

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЕРМАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»

СОГЛАСОВАНО

Методист

МБОУ «Ермаковская СШ №2»

 Макиенко Е.А.

Протокол № 53

«31»августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Ермаковская СШ №2»

 Тиунова М.В.

Приказ №01-05-218

«31» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание»

9 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями,
легкая умственная отсталость)

с. Ермаковское

Аннотация рабочей программы.

Тип программы	Адаптированная образовательная программа
Статус программы	Рабочая программа учебного предмета Обществознание
Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление от 10.06.2015 года №26 об утверждении санпин 2.4.2.32.86-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с организационными возможностями здоровья» - Приказ министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014года « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения); - Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2 для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2); - Учебный план на 2023-2024 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2». - Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий». - Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» - Рекомендации ПМПК.
Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа	<ul style="list-style-type: none"> - программы по Обществознанию В.В. Воронковой (2012год) - программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией Кузнецова Б.В., Мозговой В.М., Москва, Просвещение (2002г.)
Категория обучающихся (статус, вид обучения, класс)	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) 9 класс
Сроки освоения программы	1 год
Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа	34 часа
Режим занятий (кол-во часов в неделю/дни недели)	1 час в неделю
Форма обучения (очное/ индивидуальное обучение (на дому))	очная
Информация об используемом учебнике	Для реализации адаптированной образовательной программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник «Граждановедение» 9 класс, авторы Я.В. Соколов, А.С. Прутченков. Москва, НВЦ «Гражданин» 2002 г.

Пояснительная записка.

Учебный предмет «Обществознание» имеет своей целью:

– создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

изучение исторического материала;

воздействие изучаемого материала на личность учащегося с интеллектуальными нарушениями;

подготовка учащихся к социально-трудоустройственной и правовой адаптации в обществе;

Задачи:

Коррекционно-обучающая: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Коррекционно-развивающие: развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти с помощью следующих приёмов: изложение материала учителем по плану (план может быть написан на доске); умелое построение рассказа, его эмоциональность, выделение главного в содержании, опора на наглядность; объяснение исторических терминов-понятий, их запись на доске или на карточках; установка учащимся на то, что нужно прочно запомнить и для чего это нужно; запись дат, названий, имён; хорошо проведённое закрепление материала на уроке; неоднократное возвращение к пройденному в связи с изучением нового материала; обязательное выполнение домашних заданий; систематизация знаний учащихся повторительно-обобщающем уроке по теме программы; опора на знакомые наглядные средства или план при воспроизведении знаний учащихся.

Развитие качеств речи: содержательность (по возможности правильное, полное, конкретное освещение темы); логичность (последовательность изложения, обобщение фактов, формирование выводов); богатство речи (образное и яркое выражение мыслей и чувств); правильность (соблюдение норм литературного языка, чистота речи); специфические для истории качества речи (стиль изложения и терминология должна соответствовать изучаемой эпохе); различные виды изложения (описание, объяснение, повествование); умения отвечать на вопросы кратко и развёрнуто (задавать их, составлять план, обсуждать прочитанное).

Коррекционно-воспитательные: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей; нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое воспитание и правовое воспитание учащихся.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся

По возможностям обучения учащиеся поделены на три группы:

Обучающиеся I группы с высоким уровнем развития. Они отличаются высокой работоспособностью, владеют связной речью, свободно выражают свои мысли, легко выполняют инструкции учителя. Задания выполняют самостоятельно, не испытывают больших затруднений при выполнении изменённого задания, правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу.

Обучающиеся II группы – в ходе обучения испытывают некоторые затруднения. Они понимают объяснения учителя, запоминают изучаемый материал, но сделать элементарные выводы и обобщения затрудняются, поэтому им нужна помощь учителя и при самостоятельных заданиях. Не всегда могут найти и исправить свои ошибки. Темп работы на уроке замедленный, чтение с не большим количеством ошибок, ответы на вопросы часто однословные (хотя и правильные).

Обучающиеся III группы – усваивают программный материал слабо, темп работы на уроке снижен, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-логической), требуется дополнительное объяснение, меньший объём материала, во фронтальной работе почти не участвуют, читают с ошибками, допуская искажение текста, на

вопросы отвечают с помощью учителя. Деятельность этой группы нужно постоянно организовывать и активизировать, повышать мотивацию к учению.

Группы обучающихся могут переходить из одной группы в другую по результатам успеваемости.

Для учеников 9 класса с легкой степенью умственной отсталостью целесообразно сосредоточиться на морально-этической и политико-правовой пропедевтике. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях. Содержание курса носит элементарный характер, но все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа - 1 раз в неделю.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся по обществознанию. 9 класс

Обучающиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
- Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учебно – тематический план.

