебной деятельности в соответствии с образовательным планом МБОУ «Ермаковская СШ №2».

**Программа кружка построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:**

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

## Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

## Место курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 34 часа.

## Планируемые результаты реализации программы кружка «Занимательная информатика»

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

<b>У обучающегося будут сформированы</b>	<b>Обучающийся получит возможность для формирования</b>
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

#### **- Познавательные универсальные действия**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по	<i>осуществлять классификацию</i>

заданным критериям	<i>самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	<i>устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы</i>
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

- **Регулятивные универсальные действия**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее</i>

ее реализации	<i>реализации в новом учебном материале</i>
<b>Умения оценивать свои действия</b>	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

- **Коммуникативные универсальные действия**

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<b>Умение объяснить свой выбор</b>	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
<b>Умение задавать вопросы</b>	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

**Прогнозируемые результаты и способы их проверки:**

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

**Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов**

**Форма подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

**Способы контроля:**

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

**Форма подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проектов.

Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

***I. Технические средства обучения:***

- 1) ноутбук;
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) интерактивная доска.

***II. Программные средства:***

- 1) Операционная система Windows 7 (стартовая);

### **Учебно-тематический план (34 ч)**

<b>Учебная тема</b>	<b>Количество часов</b>
Основы компьютерной грамотности	3
Работа в текстовом редакторе MS Word	10
Работа с графическим редактором MS Paint.	6
Работа с табличным редактором Excel	8
Работа в программе MS PowerPoint	7
Всего	34

## Календарно-тематическое планирование, 4 класс

№ п/п	Тема	Ко- личе- ство часов	Дата проведения	
<b>Основы компьютерной грамотности</b>			<b>план</b>	<b>факт</b>
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.	1	01.09	
2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.	1	08.09	
3	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	1	15.09	
<b>Работа в текстовом редакторе MS Word</b>				
4	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	1	22.09	
5	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1	29.09	
6	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.	1	06.10	
7	Проверка орфографии и грамматики.	1	13.10	
8	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	1	20.10	
9	Использование элементов рисования (надписи WordArt).	1	27.10	
10	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	1	10.11	
11	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	1	17.11	
12	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	1	24.11	
13	Создание проекта «Расписание уроков».	1	01.12	
<b>Работа с графическим редактором MS Paint.</b>				
14	Работа с графическим редактором Paint.	1	08.12	



15	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом»».	1	15.12	
16	Редактирование объектов. Обращение цвета.	1	22.12	
17	Конструирование.	1	29.12	
18	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	1	12.01	
19	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	1	19.01	
20	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества»».	1	26.01	
21	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества»».	1	02.02	
<b>Работа с табличным редактором Excel</b>				
22	Особенности представления в информации в табличном редакторе MS Excel.	1	09.02	
23	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта»».	1	16.02	
24	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.	1	01.03	
25	Создание круговых диаграмм. Форматирование.	1	15.03	
26	Использование автовывода данных. Форматирование ячеек.	1	22.03	
27	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой»».	1	05.04	
<b>Работа в программе MS PowerPoint</b>				
28	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	1	12.04	
29	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	1	19.04	
30	Настройка анимации. Дизайн.	1	26.04	
31	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1	03.05	
32	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1	17.05	
33	Промежуточная аттестация.	1	24.05	
34	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.	1	28.05	

