

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Ермаковская СШ №2»
Протокол № 87
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ЕСОШ № 2»
М.В. Тиунова
Приказ № 01-05-217
от «31» августа 2023 г.

**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ермаковская средняя школа №2»
среднего общего образования для освоения ФГОС
на 2023-2024 учебный год**

Направления Внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Форма проведения	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
			10А	10Б	11А	
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	зачёт
Обще- интеллектуальное	Практикум по обществознанию	Практикум		1		зачёт
	Лаборатория химических знаний	Практикум	2			зачёт
	Биология. Трудные вопросы.	Практикум	2			зачёт
	Методы решения физических задач	Практикум			1	зачет
	Сочинения разных жанров	Практикум		1		зачет
	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады		Согласно программе работы с одаренными детьми			участие
Социальное	Воспитательные мероприятия социальной направленности	Социальные акции, беседы, тренинги, классные часы	Согласно программам воспитательной работы классных руководителей, плану общешкольных мероприятий			участие
	Россия – мои горизонты	Беседы, тренинги	1	1	1	зачёт

**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ермаковская средняя школа №2»
среднего общего образования для освоения ФГОС
на 2023-2024 учебный год**

Направления Внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Форма проведения	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
			10А	10Б	11А	
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	зачёт
Обще- интеллектуальное	Практикум по обществознанию	Практикум		1		зачёт
	Лаборатория химических знаний	Практикум	2			зачёт
	Биология. Трудные вопросы.	Практикум	2			зачёт
	Методы решения физических задач	Практикум			1	зачет
	Сочинения разных жанров	Практикум		1		зачет
	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады			Согласно программе работы с одаренными детьми		участие
Социальное	Воспитательные мероприятия социальной направленности	Социальные акции, беседы, тренинги, классные часы	Согласно программам воспитательной работы классных руководителей, плану общешкольных мероприятий			участие
	Россия – мои горизонты	Беседы, тренинги	1	1	1	зачёт
Общекультурное	Классные часы, тематические общешкольные мероприятия	Конкурсы, выставки	Согласно программам воспитательной работы классных руководителей, плану общешкольных мероприятий			участие

Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану ШСК «Олимп», школьные спортивные соревнования	Соревнования, акции ЗОЖ, дни здоровья, месячники безопасности, классные часы	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы ШСК «Олимп»			участие
			10А	10Б	11А	
Итого за неделю			10	10	10	
Итого за учебный год			350		350	
Итого на уровень образования						700

Пояснительная записка

к учебному плану по внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов, реализующих ФГОС среднего общего образования на 2023-2024 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа № 2».

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам ведения федерального образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Ермаковская СШ №2»

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся по ФГОС в соответствии с образовательной программой МБОУ «Ермаковская СШ №2».

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно ФГОС СОО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, проектная деятельность) в различных формах, таких как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с пожеланиями учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по следующим направлениям.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

В этом направлении разработана программа: «Разговоры о важном», содержание которой направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Общеинтеллектуальная деятельность – способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, мотивации личности к познанию, творчеству, труду. В рамках этого направления предполагается участие ребят в интеллектуальных конкурсах, Всероссийской олимпиаде школьников, предметных неделях и неделях науки.

Социальная деятельность предполагает формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности. Это ежегодное участие старшеклассников в различного рода акциях от школьного до Всероссийского уровня, волонтерском движении, участие в деятельности Российского движения школьников.

По направлению **общекультурной деятельности** - развитие эмоциональной сферы обучающегося, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, ежегодное участие детей в коллективно-творческих делах школы, проведение концерта ко Дню Учителя, традиционный вальс выпускников и т.д.

Спортивно-оздоровительная деятельность - всесторонне гармоничное развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья - представлена через участие в общешкольных и районных спортивных мероприятиях, где создаются условия для развития физических качеств, личностных качеств, овладение способами укрепления организма, обучающихся посредством занятий волейболом, баскетболом и легкой атлетикой.

В случае пандемии или карантина ведение курсов данной направленности предусматривает следующие формы проведения: 1. Частично-дистанционная 2. Проектная 3. Проектно-исследовательская.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; - формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия:

обеспечено горячее питание, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, в наличии мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.