

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ермаковская средняя школа №2»

---

«Согласовано»

Методист

 /Кондрашова Е.А./

Ф.И.О.

Протокол № 53

от «\_31\_» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 /М.В.Тузова/

Приказ №\_01-05-218

от «\_31\_» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Наш дом – природа» в 4 «Б» классе  
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

Миронова Галина Леонидовна  
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

2023- 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Ермаковская СШ №2».
- Учебного плана МБОУ «Ермаковская СШ №2» на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** Изучение данного курса создает условие для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

### **Задачи курса:**

#### **обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной

#### **развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и обогащение словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти, мышления;

#### **воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

### **Общая характеристика**

«Наш дом - природа» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

### **Описание места внеурочной деятельности**

Курс рассчитан на обучающихся 4 классов. Программа рассчитана на 1 год - 34 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **Личностные УУД:**

- проявление устойчивого познавательного интереса к окружающему миру;
- понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности;
- проявление бережного отношения к своему здоровью.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- определение цели учебной деятельности совместно с одноклассниками и учителем;
- прогнозирование и составление плана учебной деятельности совместно с одноклассниками и учителем;
- контроль и коррекция способа и результата решения учебной задачи по ранее составленному плану (эталону, образцу);
- оценка успешности решения учебной задачи по критериям, определенным совместно с одноклассниками и учителем.

##### **Познавательные УУД**

##### **Общеучебные УУД:**

- знаково-символическое-моделирование;
- поиск и выделение необходимой информации в учебнике, дополнительной литературе;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности.

##### **Логические УУД:**

- анализ, синтез, сравнение, классификация;
- подведение под понятия;
- установление причинно-следственных связей и построение логической цепи рассуждений;
- выдвижение гипотез, их обоснование, доказательство.

##### **Коммуникативные УУД:**

- определение правил учебного сотрудничества при взаимодействии с одноклассниками и учителем;
- умение контролировать собственные действия и действия партнёров, приходить к общему мнению;
- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- умение договариваться, находить общее решение ;
- умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать;

- способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов,
- взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

### **Предметные результаты**

Учащиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- узнавать государственную символику своего региона, города; описывать достопримечательности родного края.

## **СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

### **Вводный урок (1ч).**

#### **Материалы и знаки**

Названияпредметов и определение материалов, из которых они изготовлены. Дорожные знаки. Знаки экологической безопасности. Знаки на этикетках одежды. Знаки в таблицах с прогнозом погоды.

#### **Животный и растительный мир материков**

Нахождение материков на карте. Растения и животные Евразии, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Просмотр видеофильмов. Презентация проектов в группах.

#### **Природные зоны**

Нахождение природных зон на карте. Исследовательская работа в группах на тему: «Особенности природных условий, растительного и животного мира природной зоны».

#### **Строение человека**

Части тела человека. Внутренние органы и системы. Работа с макетами систем.

#### **Профессии**

Определение по картинке профессии человека. Объяснение необходимости данной профессии. Знакомство с профессиональными праздниками.

#### **Наш край**

Символы края и города: герб, флаг и гимн..Просмотр презентаций «Достопримечательности края», «Отрасли сельского хозяйства и промышленности Животные и растения края. Презентация индивидуальных проектов. Викторина «Узнай по картинке».

### **Опыты (2ч).**

Проведение опытов с различными материалами (деревом, металлом, пенопластом), полезными ископаемыми (песком, глиной), веществами.

Проведение опытов по выращиванию растений в различных условиях: при различной температуре, освещенности, влажности.

### **Пробные работы (25ч).**

Выполнение пробных работ в пособии. Анализ результатов и работа над ошибками.

### **Календарно - тематическое планирование**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактич</b>
1	Вводный урок.	1	07.09	
2	Предметы и материалы. Объясни знак. Практическая работа	1	14.09	
3	Прогноз погоды. Практическая работа с таблицами.	1	21.09	
4	Материки. Практическая работа с картами	1	28.09	
5	Растения и животные Евразии и Африки. Практическая работа с картами.	1	5.10	
6	Растения и животные Австралии и Антарктиды. Практическая работа с картами.	1	12.10	
7	Растения и животные Северной и Южной Америки. Практическая работа с картами	1	19.10	
8	Природные зоны России. Практическая работа с картой.	1	26.10	
9	Животные и растения различных природных зон. Практическая работа с картами.	1	9.11	
10	Внешнее строение тела человека	1	16.11	
11	Внутренние органы и системы человека	1	23.11	
12	Профессии людей. Профессиональные праздники.	1	30.11	
13	Пробная работа №1	1	07.12	
14	Анализ и работа над ошибками	1	14.12	
15	Что дает наш край стране.	1	21.12	
16	Животный мир своего края.	1	28.12	
17	Растительный мир своего края.	1	11.01	
18	Практическая работа. Сравнение свойств различных материалов и	1	18.01	

	веществ.			
19	Пробная работа №2	1	25.01	
20	Анализ и работа над ошибками	1	1.02	
21	Практическая работа. Сравнение свойств различных материалов и веществ.	1	08.02	
22	Практическая работа. Выращивание растений в различных условиях.	1	15.02	
23	Пробная работа №3	1	22.02	
24	Анализ и работа над ошибками.	1	29.02	
25	Пробная работа №4	1	7.03	
26	Анализ и работа над ошибками.	1	14.03	
27	Пробная работа №5	1	21.03	
28	Анализ и работа над ошибками.	1	04.04	
29	<b><i>Промежуточная аттестация.</i></b>	1	11.04	
30	Пробная работа №6	1	18.04	
31	Анализ и работа над ошибками.	1	25.04	
32	Анализ и работа над ошибками.	1	02.05	
33	Всероссийская проверочная работа.	1	16.05	
34	Анализ выполнения работы.	1	23.05	