

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЕРМАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»

СОГЛАСОВАНО

Методист

МБОУ «Ермаковская СШ №2»

 Макиенко Е.А.

Протокол № 53

«31» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Ермаковская СШ №2»

 Тиунова М.В.

Приказ №01-05-218

«31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология (Работа с тканью)»

9 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями,
умеренная умственная отсталость)

с. Ермаковское

Аннотация рабочей программы

<p>Тип программы</p> <p>Статус программы</p> <p>Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа</p>	<p>Адаптированная образовательная программа</p> <p>1)федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</p> <p>2) постановления от 10.06.2015 года № 26 об утверждении санпин 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>3)методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края (Приложение к письму министерства образования Красноярского края № 75-9151 от 04 сентября 2015 года);</p> <p>4)адаптированной основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного учреждения «Ермаковская средняя школа №2»;</p> <p>5)программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, автор составитель С.А. Львова – Волгоград: Учитель, 2013;</p> <p>б) рекомендаций ПМПК.</p>
<p>Сведения о программе(примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа</p>	<p>программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, автор составитель С.А. Львова – Волгоград: Учитель, 2013;</p>
<p>Категория обучающихся(статус, вид обучения, класс)</p>	<p>обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) 9 класс</p>
<p>Сроки освоения программы</p>	<p>2023-2024 год</p>
<p>Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа</p>	<p>340 часов</p>
<p>Режим занятий (кол-во часов в неделю/дни недели)</p>	<p>10 часов</p>
<p>Форма обучения (очное/индивидуальное обучение (на дому))</p>	<p>очная</p>
<p>Информация об используемом учебнике</p>	<p>учебник для 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Технология. Швейное дело:9 кл. спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 2-е изд.- М.:Просвещение, 2009г.</p>

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа учебного курса по профессионально-трудовому обучению Технология «Работа с тканью» для 9 класса составлена на основе:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- постановления от 10.06.2015 года № 26 об утверждении санпин 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края (Приложение к письму министерства образования Красноярского края № 75-9151 от 04 сентября 2015 года);
- адаптированной основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного учреждения «Ермаковская средняя школа №2»;
- программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, автор составитель С.А. Львова – Волгоград: Учитель, 2013;
- рекомендаций ПМПК.

Цель: Обучение планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Задачи:

- изучение динамики развития их трудовых способностей;
- построению чертежей изделий и их пошиву;
- изучение технологии пошива лёгкой одежды;
- освоивание изготовление изделий;
- анализировать свои действия.

Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ

Дети с ограниченными возможностями - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. Синонимами данного понятия могут выступать следующие определения таких детей: "дети с проблемами", "дети с особыми нуждами", "нетипичные дети", "дети с трудностями в обучении", "аномальные дети", "исключительные дети". Наличие того или иного дефекта (недостатка) не предопределяет неправильного, с точки зрения общества, развития.

Таким образом, детьми с ограниченными возможностями здоровья можно считать детей с нарушением психофизического развития, нуждающихся в специальном (коррекционном) обучении и воспитании.

При нарушении умственного развития неблагоприятными факторами являются слабая любознательность и замедленная обучаемость ребенка.

Развитие ребенка с нарушением интеллекта с первых дней жизни отличается от нормы. Отсутствует стремление познать окружающий мир, снижена реакция на внешние раздражители. У таких детей не возникает потребности в эмоциональном общении со взрослыми, отсутствует, как правило, комплекс оживления.

Дети с нарушением интеллекта овладевают прямохождением в разное время: у небольшой части детей оно развивается по срокам в пределах нормы, у другой половины наблюдается существенное отставание, которое компенсируется, как правило, в пределах раннего возраста. Вместе с тем у всех длительно сохраняется неуверенность, шаткость походки, неустойчивость. Развитие предметных действий у детей с нарушением интеллекта в раннем возрасте фактически только начинается, в основном, в виде манипуляций. У части детей возникают некоторые стандартные предметные действия (только при самообслуживании) или стремление к овладению ими. Предметная

деятельность в раннем возрасте не возникает. Развитие речи и общения также задерживается. У большинства детей активная речь не возникает. Пассивная речь развивается лучше. Она оказывает некоторое воздействие на деятельность и поведение ребенка в хорошо знакомой ситуации.

