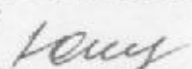
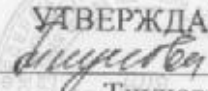
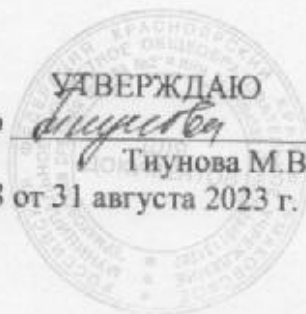


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Ермаковская средняя школа № 2»**

ПРИНЯТО на заседании МС  
Протокол № 53 от 31 августа 2023 г.  
Зам. директора по ВР  
Ю.М. Михайлова 

Директор  УТВЕРЖДАЮ  
Тиунова М.В. Приказ №  
01-05-218 от 31 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Школа волонтеров», 5 - 9 классы**  
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

Карявка Анастасия Александровна  
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

2023 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

### **Цель:**

Развитие детского волонтерского движения в школе.

### **Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и

проектов в социальной сфере.

**Правовой базой для составления программы являются:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

**Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):**

- *в блок личностных УУД входит* ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- *в блок регулятивных УУД входит* постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- *в блок познавательных УУД входит* умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени.**

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 11-15 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебных недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в

неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

### **1. Формы реализации.**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, деловая игра, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### **2. Методы обучения.**

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер – я помощник». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

## **III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения программы «Я волонтер – я помощник» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и интернет ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности своей собственной и товарищей

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся.

**Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:**

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- умение работать в команде;
- самостоятельность.

**В результате реализации данной программы** планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

**Обучающиеся будут знать:**

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

**Обучающиеся будут уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

## IV. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 5-9 классы

№	Тема учебного занятия	Все го, час	Дата		Форма организации занятия
			План	Факт	
1.	<b>Мы – волонтеры! - 5 часов</b>				
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	02.09. 2023		Беседа. Просмотр видеofilьмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	09.09. 2023		Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
1.3	Направления волонтерской деятельности	1	16.09. 2023		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	1	23.09. 2023		Налаживание взаимодействия, просмотр презентации
1.5	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	1	30.09. 2023		Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"
2.	<b>Доброта, забота, милосердие - 14 часов</b>				
2.1	Развитие волонтерства в мире и в России.	1	07.10. 2023		Просмотр видеоматериалов, беседа
2.2	Акция «Марафон добрых дел».	1	14.10. 2023		Беседа, сбор гуманитарной помощи солдатам на СВО
2.3	Как волонтеры преодолевают трудности	1	21.10. 2023		Беседа, видео просмотр.

2.4	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	11.11.2023		Создание закладок для первокласников
2.5	Акция «Будь здорова книжка»	1	18.11.2023		Ремонт книг в школьной библиотеке
2.6	«Путешествие в мир добровольчества»	1	25.11.2023		игра
2.7	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1	02.12.2023		Участие в акциях муниципального координатора
2.8	Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества»	1	09.12.2023		Изготовление буклетов
2.9	«Не умеешь - научись»	1	16.12.2023		Беседа, социальный квест
2.10	Акция «Эстафета добрых дел».	1	23.12.2023		Участие в предновогодней акции «Изготовление новогодних игрушек»
2.11	Международный день «спасибо». Акция «Миллион раз спасибо»	1	13.01.2023		Участие в акции
2.12	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	20.01.2024		Изготовление кормушек
2.13	28.01. - Международный день без интернета	1	27.01.2024		Разработка проекта «Что делать когда нет интернета?»
2.14	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1	03.02.2024		Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
3.	<b>Мы – за здоровый образ жизни! – 3 часа</b>				
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	10.02.2024		Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ

3.2	День воинской славы России	1	17.02.2024		Подготовка к поздравлению пап
3.3	Тренинг «Доброта как Солнце»	1	24.02.2024		Участие в беседе Выполнение тренинга
4.	<b>Доброта, забота, милосердие – 7 часов</b>				
4.1	Международный женский день!	1	02.03.2024		Подготовка к поздравлению мам
4.2	Разработка листовок «Здоровому образу жизни – Да!»	1	09.03.2024		Мини - проект
4.3	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1	16.03.2024		Подготовка к участию в акции
4.4	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	23.03.2024		Участие в беседе Изготовление подарков
4.5.	«День смеха»	1	30.03.2024		Подготовка к акции «Неделя позитива»
4.6	06.04. – «День мультфильма»	1	06.04.2024		Проектирование настольной игры для обучающихся начальных классов
4.7	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	13.04.2024		Участие в акции муниципального координатора. Беседа. Просмотр видеофильмов,
5.	<b>Вот - моя деревня, вот – мой дом родной! – 4 часа</b>				
5.1	Акция «Мой двор, моя улица»	1	20.04.2024		Фото/видео репортаж. Участие в беседе Составление плана действий



5.2	Участие к акции «Страница памяти».	1	04.05.2024		Фото/видео рассказ о бабушке/дедушке, участнике ВОВ.
5.3	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты	1	11.05.2024		Участие в беседе Создание электронных листовок. В группе ВК.
5.4	День РДДМ	1	18.05.2024		Участие в беседе Планирование мероприятий
6.	<b>В кругу друзей – 1 час</b>				
6.1	Итоговое занятие «Мы команда добрых дел»	1	25.05.2024		Беседа, анкетирование, игра
<b>Итого: 34 часа</b>					

## **V. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

**Отчет о работе** проходит в форме массовых мероприятий, ведение дневника волонтеров, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов

## **VI. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### **Мы – волонтеры! (5 часов)**

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

**«Вот – моя деревня, вот – мой дом родной!» (4 часа)**

**«Доброта, забота, милосердие» (21 часов)**

**Пропаганда ЗОЖ (3 часа)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети младших классов, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

**Итоговое занятие «В кругу друзей» (1 час)**