


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермаковская средняя школа №2»

«Согласовано»

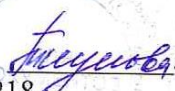
Методист МБОУ «ЕСИ № 2»

Е.А.Кондрашова/ 

Протокол №53

от «31» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор школы 

Приказ № 01-05-218

от « 31 » августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Веселая акварель» в 4 б классе
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

Миронова Галина Леонидовна
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Ермаковская СШ №2».
- Учебного плана МБОУ «Ермаковская СШ №2» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Веселая акварель» для обучающихся 4 класса составлена на основе авторских программ «Изобразительное искусство», соответствующих федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2007 года. В федеральный компонент государственного стандарта заложены следующие приоритетные направления художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка, информационно-коммуникативная деятельность, рефлексивная деятельность. Новым стандартом предусмотрены широкие возможности для реализации личностно ориентированного подхода, проявляющегося в вариативном и дифференцированном характере обучения.

Цель:

Развитие личности младшего школьника средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности.

Основные задачи:

Овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического искусства
Формирование навыков рисования акварелью с натуры, по памяти, по представлению
Развитие у детей изобразительных возможностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах:**

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Курс внеурочной деятельности «Веселая акварель» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. В 4 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Формы организаций занятий:

Основной формой проведения занятий является игра, беседа, путешествие, праздник, выставка. На ознакомление с произведениями изобразительного искусства отводится 10 минут и показывается две иллюстрации во время беседы, остальное время отводится на практическую работу. Рабочая программа предусматривает чередование индивидуального творчества, коллективной или групповой художественно-творческой деятельности.

информационное ознакомление – беседа, рассказ, диалог.

художественное восприятие – рассматривание, демонстрация, экскурсия;

изобразительная деятельность – индивидуально-групповая, коллективная.

художественная коммуникация – обсуждение, высказывание, слушание музыки, чтение литературных произведений

2. Прогнозируемые результаты освоения программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «акварелька» ученик должен:

Знать/понимать:

- ♣ основные жанры и виды произведений изобразительного искусства;
- ♣ известные центры народных художественных ремесел России;
- ♣ ведущие художественные музеи России.

Уметь:

- ♣ различать основные и составные, теплые и холодные цвета;
- ♣ узнавать отдельные произведения отечественных и зарубежных художников;
- ♣ сравнивать различные виды и жанры искусства;
- ♣ использовать различные художественные материалы;
- ♣ применять основные средства художественной выразительности в живописи, рисунке, декоре, в иллюстрировании произведений литературы и музыки.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- ♣ самостоятельной творческой деятельности;
- ♣ обогащения опыта восприятия произведений искусства;
- ♣ оценки произведений искусства при посещении выставок.

3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие умения слушать, вступать в диалог, строить высказывания;
- умение организовать рабочее место;
- бережное отношение к инструментам, материалам;
- развитие мышечно-двигательных функций руки, глазомера;
- ознакомление с художественными терминами и понятиями;
- развитие наблюдательности зрительной памяти;
- развитие художественного вкуса.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- приобретение навыка работы в паре, группе; диагностирование причин успеха (неуспеха);
- формирование способности действовать в различных ситуациях;
- участие в коллективном обсуждении; самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
	Золотая осень	10 ч.
	Зимняя сказка	6 ч.
	Зимние игры	8 ч.
	Весенние деньки	10 ч.
Итого:		34 ч.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

Золотая осень Красота природы русского леса

Многоцветие земли в произведениях художников. И снова осень к нам пришла

Выставка рисунков «Дары осени». Узоры на вазе.

Форма в живописи и графике. Красота родной земли (нетрадиционные формы рисования)

Богатый урожай. Готовимся к выставке

«Зимняя сказка»

Мы рисуем сказочную птицу. Мы готовимся к рисованию любимой сказки

Иллюстрирование любимой сказки. Гжельская роспись на предметах быта. Чародейка-зима в произведениях художников

Готовимся к встрече сказки, праздника Нового года.

Выставка рисунков «Здравствуй, гостя – зима!»

«Зимние игры»

Зимний пейзаж в произведениях художников. Зимние развлечения с друзьями

Лыжная прогулка. Иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина.

Украшение деревянных саночек (детской деревянной лошадки)

Нетрадиционные формы рисования

«Весенние деньки» Тематическая композиция о весне. Весна разноцветная.

Космическая красота.

Праздничный салют. Цветы нашей Родины

Элементы растительного орнамента

Декоративная композиция в цвете. Выставка лучших рисунков.

Нетрадиционные формы рисования

Выставка рисунков «Вот и лето пришло!»

6. Календарно – тематическое планирование

п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Золотая осень Красота природы леса	1	6.09	
2	Многоцветие земли в произведениях художников	1	13.09	

3	И снова осень к нам пришла	1	20.09	
4	Выставка рисунков «Дары осени»	1	27.09	
5	Узоры на вазе.	1	4.10	
6	Форма в живописи и графике	1	11.10	
7	Красота родной земли (нетрадиционные формы рисования)	1	18.10	
8	Богатый урожай	1	25.10	
9	Дымковская игрушка	1	8.11	
10	Готовимся к выставке	1	15.11	
11	«Зимняя сказка» Мы рисуем сказочную птицу	1	22.11	
12	Мы готовимся к рисованию любимой сказки	1	29.11	
13	Иллюстрирование любимой сказки	1	6.12	
14	Гжельская роспись на предметах быта	1	13.12	
15	Чародейка-зима в произведениях художников Готовимся к встрече сказки, праздника Нового года.	1	20.12	
16	Выставка рисунков «Здравствуй, гостя – зима!»	1	27.12	
17	Зимний пейзаж в произведениях художников	1	10.01	
18	Зимние развлечения с друзьями	1	17.01	
19	Лыжная прогулка.	1	24.01	
20- 21	Произведения прикладного искусства. Хохлома.	2	31.01 7.02	
22	Иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина.	1	14.02	
23	Украшение деревянных саночек(детской деревянной лошадки)	1	21.02	

24	Нетрадиционные формы рисования	1	28.02	
25	«Весенние деньки» Тематическая композиция о весне. Весна разноцветная.	1	6.03	
26	Космическая красота.	1	13.03	
27	Тематические рисунки. «Никто не забыт, ничто не забыто»	1	20.03	
28	Образ доблестного воина.	1	3.04	
29	Праздничный салют	1	10.04	
30	Цветы нашей Родины	1	17.04	
31	Элементы растительного орнамента	1	24.04	
32	Декоративная композиция в цвете. Выставка лучших рисунков.	1	8.05	
33	Промежуточная аттестация	1	15.05	
34	Выставка рисунков «Вот и лето пришло!»	1	22.05	