

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Ермаковская СШ №2»
Протокол № 87
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ЕСОШ № 2»
Тиунова М.В. Тиунова
Приказ № 01-05-217
от «31» августа 2023 г.

**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ермаковская средняя школа №2»
основного общего образования для освоения ФГОС
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Форма проведения	Количество часов														Формы промежуточной аттестации			
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в				
Обще- интеллектуальное	«Страноведение»	Групповое занятие	1	1																
	«Математика без границ»	Практикум	1			1	1													зачет
	Наглядная геометрия	Практикум																		зачет
	История. За страницами учебника	Групповое занятие											1	1	1				1	зачёт
	Занимательная физика	Практикум												1						зачет
	«Практическая география»	Групповое занятие																	2	зачет
	Мир измерений	Практикум																	1	зачет

**Учебный план
внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ермаковская средняя школа №2»
основного общего образования для освоения ФГОС
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Форма проведения	Количество часов													Формы промежуточной аттестации	
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б		9в
Обще- интеллектуальное	«Страноведение»	Групповое занятие	1	1								1		1			зачет
	«Математика без границ»	Практикум	1			1	1										зачет
	Наглядная геометрия	Практикум										1	1	1		1	зачёт
	История. За страницами учебника	Групповое занятие										1					зачёт
	Занимательная физика	Практикум										1					зачет
	«Практическая география»	Групповое занятие													2		зачет
	Мир измерений	Практикум													1		зачет
	Сложные и дискуссионные вопросы Истории России	Групповое занятие													1		зачет
Обще- интеллектуальное	Общество вокруг нас	Учебное занятие												1	1	1	зачет
	«Лаборатория химических знаний»	Практикум													1		зачет
	Основы биологии	Учебное занятие													2		зачет
	Развиваем устную речь	Практикум													0,5		зачет

	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады		Согласно программе работы с одаренными детьми														
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Спортивная секция	2													зачет	
	Волейбол	Спортивная секция	2													зачет	
	Лёгкая атлетика	Групповое занятие	4													зачет	
	Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану ШСК «Олимп», школьные спортивные соревнования	Соревнования, акции ЗОЖ, дни здоровья, месячники безопасности, классные часы	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы ШСК «Олимп»														
Социальное	Школа волонтера	Практикум	1													акции	
	Россия – мои горизонты	Познавательная беседа+практикум				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	зачет
Общекультурное	Родное слово	Познавательная беседа+практикум												1	1	1	зачёт
	Ажурные силуэты	практикум	1													выставки	
	Классные часы, тематические общешкольные мероприятия	Конкурсы, игры, выставки.															
			Согласно планам воспитательной работы классных руководителей, воспитательному плану школы														
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	зачёт
																зачет	
	Семья народов Красноярского края	Познавательная беседа+практикум									1						зачёт
	Калейдоскоп событий	практикум		1													
	Классные часы, тематические общешкольные мероприятия	Часы нравственности, посещение музея, библиотеки, выставки, игры	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей, воспитательному плану школы														

			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	
Итого за неделю			10			10			10			10		10			
Итого за учебный год			350			350			350			350		350			
Итого на уровень образования																	1750

Пояснительная записка

к учебному плану по внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования на 2022-2023 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа № 2».

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644;
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам ведения федерального образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09- 1672 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Ермаковская СШ №2»

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся по ФГОС в соответствии с образовательной программой МБОУ «Ермаковская СШ №2».

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно ФГОС ООО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое) в различных формах, таких как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с пожеланиями учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по следующим направлениям.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

В этом направлении разработана программа: «Разговоры о важном», содержание которой направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- программа: «Россия – мои горизонты», содержание которой направлено на формирование готовности к профессиональному самоопределению.
- программа «3 Д – Делаем добро другим» — обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

Общеинтеллектуальная деятельность – способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, мотивации личности к познанию, творчеству, труду. В этом направлении реализуются курсы: «Лаборатория химических знаний», «Страноведение», «Математика без границ», «Практическая география», «Наглядная геометрия», «Мир измерений», «Сложные и дискуссионные вопросы Истории России», «Общество вокруг нас», «Развиваем устную речь», «Основы биологии», «История: за страницами учебника», «Занимательная физика», «Развиваем устную речь», которые работают на формирование и развитие практических умений в области математики и русского языка, английского языка, химии, биологии, истории, географии на развитие логического мышления. Программы естественно-научного цикла составлены с учетом оборудования центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» для выполнения практических и лабораторных работ, проведения биологических, химических исследований.

По направлению **общекультурной и художественно-эстетической деятельности** - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, разработана программа «Ажурные силуэты». В рамках общекультурной и художественно-эстетической направлений внеурочной деятельности традиционно в школе проходят концерты к Дню Учителя, Дню Матери, Фестиваль солдатской песни. Огромное внимание школа уделяет развитию предметно-пространственной среды – проект «ФОТОЗОНА – калейдоскоп доброй памяти»

Целью курса «Родное слово» является патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством их приобщения к богатому литературному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «Литература» через подбор соответствующих текстов для чтения, создание проблемных ситуаций для

обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность - всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья - представлена программами «Волейбол», «Баскетбол» и «Лёгкая атлетика», через которые создаются условия для развития физических качеств, личностных качеств, овладение способами укрепления организма, обучающихся посредством занятий волейболом, баскетболом и легкой атлетикой. Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие в общешкольных и районных спортивных мероприятиях.

В случае пандемии или карантина ведение курсов данной направленности предусматривает следующие формы проведения: 1. Частично-дистанционная 2. Проектная 3. Проектно-исследовательская.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами

за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; - формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: обеспечено горячее питание, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, в наличии мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.