

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «ЕСШ №2»  
Протокол № 86  
от «30» августа 2023г



Утверждено  
Директор МБОУ «Ермаковская СШ № 2»  
Тянова М.В.

Приказ № 01-05-217  
от «31» августа 2023г

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа № 2» на 2023-2024 учебный год  
(для 1-2 классов)**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Форма проведения	Количество часов					Формы промежуточной аттестации					
			1а	1б	1в	2а	2б		2в				
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану ШСК «Олимп»	Соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы	Согласно рабочим программам ШСК «Олимп»					Участие					
Художественно-эстетическая творческая	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Беседы, тренинги, игры, классные часы	Согласно программам воспитания классных руководителей					Участие					
«Учение с увлечением!»	Математика и конструирование	Учебное занятие	Согласно программам воспитания классных руководителей					Дифференцированный зачет					

	Смысловое чтение	Учебное занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	дифференцированный зачет
	Наш дом-природа	Учебное занятие					1	-	1				дифференцированный зачет
Коммуникативная	Разговоры о важном Орлята России	Часы нравственности (каждый понедельник)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	дифференцированный зачет
		Учебное занятие	1	1	1								дифференцированный зачет
Проектно-исследовательская	Рабочая программа воспитания	Научно-практические конференции, конкурсы.	Согласно программам воспитания классных руководителей										участие
			Согласно программам воспитания классных руководителей										
Информационная	Рабочая программа воспитания	Беседы, тренинги, игры, классные часы	Согласно программе работы с одаренными детьми										участие
			Согласно программе работы с одаренными детьми										
Интеллектуальные марафоны	Мероприятия по организации работы с одаренными	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады	Согласно программе работы с одаренными детьми										участие
			Согласно программе работы с одаренными детьми										
	Шапки	Учебное занятие	-	-	-	-	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	дифференцированный зачет
			5	5	4	4,33	2,33	4,33					
<b>ИТОГО</b>			5	5	4	4,33	2,33	4,33					

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «ЕСШ №2»  
Протокол № 86  
от «30» августа 2023г



Утверждаю  
Директор МБОУ «Ермаковская СШ № 2»  
Тюнова М.В.

Приказ № 01-05-217  
от «31» августа 2023г

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа № 2» на 2023-2024 учебный год  
(для 3-4 классов)**

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Форма проведения	Количество часов				Формы промежуточной аттестации			
			За	3б	3в	4а		4б	4в	
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану ШСК «Олимп»	Соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы			Согласно рабочим программам ШСК «Олимп»		участие			
			«Здоровячок»	Учебное занятие	1					дифференцированный зачет
			Волейбол	Учебное занятие	1			1		дифференцированный зачет
Художественно-эстетическая творческая	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Беседы, тренинги, игры, классные часы	Согласно программам воспитания классных руководителей				Согласно программам ам воспитан ия классных руководителей	участие		
			«Весёлая акварель»	Учебное занятие						1
«Учение с увлечением!»	Математика и конструирование	Учебное занятие	1	1	1	1	1	дифференцированный зачет		





**Пояснительная записка**  
**к учебному плану внеурочной деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа № 2»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(1 уровень)**

Учебный план по внеурочной деятельности МБОУ «Ермаковская СШ №2» (далее-учебный план) разрабатывается в соответствии с требованиями:

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»;
- Приказ «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Ермаковская СШ № 2»
- Устава МБОУ «Ермаковская СШ №2»



- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации (от 12.08.2020 № ГД – 1192/03) и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (от 12.08.2020 № 02/16587 – 2020 – 24) «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 14 августа 2020 № 75-11311
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО) для I – IV классов образовательных организаций;
  - -Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)
  - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Ермаковская СШ № 2»
  - Устава МБОУ «Ермаковская СШ №2»
  - - Приказ № 01-05-231 от 31 августа 2022 г «О переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО И ФГОС ООО»
- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 х классов в 2023-2024 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году осуществляется в 1 классе, работающих по ФГОС и направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся общеобразовательных учреждений области путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся по ФГОС в соответствии с образовательной программой МБОУ «Ермаковская СШ №2»
- Задачи:
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
  - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
  - улучшить условия для развития ребенка;
  - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;



Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана **ОПТИМИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ** организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, учитель музыки и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Каждый классный руководитель организует приход детей на занятия по желанию и запросу обучающихся и их родителей (заявлению).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. При организации внеурочной деятельности используются возможности школы, библиотеки. После прохождения курсов внеурочной деятельности применяется зачетная система оценки достижений учащихся.

#### **Предполагаемые результаты:**

*Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.



*Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

*Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,

занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: «Спортивно-оздоровительное», «Художественно-эстетическое творческое», «Учение с увлечением!», «Коммуникативное», «Информационное», «Проектно-исследовательское», «Интеллектуальные марафоны».

Спортивно-оздоровительное направление представлено «Здоровячок», «Волейбол», а также занятиями в физкультурном клубе «Олимп», которые способствуют комплексному физическому развитию ребёнка через систему оздоровительных мероприятий.

Коммуникативное направление «Разговоры о важном», «Орлята России» осуществляется на внеурочных занятиях, которые направлены формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

«Учение с увлечением!» представлено «Математика и конструирование», «Смысловое чтение», «Наш дом-природа». Курсы ориентированы на развитие творческой личности и предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формированию первичных навыков исследовательской деятельности, также нацелены на развитие универсальных учебных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

«Художественно-эстетическое творческое» представлено театральной студией «Затейники», «Студия Праздника», «Веселая акварель», а также согласно программам воспитательной работы классных руководителей и предполагают приобщение детей к миру творчества, ассоциативной работы классных руководителей и внимания, наблюдательности, находчивости, умения видеть необычное в обычном, формирования зрительных представлений, развивают чувства ритма, цвета, учат передавать различные чувства, воспитывают доброжелательность и умения выстраивать отношения со сверстниками.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданской ответственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему учебного самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.



Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность: свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности. Стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Учебный план внеурочной деятельности первой ступени образования обеспечен кадрами соответствующей квалификации и учебными программами.