Некоторые нарушения – отставание в овладении предметными действиями, развитии речи и познавательных процессов – в значительной мере носят вторичный характер. При правильной организации жизни, возможно более раннем начале специального обучения, многие дефекты развития могут быть скорректированы и даже предупреждены.

При обучении детей швейному делу учитывается неоднородность состава класса и осуществляется индивидуальный подход.

Методическое обеспечение

Методы и формы обучения подбираются в соответствии с психологическими, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует на занятиях по работе с тканью использования различных форм, типов и методов обучения.

Обучение по данной программе формирует у учащихся необходимый объём профессиональных знаний и общетрудовых умений. Даёт возможность овладения профессией швеи – мотористки. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. Обучая детей трудовым навыкам, основам профессии швеи – мотористки, учитель корректирует недостатки трудовой деятельности учениц, формирует их взаимодействие в коллективе. Уроки швейного дела, при определённых условиях, могут служить обучению не только трудовым навыкам, но и развитию речи. Большое значение имеет выработка у учащихся с ограниченными возможностями здоровья умения спрашивать, отвечать, выслушивать ответы учениц. Обучение швейному делу развивает мышление, речь, мелкую моторику кисти рук, способность к пространственному анализу. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации.

Основными формами и методами обучения являются:

- практические работы;
- экскурсии;
- беседы;
- лекция-беседа;
- наглядные средства обучения.

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений;
- нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-игра, урок-экскурсия, практическое занятие, урок-презентация, урок-проект, турнир знатоков, урок-викторина, телепередача, заочная экскурсия, урок-подарок от волшебника, живая газета, устный журнал, уроки –путешествия;
- урок – зачет;
- урок практикум;
- основным типом урока является комбинированный.

Виды и формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- фронтальная;

- групповая;
- индивидуальная работа;
- работа в парах.

Применяемые технологии:

- информационные;
- объяснительно-иллюстративные;
- здоровье - берегающие;
- модульные;
- личностно-ориентированные;
- игровые.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 340 часов – 10 часов в неделю.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Основные требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса работы с тканью в 9 классе обучающиеся должны

знать:

- как овладеть технологическими знаниями;
- как планировать процесс пошива;
- усвоение изготовления изделий, которое состоит из множества мелких операций;
- рациональное организовывание рабочего места;
- строение чертежей (блузки с воротником на стойке, цельнокроеного платья, халата), готовить выкройки к раскрою;
- как выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнение технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдение требований безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- как осуществляется доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия.

В результате изучения курса работы с тканью в 9 классе обучающиеся должны

уметь:

- выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, не создавать конфликтных ситуаций;
- самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде;
- сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность, планировать процесс пошива;
- быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями, доводить начатое дело до конца;
- давать адекватную оценку качеству готовых изделий;
- формирование эстетического вкуса, самостоятельности в быту;
- применять технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда.

Учебно – тематический план

Четверть	Количество часов в неделю	Количество недель	Всего часов	По факту
I	10			
II	10			
III	10			
IV	10			
Год		34	340	

Содержание программы учебного курса 9 класс (340 часов)

Первая четверть

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швеи – мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Вышивание гладью

Изделие. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань.

Выполнение гладьевых стежков.

Построение чертежа основы блузки.

Элементарное моделирование и раскрой

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шёлка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовление выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гидроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умения. Распознавание шёлковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шёлка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шёлковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы. Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

Вторая четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчёт и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Смётывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Примётывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлётного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобмёточной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путём втачивания её одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застёжкой посередине переда или на спинке.) Обработанных подкройной обтачкой горловины.

Умения. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Ремонт одежды.

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на лёгкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на швейной машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Третья четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

Отделка лёгкой одежды

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мерёжка).

Теоретические сведения. Виды отделки лёгкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мерёжка столбиком, пучками.

Умения. Выполнение мерёжки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мерёжки.

