

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ермаковская средняя школа № 2"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Мария Юрьевна Мельничок
Протокол № 87
от 31 августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Ермаковская СШ № 2"
Марина Владимировна Тиунова
Приказ № 01-05-217
от 31 августа 2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 8 – 9-х классов

МБОУ «Ермаковская СШ №2» на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя общеобразовательная школа №2», являются следующие документы:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. От 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.08.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Приказ Управления образования Администрации Ермаковского района от 06.02.2016г № 22-ос «О переходе на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования».
- Устава МБОУ «Ермаковская СШ №2».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ермаковская СШ №2».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного использования исключенных учебников».

Учебный план 8-9 классов заканчивает 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. В рамках компетенций, установленных действующим законодательством и примерным учебным планом для государственных органов управления образованием субъектов РФ, в процессе разработки учебного плана были учтены и конкретизированы следующие нормы:

- введено годовое распределение часов на изучение предметов, имеющих менее часа недельной нагрузки, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;

- определен максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, предметно - деятельностная структура базового компонента, обязательный и выборный компоненты образовательного учреждения,

сформированы с учётом диагностики познавательных приоритетов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- максимальная нагрузка для учащихся 8 класса – 33 час, 9 класса – 33 что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, согласно СанПиН;

- продолжительность учебного года при 5-дневной учебной неделе – не менее 34 учебных недель.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения; - период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Основное общее образование подразумевает:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Содержание образования в 6-9 классах реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами реализации учебного плана для 6-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- введение национально-регионального компонента в учебные программы предметов: литература, география, биология, история;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), через реализацию части формируемой участниками образовательных отношений;
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для реализации основной образовательной программы основного общего образования; отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));

иностраннные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно - научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщённых способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-9 классах. Сформированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию. То есть все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Родной язык» вводится поэтапно с 5 класса по 0,5 часа. Курс русского языка как родного основной целью ставит развитие речевого опыта обучающихся, освоение ими нормативного аспекта речи, позволяющего осуществлять грамотную коммуникацию в любой сфере общения.

Учебный предмет «Иностраннный язык» изучается с 5 по 9 классы. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения английского языка на функциональном уровне. При изучении иностранному языку класс в количестве 20 человек делится на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Математика», «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)», «Информатика». Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах. Цели обучения «Математики»:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики. Начиная с 7 класса предмет «Математика» делится на «Алгебру» и «Геометрию».

Учебный предмет «Информатика», как самостоятельный предмет, изучается с 7 класса. При изучении информатики класс при наличии 20 учащихся делится на две группы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс, является интегрированным и построен по модульному принципу: и включает в себя содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путём выделения пяти направлений: развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «Всеобщая история. История России» подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний, овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Физика» определяет значение физики в школьном образовании, роль физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет «Биология» включает в себя 1 час для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний, овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8 класса и определяет значение химии в школьном образовании, роль науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Изучение предмета «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «ОБЖ» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих. Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей. Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической

подготовленности ученика, а также формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

- Для обеспечения потребностей обучающихся, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 9 классах выделено по 0,5 часу, на факультативные занятия по предметам «Русский язык».
- Для формирования функциональной грамотности в 8 классе введены факультативные курсы «Естественно-научная грамотность» и «Финансовая грамотность» по 0,5 часа.
- С целью реализации ФГОС ООО в 8 классах выделен час на проектную деятельность.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определены формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в 8-9-х классах проводится в конце учебного года по всем предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждены приказом директора школы и определены в сроки 01.04.2024 – 28.05.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		5	6	7	8а	8б	9а	9б	9в
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		27	29	30	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Теория вероятностей и статистика		0	0	0	1	1	1	1	1
История		0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
Технология		0	0	0	0	0	1	1	1

Индивидуальный проект	0	0	0	1	1	0	0	0
Естественно-научная грамотность	0	0	0	0.5	0.5	0	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0.5	0.5	0	0	0
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Подготовка к устному собеседованию по русскому языку	0	0	0	0	0	0.5	0	0
Итого	0	0	0	3	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	27	29	30	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	918	986	1020	1122	1122	1122	1122	1122