№ п/п	Количество часов в неделю	Количество часов
1	О человеке и гражданине	5
2	О правах и свободах человека и гражданина	4
3	Гражданин и государство (о Конституции России)	10
4	Современная семья (о семейном праве)	5
5	Гражданин и собственность (о гражданском праве)	6
6	Преступления и наказания (об уголовном праве)	4
	Итого	34

Содержание программы учебного курса.

Содержание курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики, сохраняя при всей элементарности структурную целостность, присущую областям обществоведческих знаний.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание темы
1	О человеке и гражданине	5	Что такое личность. Человек культурный. Российское гражданство. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина.
2	О правах и свободах человека и гражданина	4	ООН и международно-правовые акты. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Культурные права.
3	Гражданин и государство (о Конституции России)	10	Конституция – договор между гражданами. Суверенитет Российской Федерации. Российское федеративное государство. Проблемы федерации. Демократическая государственная власть. Разделение властей. Президент России и его полномочия. Федеральное собрание. Правительство. Высшие судебные органы и прокуратура.
4	Современная семья (о семейном праве)	5	Заключение брака. Имущественные права и брачный договор. Женщина в обществе и семье. Мужчина в обществе и семье. Расторжение брака.
5	Гражданин и собственность (о гражданском праве)	6	Что такое гражданское право. Право собственности. Купля-продажа. Права потребителя. Защита прав потребителя. Банковский вклад.
6	Преступления и наказания (об уголовном праве)	4	Уголовная ответственность. Преступления в сфере экономики. Преступления против личности. Судебное разбирательство.

Контроль уровня обученности

№	Перечень контрольных работ	Дата проведения
1	«Политические права и свободы»	
2	«Конституция-договор между гражданами»	
3	«Разделение властей»	
4	«Купля-продажа»	
5	Промежуточная аттестация	

1	«Что такое личность»	
2	«Женщина в обществе и семье»	
3	«Мужчина в обществе и семье»	
4	«Преступление и наказание»	

Контрольно-измерительные материалы
Контрольный тест по обществознанию (экономика и право)
9 класс

Тест «Умеете ли Вы правильно оценивать поступки людей?»

Подумайте над ситуациями и выберите свой вариант оценки различных поступков. Постарайтесь раньше времени не заглядывать в ответы. Иначе Вы не сможете узнать о себе правду. Итак:

1. Шофер на автомашине, принадлежащей банку, без разрешения всю ночь перевозил мебель в свою квартиру. Как можно оценить его действия?

поступил неправильно — 1;

все так делают — 3;

поступил правильно — 5

2. 14-летняя Р. в городском автобусе похитила у пассажира деньги, которых хватило бы на покупку 3-х буханок хлеба. Следователь выяснил, что это была ее пятая мелкая кража. Но возбуждать уголовное дело против Р. не стал. Он посчитал совершенное ею деяние не опасным для общества. Как Вы оцениваете решение следователя?

— решение неправильное — 1;

— нельзя судить за 3 буханки — 3;

— решение правильное — 5

3. Девятиклассник Н. в нетрезвом состоянии пытался без билета попасть на дискотеку. Дежурный остановил его. Тогда Н. начал его оскорблять и угрожать ножом. В милиции он клялся, что никогда бы не совершил подобного, если бы не выпил. Учителя и родители подтвердили, что, «когда мальчик трезвый, он муху не обидит». Милиция поверила, протокол составлять не стали.

а) Вы считаете, что:

— работники милиции поступили неправильно — 1;

— надо было заставить учителей и родителей следить за тем, чтобы Н. не пил, — 3;

— работники милиции поступили правильно — 5

б) правильно ли повели себя учителя?

— неправильно — 1;

— человеку нужно помогать в трудную минуту — 3;

— правильно — 5

4. В туалете одной из школ 9-классник подошел к 7-класснику и посоветовал завтра принести ему пачку сигарет. А тот, недолго думая, позвонил в милицию.

а) Вы считаете, что:

— девятиклассник обязан отвечать за вымогательство — 1;

— зря связался из-за пачки сигарет — 3;

— ничего особенного девятиклассник не совершил — 5

б) Вы считаете действия 7-классника:

— правильными — 1;

— нужно было уладить все без милиции — 3;

— неправильными — 5

Контрольный тест по обществознанию (экономика и право)

9 класс

Тест «Ваше чувство ответственности»

Прочтите приведенные ниже вопросы и выберите варианты ответов, которые соответствуют Вашим личным представлениям и привычкам:

1. Что бы Вы предпочли, если бы Вам понадобилась красивая одежда для выхода на дискотеку:
 - а) одолжить у друзей;
 - б) идти в том, что имеется;
 - в) не ходить на дискотеку вообще.
2. Если Вы увидите драку с участием Ваших знакомых, то Вы постараетесь:
 - а) помочь своим;
 - б) остановить драку;
 - в) остаться незамеченным.
3. Какую форму времяпрепровождения (из предложенных) Вы бы предпочли, если бы пришлось коротать время в поезде:
 - а) игра в карты;
 - б) чтение и кроссворды;
 - в) разговаривать и смотреть в окно.
4. Если бы Вы задолжали деньги, а их не было, но от Вас требовали срочно вернуть долг, то Вы:
 - а) перезаняли бы у друзей;
 - б) попросили бы у родителей, объяснив причины;
 - в) попросили бы у родителей, скрыв причины, или добыли бы деньги другим способом.
5. Если бы Вам предложили крупную сумму денег только за то, чтобы вечером Вы постояли 2 часа в определенном месте, то Вы бы:
 - а) согласились;
 - б) отказались;
 - в) попытались бы получить дополнительную информацию о цели действия.
6. В подъезде дома Вы находите красивый нож и:
 - а) забираете его себе;
 - б) показываете родителям, звоните в милицию;
 - в) проходите мимо, не прикасаясь к нему.
7. Если Вы видите на ком-то или у кого-то очень красивую или интересную вещь, то Вы:
 - а) чувствуете желание иметь такую же;
 - б) чувствуете удовольствие или интерес;
 - в) стараетесь показать свое равнодушие.
8. Когда Вас обижают, к Вам пристают, Вы:
 - а) чувствуете желание уничтожить «негодяя»;
 - б) ведете себя решительно, но стараетесь не обострять отношения;
 - в) пытаетесь задобрить

Промежуточная аттестация.

Контрольные вопросы и задания
по обществознанию 9 класс.

Прочитай задание и выбери правильный ответ.

1. Верны ли суждения?

А) основной закон страны – это Конституция РФ.

Б) Законы издает государство.

1) Верно только А

3) Верны оба суждения;

2) Верно только Б

4) Оба суждения неверны.

2. Кто подписывает законы в российском государстве?

А) Президент;

- Б) Правительство;
В) Государственная Дума.
3. Кто издаёт законы в российском государстве?

- А) Президент;
Б) Правительство;
В) государственная Дума.

Ответь письменно на вопросы.

4. Как ты понимаешь выражение: «Незнание закона не освобождает от ответственности?» свой ответ обоснуй.

5. Вставь пропущенные буквы в словах.

3...кон, к...нст...туц...я, пр...з...дент, пр...во, г...сударс...во, Ро...ия.

6. Продолжи предложение: «Дома законы может устанавливать...».

7. Какие права и обязанности ты имеешь?

Права –

Обязанности –

8. Закончи предложения.

Правоспособность приобретается с ...

Дееспособность приобретается с ...

Ответы:

Задание 1 – 3

Задание 2 – а

Задание 3 – в

Задание 4 – суров закон, но это закон; перед законом все равны; в любом обществе необходимо соблюдать закон.

Задание 5 – Закон, конституция, президент, право, государство, Россия.

Задание 6 – дома законы могут устанавливать мама, папа, старшие братья или сестры над младшими братьями и сестрами.

Задание 7 – права: право на жизнь, право на свободу, личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища, право на образование, на политическое участие: шествие, пикетирование, демонстрацию; на достоверную информацию, право на защиту и т.д.

Обязанности: платить законно установленные налоги и сборы, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации, посещать школу и выполнять устав школы.

Задание 8 – правоспособность приобретается с рождения, а дееспособность – с 18 лет.

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию (9 В класс)**

№ урока	Тема урока 1 четверть	Дата		Кол-во часов	Словарь
		По плану	По факту		
1	Введение в обществознание	01.09	01.09	1	Общество, гражданин
2	Что такое личность	08.09	08.09	1	Темперамент, характер
3	Урок – практикум №1 по теме: «Что такое личность»	15.09	15.09	1	Личность
4	Человек культурный	22.09	22.09	1	Вера, культура
5	Российское гражданство	29.09	29.09	1	Эмиграция, беженцы
6	Правоспособность гражданина	06.10	06.10	1	Уголовный кодекс РФ
7	Дееспособность гражданина	18.10	18.10	1	Депозит, нотариальная сделка
8	ООН и международно- правовые акты	20.10	20.10	1	Исковое заявление
9	Контрольная работа №1 по теме: «Политические права и свободы» Работа над ошибками	27.10	27.10	1	Право, свобода
10	Экономические права и свободы	10.11	10.11	1	Экономика, право
11	Культурные права	17.11	16.11	1	Культура
12	Контрольная работа №2 по теме: «Конституция – договор между гражданами» Работа над ошибками	24.11	24.11	1	Гражданин, конституция
13	Суверенитет Российской Федерации	01.12	01.12	1	Суверенитет, преамбула
14	Российское Федеративное государство	08.12	08.12	1	Правовое государство
15	Проблемы Федерации	15.12	15.12	1	Конституция РФ
16	Демократическая Государственная власть	22.12	22.12	1	Депутатская неприкосновенность
17	Разделение властей	29.12	29.12	1	Власть
18	Президент России и его полномочия	12.01	11.01	1	Президент, демократия
19	Федеральное собрание	19.01	19.01	1	Федерация
20	Правительство	26.01	26.01	1	Полномочия, ратификация
21	Высшие судебные органы и прокуратура	02.02	02.02	1	Прокуратура, истец, юрисдикция
22	Заключение брака	09.02	09.02	1	Муниципалитет
23	Имущественные права и брачный договор	16.02	16.02	1	Дееспособность и правоспособность
24	Урок - практикум №2 по теме: « Женщина в обществе и семье »	22.02	22.02	1	Демография, феминизм
25	Урок - практикум №3 по теме: «Мужчина в обществе и семье»	02.03	02.03	1	Семья, брак
26	Расторжение брака	09.03	09.03	1	Бракоразводный процесс

