


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермаковская средняя школа №2»**

«Согласовано»

Методист МБОУ «ЕСШ № 2»

 /Е.А.Кондрашова /

Протокол №53

от « 31 » августа 2023г.



«Утверждаю»

Директор школы

 /М.В.Тиунова /

Приказ № 01-05-218

от « 31 » августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Шашки» 2-4 классы

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

Туксин Кирилл Сергеевич

(Ф.И.О. учителя-разработчика)

Ермаковское 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
3. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерством Просвещения России от 3.09.2019 № 467.
4. СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.
7. Планом внеурочной деятельности МБОУ «Ермаковская СШ № 2» на 2023-2024 учебный год.
8. Положением МБОУ «Ермаковская СШ № 2» «Об организации внеурочной деятельности обучающихся при реализации ФГОС начального, общего и среднего образования».

Цель: популяризация шашек среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Основные задачи:

1. Формирование коммуникативной компетентности:
 - координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
2. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремлённости и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.
3. Формирование умения решать творческие задачи.

4. Дать учащимся знание основных приемов тактики и стратегии шашечной игры;
5. Познакомить учащихся с примерами применения приемов тактики и стратегии в дебюте, в миттельшпиле и в эндшпиле шашечной партии;
6. Прививать учащимся навыки применения изученных приемов в практической игре;
7. Познакомить учащихся с историей зарождения и развития шашечной игры в Мире;
8. Прививать учащимся чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;
9. Познакомить учащихся с шашечными играми стран и народностей Мира;
10. Прививать учащимся основные навыки шашечного мышления: оценка, выбор продолжения, анализ исполнения.

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества. Программа служит для того, чтобы учащиеся смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия – 8-11 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Объём часов для реализации программы - 68 часов (2 часа в неделю), продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты (прогнозируемый) результат программы «Шашки»

Название раздела, тема	Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p><u>Шахматная доска и фигуры</u> 1. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. 3. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. • Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 	<p><u>Регулятивные:</u> определять, формулировать учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками. <u>Познавательные:</u> сравнивать и группировать предметы, их образы по заданным и самостоятельно выбранным основаниям. <u>Коммуникативные:</u> стараться договариваться, уметь уступать, находить общее решение при работе в</p>

<p>возникновении шашек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. • Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. • Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. 	<p>паре и группе</p>
<p><u>Ходы и взятие фигур</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходы пешкой. 2. Упражнения на выполнение ходов пешками. 3. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. 4. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. 5. Упражнения на выполнение ходов пешками. 6. Маршруты движения фигур. 		<p><u>Регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p> <p><u>Познавательные:</u> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p>
<p><u>Цель и результат шашечной партии</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение алгоритму хода. 2. Способы защиты. 3. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. 4. Выигрыш, ничья, виды ничьей. 5. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. 6. Выигрыш, ничья, виды ничьей. 		<p><u>Регулятивные:</u> уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства</p> <p><u>Познавательные:</u> задавать вопросы, экспериментировать, устанавливать причинно-следственные связи (в рамках доступного).</p> <p><u>Коммуникативные:</u> уметь в рамках совместной учебной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу, на уроке, в жизни</p>

<p><u>Общие принципы разыгрывания партии</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о шашечном турнире. 2. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. 3. Правила поведения в соревнованиях. 4. Спортивная квалификация. 5. Анализ учебных партий, игровая практика. 6. Видеолекторий, настольные игры. 7. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. 8. Игровая практика. 		<p><u>Регулятивные:</u> уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства (учебник, тетрадь открытий).</p> <p><u>Познавательные:</u> задавать вопросы, экспериментировать, устанавливать причинно-следственные связи (в рамках доступного).</p> <p><u>Коммуникативные:</u> уметь в рамках совместной учебной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу, на уроке, в жизни</p>
<p><u>Особенности хода «дамки»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Дамка» 2. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. 3. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. 4. Упражнения на выполнение ходов дамкой. 		<p><u>Регулятивные:</u> определять, формулировать учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками.</p> <p><u>Познавательные:</u> использовать готовые и создавать в сотрудничестве с другими учениками и учителем знаково-символические средства для описания свойств качеств изучаемых объектов.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> способность при работе в паре контролировать, корректировать, оценивать действия партнёра</p>
<p><u>Тактические приемы и особенности их</u></p>		<p><u>Регулятивные:</u> определять, формулировать</p>

<p><u>применения.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабость крайней горизонтали. 2. Слабость крайней горизонтали. 3. Двойной удар. 4. Открытое нападение 5,6. Связка, виды связок и защита от неё. 7. Завлечение. 8. Отвлечение. 9. Разрушение пешечного перекрытия. 10. Освобождение пространства 11. Уничтожение защиты. 12. Понятие о комбинации. 13-16. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы. 		<p>учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками.</p> <p><u>Познавательные:</u> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>
<p><u>Шашечный турнир</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шашечный турнир (игра в парах) 2. Показательные выступления опытных спортсменов. 3. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся. 4. Шашечный турнир (командная игра) 		<p><u>Регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p> <p><u>Познавательные:</u> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве уметь</p>