Построение чертежа основы платья

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентировочные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочность, способности смачивания водой, стойкость при нагревании).

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежа основы втачного

длинного рукава и воротника на стойке

Изделия. Выкройка короткого рукава. . Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гидроскопичность, лёгкая воспламеняемость). Мерки и расчёты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчёты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учётом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья

И раскрой блузки с застёжкой доверху

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застёжки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застёжки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Установка линеек и лапок на швейной машине. Смётывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застёжки блузки. Обработка воротник. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вмётывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (выполняется по готовому крою.)

Четвёртая четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выборы и описание фасона. Изготовление выкройки халата. Отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы. Раскладка деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполомки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петля сверху, петля снизу), исправление. сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Смётывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путём вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и примётывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, вымётывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Массовое производство швейных изделий

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ её качества. Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

Промежуточная аттестация

Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по 5-ти бальной системе.

Контроль осуществляется учителем путем бесед, устного и письменного опроса, тестирования.

Виды опроса:

- устный;
- письменный;
- индивидуальный;
- фронтальный;
- уплотненный и выборочный;
- по пройденному учебному материалу;
- по новому материалу.

Тестовый контроль проводится по итогам определенных четвертных, годовых отрезков времени, а также по отдельным темам и разделам программы.

Оценка устных и письменных работ:

- оценка «удовлетворительно» - выполнено от 40 до 50 % заданий;
- оценка «хорошо» - от 50 – до 90 % заданий;
- оценка «отлично» при выполнении 90 – 100 % заданий.

При выполнении заданий ниже 40 % выставляется оценка «неудовлетворительно»

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во Часов	Дата		Словарь
			по плану	по факту	
Вышивание гладью					
1	Профессия швеи – мотористки	1			
2	Вышивка как отделка швейных изделий	1			
3	Виды вышивки (гладь)	1			
4	Инструменты и приспособления для вышивания	1			
5	Способы перевода рисунка на ткань	1			
6	Выполнение гладьевых стежков (на образце)	1			
7	Выполнение гладьевых стежков	1			
8	Отделка на изделии(гладь)	1			
9-10	Вышивание гладью	2			
Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой					
11	Получение шёлковых волокон	1			
12	Свойства волокон шёлка	1			
13	Ткани для блузок	1			
14	Снятие мерок для блузки	1			
15	Построение чертежа основы прямой блузки в М 1:4.	1			
16	Изготовление выкройки блузки	1			
17	Название деталей и контурных срезов блузки	1			
18	Простейшее моделирование	1			
19	Правила раскладки выкройки на ткани	1			
20	Раскрой блузки	1			
21	Расчёт расхода ткани на блузку	1			
22	Прокладывание копировальных стежков	1			
Соединение основных деталей плечевого изделия					
23	Свойства шёлковых тканей	1			
24	Правила утюжки шёлковых тканей	1			

25	Определение тканей из шёлка. Лабораторная работа	1			
26	Сравнение шёлковых тканей	1			
27	Смётывание вытачек	1			
28	Смётывание плечевых срезов	1			
29	Смётывание боковых срезов	1			
30	Проведение примерки	1			
31	Устранение дефектов после примерки	1			
32	Обработка вытачек	1			
33	Обработка плечевых срезов	1			
34	Раскрой косой обтачки	1			
35	Обработка косой обтачки	1			
36	Обработка среза горловины косой обтачкой	1			
37	Обработка среза горловины	1			
38	Обработка боковых срезов Обработка боковых срезов	1			
39	Обработка боковых срезов	1			
40	Обработка срезов пройм косой обтачкой	1			
41	Обработка срезов пройм	1			
42	Обработка нижнего среза блузки	1			
Практическое повторение					
43	Пошив блузки без воротника	1			
44	Обработка вытачек	1			
45	Обработка плечевых срезов	1			
46-47	Обработка среза горловины	2			
48	Обработка боковых срезов	1			
49-50	Обработка срезов пройм	2			
51	Обработка нижнего среза	1			
52	Утюжка готового изделия	1			
53	Пошив прямой юбки	1			
54	Подготовка юбки к	1			