		4четверть			
27	Что такое гражданское право	16.03	16.03	1	Закон, финансовая пирамида
28	Право собственности Купля-продажа	30.03	30.03	1	Собственность, «Красная книга»
29	Промежуточная аттестация	06.04	06.04	1	
30	Защита прав потребителя. Права потребителя	13.04 20.04	13.04 20.04	1	Дефицит Книга жалоб и предложений
31	Банковский вклад	27.04	27.04	1	Договор банковского вклада
32	Урок- практикум №4 по теме : «Преступление и наказание»	04.05	04.05	1	Уголовный кодекс РФ
33	Уголовная ответственность Преступления в сфере экономики	11.05	11.05	1	Уголовная ответственность, преступление
34	Преступления в сфере личности Судебное разбирательство	18.05	18.05	1	Криминалистическая экспертиза, обвинительное заключение
	Итого			34	

Учебно-методические материалы.

Наименование дисциплины учебного плана (темы, направления деятельности)	Учебно-наглядные пособия и оборудование	Количество
Обществознание (экономика и право) 9 В кл.	А.Ф. Никитин. Право и политика 9 кл. Просвещение. М. 2003г.	3 шт.
	Право и политика. Рабочая тетрадь 9кл. Просвещение. М. 2003г.	1 шт.
	И.В. Липсиц. Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений, изд. ВИТА. М.2004г.	1 шт.
	А.Б Драхлер. Рабочая тетрадь к учебнику Я.В. Соколова, А.С. Прутченкова 5,6,7,8,9 класс «Граждановедение»	8 шт.
	Я.В. Соколов. Граждановедение. Учебное пособие для учащихся, их родителей и учителей. 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	1 шт. 4 шт. 11 шт. 7 шт. 9 шт.
	Гражданский кодекс РФ М.: Экзамен, 2004г.	1 шт.
	Кодекс РФ об административных правонарушениях. Изд. Сибирское университетское. Новосибирск, 2004г.	1 шт.
	Уголовный кодекс РФ. Изд. Сибирское университетское. Новосибирск, 2004г.	1 шт.
	Трудовой кодекс РФ. М.: ЭКСМО – 2004г.	1 шт.
	Земельный кодекс РФ. Изд. Сибирское университетское. Новосибирск, 2008г.	1 шт.
	Основы законодательства РФ об охране здоровья и граждан. Изд. Сибирское университетское. Новосибирск, 2008г.	1 шт.

Учебно-методического обеспечения

Класс	Учебная программа (базовая)	Учебники	Методические пособия	Дидактический материал
9 В класс	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9кл. Под редакцией Воронковой В.В.	<p>Конституция Российской Федерации, М. 2009 г:</p> <p>Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, М. 2011г.</p> <p>Введение в обществознание, Л.Н. Боголюбов и др. М. 2000г.</p> <p>Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание», Л.Н. Боголюбов и др. М. 2000г.</p> <p>Право и политика. Методическое пособие, А.Ф. Никитин, Н.Г. Суворова, Т.Н. Тюляева М. 2000г.</p> <p>Никитин А.Ф., Никитин Т.И. «Право» -10-11 кл. (базовый и углубленный уровень). Изд. Москва «Дрофа»-2015.</p> <p>Никитин А.Ф. Никитин Т.И. «Обществознание» учебник для 9 кл. Дрофа- М., 2015.</p>	<p>Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Под редакцией Л.В.Петровой Журнал «Дефектология». Журнал «Начальная школа». Газета «Начальная школа». Приложение «Первое сентября».</p>	<p>Тесты.</p> <p>Учебно-методическое пособие.</p> <p>Кроссворды, ребусы. Карточки по разделам.</p>

		<p>Устав Красноярского края. Первое официальное издание.- Красноярск: Производственно- издательский комбинат., 2008. Я – гражданин! – Красноярск: Издательство «Платина», 2008.</p>		
--	--	---	--	--