		<p>работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p>
<p><u>Игра «уголки»</u> 1. Правила игры «Уголки» 2. Игровая практика. «Уголки» 3. Игровая практика. «Уголки» 4. Игровая практика. «Уголки»</p>		<p><u>Регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. <u>Познавательные:</u> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач. <u>Коммуникативные:</u> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p>
<p><u>Игра «поддавки»</u> 1. Правила игры «Поддавки» 2. Игровая практика. «Поддавки» 3. Игровая практика. «Поддавки» 4. Игровая практика. «Поддавки»</p>		<p><u>Регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. <u>Познавательные:</u> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач. <u>Коммуникативные:</u> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в</p>

		<p>сотрудничестве уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p>
<p><u>Шашечный турнир</u> 1. Шашечный турнир (игра в парах). 2. Шашечный турнир (игра в парах). 3. Шашечный турнир (игра в парах). 4. Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами. 5. Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами. 6. Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами. 7. Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся. 8. Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.</p>		<p><u>Регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. <u>Познавательные:</u> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач. <u>Коммуникативные:</u> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p>
<p><u>Подведение итогов года</u> 1-2. Подведение итогов года 3-4. Презентация</p>		<p><u>Регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p>

успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся		<p><u>Познавательные:</u> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p>
---	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела, тема	Количество часов	Содержание раздела, темы
<p><u>Шахматная доска и фигуры</u> 1. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. 3. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.</p>	2 ч	Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.
<p><u>Ходы и взятие фигур</u> 1. Ходы пешкой. 2. Упражнения на выполнение ходов пешками. 3. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.</p>	6ч	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

<p>4. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p> <p>5. Упражнения на выполнение ходов пешками.</p> <p>6. Маршруты движения фигур.</p>		
<p><u>Цель и результат шашечной партии</u></p> <p>1. Обучение алгоритму хода.</p> <p>2. Способы защиты.</p> <p>3. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.</p> <p>4. Выигрыш, ничья, виды ничьей. 5. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.</p> <p>6. Выигрыш, ничья, виды ничьей.</p>	6ч	<p>Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.</p>
<p><u>Общие принципы разыгрывание партии</u></p> <p>1. Понятие о шашечном турнире.</p> <p>2. Правила поведения при игре в шашечных турнирах.</p> <p>3. Правила поведения в соревнованиях.</p> <p>4. Спортивная квалификация.</p> <p>5. Анализ учебных партий, игровая практика.</p> <p>6. Видеолекторий, настольные игры.</p> <p>7. Правила поведения при игре в шашечных турнирах.</p> <p>8. Игровая практика.</p>	8ч	<p>Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.</p>
<p><u>Особенности хода «дамки»</u></p> <p>1. Понятие «Дамка»</p>	4ч	<p>Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по</p>

<p>2. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.</p> <p>3.Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p> <p>4. Упражнения на выполнение ходов дамкой.</p>		<p>маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>
<p><u>Тактические приемы и особенности их применения.</u></p> <p>1. Слабость крайней горизонтали.</p> <p>2. Слабость крайней горизонтали.</p> <p>3.Двойной удар.</p> <p>4.Открытое нападение</p> <p>5,6.Связка, виды связок и защита от неё.</p> <p>7.Завлечение.</p> <p>8. Отвлечение.</p> <p>9. Разрушение пешечного перекрытия.</p> <p>10. Освобождение пространства</p> <p>11.Уничтожение защиты.</p> <p>12. Понятие о комбинации.</p> <p>13-16.Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.</p>	<p>16ч</p>	<p>Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.</p>
<p><u>Шашечный турнир</u></p> <p>1. Шашечный турнир (игра в парах)</p> <p>2. Показательные выступления опытных спортсменов.</p> <p>3.Презентация успехов юных шашкистов с приглашением</p>	<p>4ч</p>	<p>Игры в парах. Игры в командах.</p>

<p>родителей учащихся.</p> <p>4. Шашечный турнир (командная игра)</p>		
<p><u>Игра «уголки»</u></p> <p>1. Правила игры «Уголки»</p> <p>2. Игровая практика. «Уголки»</p> <p>3. Игровая практика. «Уголки»</p> <p>4. Игровая практика. «Уголки»</p>	4ч	Правила игры «Уголки». Игровая практика «Уголки».
<p><u>Игра «поддавки»</u></p> <p>1. Правила игры «Поддавки»</p> <p>2. Игровая практика. «Поддавки»</p> <p>3. Игровая практика. «Поддавки»</p> <p>4. Игровая практика. «Поддавки»</p>	4ч	Правила игры «Поддавки». Игровая практика «Поддавки».
<p><u>Шашечный турнир</u></p> <p>1. Шашечный турнир (игра в парах).</p> <p>2. Шашечный турнир (игра в парах).</p> <p>3. Шашечный турнир (игра в парах).</p> <p>4. Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами.</p> <p>5. Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами.</p> <p>6. Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами.</p> <p>7. Показательные выступления опытных спортсменов.</p> <p>Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.</p> <p>8. Показательные выступления опытных спортсменов.</p>	8ч	Игровая практика : успехи юных шашистов

Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.		
Подведение итогов года 1-2. Подведение итогов года 3-4. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся	4ч	Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.