	примерке				
55	Примерка	1			
54	Устранение дефектов после примерки	1			
55	Обработка вытачек	1			
56	Обработка боковых срезов	1			
57	Обработка застёжки юбки	1			
58	Обработка пояса	1			
59	Обработка пояса юбки	1			
60	Обработка поясом верхнего среза юбки	1			
61	Обработка верхнего среза юбки	1			
62	Обработка нижнего среза юбки	1			
63	Обработка петли	1			
64	Пришивание пуговицы	1			
65-66	Пошив детского постельного белья	2			
67-68	Раскрой наволочек 60*60	1			
69-70	Пошив наволочки с клапаном	2			
71	Раскрой пододеяльника 180*143	1			
72-73	Пошив пододеяльника	2			
74	Пошив простыни 200*160	1			
75	Пошив простыни	1			
76	ВТО готового изделия	1			
77-78	Пошив лоскутной прихватки	2			
Самостоятельная работа.					
79-80	Обработка среза окантовочным швом	2			
81	Раскрой косой обтачки	1			
82	Обработка косой обтачки	1			
83-84	Обработка среза косой обтачкой	2			
85-86	Обработка среза двойной строчкой	2			
Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой					
87	Правила поведения в школьной мастерской	1			
88	Понятие <i>силуэт</i> (в одежде)	1			
89	Фасоны цельнокроеного	1			

	платья				
90	Виды выреза горловины	1			
91	Изготовление горловины разной формы (образцов)	1			
92	Изготовление выкройки цельнокроеного платья 1:4	1			
93	Изготовление выкройки	1			
94	Моделирование выреза горловины	1			
95- 96	Раскрой цельнокроеного платья	2			
Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины					
97	Ткань: отделка	1			
98	Дефекты ткацкого производства	1			
99	Виды обтачек	1			
100	Раскрой обтачек	1			
101	Способы раскроя подкройной обтачки	1			
102	Правила обработки подкройной обтачки	1			
103- 104	Правила обработка горловины подкройной обтачкой	2			
105	Детали платья	1			
106	Смётывание деталей платья	1			
107	Примерка платья	1			
108	Устранение дефектов после примерки	1			
109	Обработка вытачек	1			
110	Стачивание плечевых срезом	1			
111	Изготовление выкройки подкройной обтачки	1			
112	Раскрой подкройной обтачки	1			
113	Соединение обтачки по плечевым срезам	1			
114	Обработка среза горловины подкройной обтачкой	1			
115	Обработка отлётного среза обтачки	1			
116	Стачивание боковых срезом	1			
117	Обработка боковых срезом	1			
118	Обработки пройм	1			
119	Обработка нижнего	1			

	среза платья				
120	Окончательная отделка изделия	1			
121	Уход за швейной машиной	1			
122	Чистка и смазка швейной машины	1			
Ремонт одежды					
123	Виды ремонта одежды	1			
124	Определение способа ремонта	1			
125-126	Наложение заплата накладным швом	2			
127-128	Наложение заплата в виде аппликации	2			
Практическая работа					
129	Платье с цельнокроеными рукавами	1			
130	Смётывание деталей платья	1			
131	Проведение примерки	1			
132	Устранение дефектов после примерки	1			
133	Обработка вытачек	1			
134	Обработка плечевых срезов	1			
135-136	Обработка горловины платья	2			
137-138	Обработка пройм	2			
139	Обработка нижнего среза платья оборкой	1			
140	Обработка нижнего среза платья	1			
141	Утюжка и складывание изделия	1			
142	Пошив ночной сорочки без плечевого шва	1			
143	Соединение деталей кроя. Примерка	1			
144	Обработка горловины подкройной обтачкой	1			
145	Обработка горловины	1			
146-147	Обработка боковых срезов	2			
148	Обработка нижнего среза сорочки	1			
149	Окончательная отделка изделия	1			
150	Утюжка и складывание изделия	1			

151	Пошив лоскутной прихватки	1			
152-153	Раскрой лоскутов по шаблону	2			
154-155	Сборка лоскутов по схеме	2			
156-157	Пошив прихватки	2			
158	Окончательная отделка изделия	1			
Самостоятельная работа					
159	Обработка подкройной обтачки	1			
160	Соединение обтачки по плечевым швам	1			
161-162	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой	2			
Отделка лёгкой одежды					
163	Добросовестное отношение к труду	1			
164	Виды отделки лёгкой одежды	1			
165	Оборки. Правила раскроя	1			
166	Обработка отлётного среза оборки	1			
167	Соединение оборки с основной деталью	1			
168	Рюши. Правила раскроя рюш	1			
169	Обработка срезов рюш	1			
170	Соединение рюша с основной деталью	1			
171	Воланы. Правила раскроя воланов	1			
172	Обработка срезов волана	1			
173	Соединение волана с основной деталью	1			
174	Мелкая складка и защипы	1			
175	Изготовление мелких складок	1			
176	Изготовление защипов	1			
177	Мерёжка как один из видов отделки швейных изделий	1			
178-179	Выполнение мерёжки «столбик» (на образце)	2			
180-181	Выполнение мерёжки пучками	2			
182	Выполнение мерёжки	1			

Построение чертежа основы платья					
183	Представление о получении синтетических волокон	1			
184	Виды синтетического волокна	1			
185	Свойства синтетических волокон	1			
186	Определение волокон. Лабораторная работа	1			
187	Мерки для платья	1			
188	Правила снятия мерок	1			
189	Построение чертежа основы платья в натуральную величину	1			
190	Изготовление чертежа основы платья	1			
Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке					
191	Свойства тканей с примесью синтетических волокон	1			
192	Составление коллекции тканей	1			
193	Втачной рукав	1			
194	Снятие мерок для втачного рукава	1			
195	Построение чертежа длинного рукава	1			
196	Построение чертежа короткого рукава	1			
197	Изготовление выкройки рукава	1			
198	Виды обработки нижнего среза короткого рукава	1			
199-200	Обработка низа короткого рукава	2			
201	Воротник на стойке	1			
202	Мерки для построения чертежа воротника	1			
203	Построения чертежа воротника на стойке	1			
204	Раскрой деталей воротника на стойке	1			
205-206	Обработка воротника	2			
Обработка деталей с кокетками					
207	Кокетки	1			
208	Моделирование кокеток	1			
209	Обработка кокетки с прямым нижним срезом	1			
210	Обработка притачной	1			

	кокетки с овальным нижним срезом				
211	Обработка накладной кокетки с прямым нижним срезом	1			
212	Обработка накладной кокетки с овальным нижним срезом	1			
213	Обработка уголков кокетки	1			
214	Утюжка деталей с кокетками	1			
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху					
215	Блузка с воротником на стойке	1			
216	Фасоны блузок	1			
217	Изменения выкройки основы платья	1			
218	Изготовление выкройки блузки	1			
219	Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом	1			
220	Раскрой блузки	1			
221	Подготовка деталей блузки к обработке	1			
222	Прокладывание копировальных стежков	1			
Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой					
223	Приспособления к бытовым швейным машинам	1			
224	Линейка для стачивания деталей изделия	1			
225	Лапка с направляющим бортиком	1			
226	Выполнение пробных строчек с применением приспособлений	1			
227	Выполнение пробных строчек	1			
228	Выполнение накладного шва	1			
229	Отделочные строчки	1			
230	Выполнение отделочных строчек	1			
231	Блузка с воротником на стойке	1			
232	Описание изделия	1			
233	Составление плана пошива блузки	1			
234	Подготовка изделия к	1			

	первой примерке				
235	Проведение первой примерки	1			
236	Устранение дефектов	1			
237	Обработка вытачек	1			
238-239	Обработка подбортов	2			
240	Обработка плечевых срезов	1			
241	Стачивание боковых срезов блузки	1			
242	Обработка боковых срезов	1			
243	Раскрой деталей воротника	1			
244	Обработка деталей воротника	1			
245	Вмётывание воротника в горловину	1			
246	Втачивание воротника в горловину	1			
247	Обработка рукавов	1			
248-249	Соединение рукавов с проймами	2			
250	Обработка нижнего среза блузки	1			
251	Разметка и обработка петель	1			
252	Обработка петель	1			
253	Пришивание пуговиц	1			
254	Окончательная отделка изделия	1			
Самостоятельная работа					
255-256	Обработка воротника на стойке	2			
257	Обработка низа короткого рукава	1			
258-259	Обработка низа короткого рукава имитирующей манжетой	2			
260	Чистка и смазка швейной машины	1			
261-262	Чистка челночного комплекта	2			
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата					
263	Правила поведения в мастерской	1			
264	Нетканые материалы	1			
265	Фасоны халатов	1			
266	Выбор и описание фасона халата	1			
267-	Изготовление выкройки	2			

268	халата				
269	Изготовление выкройки отложного воротника.	1			
270	Изготовление выкройки подборта Раскладка выкройки на ткани	1			
271	Раскрой деталей изделия	1			
272	Прокладывание копировальных стежков	1			
Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье					
273	Челночный стежок	1			
274	Выполнение челночного стежка	1			
275	Неполадки в работе швейной машины	1			
276	Регулировка швейной машины	1			
277	Сравнение тканей по техническим свойствам	1			
278	Халат домашний	1			
279	Составление плана пошива изделия	1			
280	Подготовка халата к примерке	1			
281	Проведение примерки	1			
282	Исправление дефектов	1			
283	Обработка вытачек	1			
284	Обработка кокетки	1			
285	Соединение кокетки с основной деталью	1			
286	Обработка плечевых срезов	1			
287	Обработка боковых срезов	1			
288	Обработка борта подбортом	1			
289	Обработка воротника	1			
290	Втачивание воротника в горловину	1			
291	Обработка рукава	1			
292	Втачивание рукава в пройму	1			
293	Обработка карманов	1			
294	Соединение карманов с основной деталью	1			
295	Обработка нижнего среза халата	1			
296	Обмётывание петель	1			
297	Пришивание пуговиц	1			
298	Окончательная отделка изделия	1			

Массовое производство швейных изделий					
299	Швейная фабрика	1			
300	Пооперационное разделение труда на швейной фабрике	1			
301	Машинные и ручные работы на швейной фабрике	1			
302	Массовый пошив швейных изделий	1			
<i>Практическое повторение</i>					
303	Рабочий халат	1			
304	Составление плана пошива халата	1			
305	Обработка деталей халата	1			
306	Смётывание деталей кроя	1			
307	Примерка рабочего халата	1			
308	Обработка плечевых срезов	1			
309	Обработка боковых срезов	1			
310	Обработка воротника	1			
311	Обработка подборта	1			
312	Втачивание воротника в горловину	1			
313	Обработка борта подбортом	1			
314	Обработка нижнего среза халата	1			
315	Обработка рукава	1			
316	Соединение манжеты с длинным рукавом	1			
317- 318	Вмётывание рукава в пройму	2			
319	Разметка петель	1			
320	Пришивание пуговиц	1			
321	Окончательная отделка изделия	1			
322	ВТО готового изделия	1			
323- 324	Пошив наволочки с клапаном	2			
325- 326	Пошив простыни	2			
327- 328	Пошив пододеяльника	2			
<i>Самостоятельная работа</i>					
329	Блузка с отложным воротником	1			

	М 1:2				
330	Подготовка блузки к примерке	1			
331	Обработка плечевых срезов	1			
332	Обработка боковых срезов	1			
333	Обработка отложного воротника	1			
334	Обработка притачного подборта	1			
335	Вмётывание воротника в горловину	1			
336	Втачивание воротника	1			
337	Обработка нижнего среза блузки	1			
338	Обработка рукавов	1			
339	Соединение рукавов с основной деталью	1			
340	Утюжка готового изделия	1			
Итого:		340 часов			

1.Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб.для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина.: - Просвещение, 2013

2.Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 8-9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2012 г.

3. Бородкина Н. А. Трудовое обучение. Швейное дело 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания. – Волгоград: Учитель, 2011г.