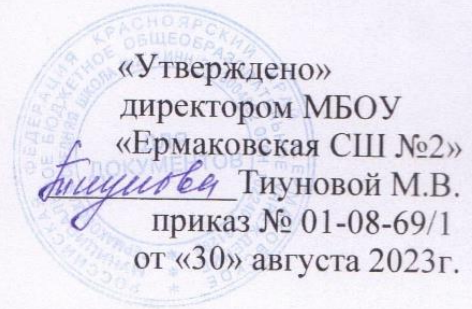


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №8
от «30» августа 2023г.



АДАптированная рабочая программа

по учебному предмету «Математические представления» (2 вариант)
для 6 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Сонина Татьяна Алексеевна
(ФИО учителя-разработчика)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) *Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления*

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.

2) *Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.*

- Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
- Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
- Умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10-ти.
- Умение обозначать арифметические действия знаками.
- Умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц.

3) *Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.*

- Умение обращаться с деньгами, рассчитывать ими, пользоваться карманными деньгами и т.д.
- Умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами.
- Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия.
- Умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др.
- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Содержание раздела
1	Количественные представления	Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множества. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств: «один», «много», «мало», «пусто». Сравнение множеств без пересчета, (с пересчетом). Преобразование множеств: увеличение, уменьшение, уравнивание. Пересчет предметов по единице. Узнавание цифр (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0). Обозначение числа цифрой (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Написание цифры и числа. Знание отрезка числового ряда 1-13. Определение места числа (от 0 до 13) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности.
2	Представления о форме	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб». Соотнесение формы предмета с геометрическими телами. Точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Отрезок «от руки» и по линейке. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы реальных предметов с геометрическими фигурами (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг). Составление предметов из геометрических фигур. Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (отрезок, линия (прямая, ломаная), треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) по точкам. Раскрашивание, штриховка геометрической фигуры внутри контура в заданном направлении.
3	Пространственные представления	Ориентация в пространственном расположении частей тела на другом человеке (на изображении). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверх), снизу (вниз), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево. Определение отношений порядка следования. Определение месторасположения предметов в ряду.
4	Временные представления	Соотнесение деятельности (события) с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Различение порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Различение последовательности месяцев в году. Сравнение (элементарное) людей по возрасту. Соотнесение времени с началом и концом деятельности.
5	Величины	Определение среднего по величине предмета из 3-х предложенных предметов. Различение однородных (разнородных) предметов по длине, ширине, высоте, толщине, глубине. Сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине, глубине.

6 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Содержание раздела
1	Количественные представления	Нахождение одинаковых предметов. Разъединение (объединение) множества. Различение множеств. Преобразование множеств: увеличение, уменьшение, уравнивание. Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами. Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Знание отрезка числового ряда. Определение места числа в числовом ряду; счет в прямой (обратной) последовательности. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Счет в прямой (обратной) последовательности. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту.
2	Представления о форме	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусок». Соотнесение формы предмета с геометрическими телами. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Узнавание геометрических фигур внутри предмета. Составление предметов из геометрических фигур (из нескольких элементов). Построение геометрической фигуры (отрезок, линия (прямая, ломаная), треугольник, квадрат, прямоугольник, круг). Рисование геометрической фигуры по образцу, представлению. Выделение геометрической фигуры внутри контура.
3	Пространственные представления	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх, низ, перед, зад, право, лево. Определение месторасположения предметов в пространстве: близко, далеко, сверху, снизу, впереди, сзади, справа, слева, в середине, в центре. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева. Ориентация на плоскости: верхний (нижний, левый, правый) край листа. Ориентация на плоскости: верхний (нижний) правый (левый) угол. Ориентация на плоскости: верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение месторасположения предметов в ряду.
4	Временные представления	Знание порядка следования частей суток. Соотнесение времени с началом и концом деятельности. Знание последовательности дней недели. Соотнесение события с временным промежутком: сейчас, потом, на следующий день, позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Порядок следования сезонов в году.

5	Представления о величине	Сравнение и различие 2-х предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения (в зависимости от сформированного умения). Определение среднего по величине предмета из 3-х предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных предметов по длине, высоте и ширине. Сравнение предметов по 3 показателям (длина, высота, ширина). Различение предметов по весу. Сравнение однородных предметов по весу. Узнавание весов, частей весов, их назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов.
---	--------------------------	--

7 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Содержание раздела
1	Количественные представления	Различение множеств. Сравнение множеств с пересчетом. Преобразование множеств: увеличение, уменьшение, уравнивание. Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Знание отрезка числового ряда. Определение места числа в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Преобразование множеств: увеличение, уменьшение, уравнивание. Решение задач на увеличение на одну единицу. Запись решения задачи в виде арифметического примера.
2	Представления о форме	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусок». Соотнесение формы предмета с геометрическими телами. Знание геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Построение геометрической фигуры (отрезок, линия (прямая, ломаная), треугольник, квадрат, прямоугольник (с использованием линейки), круг). Составление упорядоченного ряда из геометрических фигур на листе бумаги. Составление предметов из геометрических фигур (из нескольких элементов). Составление упорядоченного ряда из геометрических фигур на листе бумаги.
3	Пространственные представления	Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение месторасположения предметов в ряду.
4	Временные представления	Соотнесение деятельности (события) с временным промежутком: сейчас, потом, давно, недавно, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра. Знание времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту.

5	Представления о величине	Сравнение (различение) разнородных предметов по 3 показателям: длина, ширина, высота. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Весы, их назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки.
---	--------------------------	--

8 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Содержание раздела
1	Количественные представления	Различение множеств. Сравнение множеств с пересчетом в пределах 8. Преобразование множеств: увеличение, уменьшение, уравнивание. Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 4). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Знание отрезка числового ряда. Определение места числа в числовом ряду; счет в прямой (обратной) последовательности. Преобразование множеств: увеличение, уменьшение, уравнивание. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах; запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах. Состав числа 2 (3, 4, ..., 9) из двух слагаемых. Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц. Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах. Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Различение денежных знаков (монеты, купюры). Узнавание достоинства монеты (купюры).
2	Представления о форме	Построение геометрической фигуры (отрезок, линия (прямая, ломаная), треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) от руки. Рисование геометрической фигуры: точка, линия (прямая, ломаная), треугольник, квадрат, прямоугольник, круг. Рисование круга произвольной (заданной) величины от руки по шаблону. Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Рисование круга произвольной (заданной) величины с помощью циркуля. Измерение отрезка.
3	Пространственные представления	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.

4	Временные представления	Знание разных временных отрезков. Знание времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту.
5	Представления о величине	Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

9 КЛАСС

№ п/п	Раздел	Содержание раздела
1	Количественные представления	Узнавание цифр. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда. Определение места числа в числовом ряду; счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах (10); запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах (10). Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Различение денежных знаков (монеты, купюры). Узнавание достоинства монеты (купюры). Размен денег (монеты, купюры). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости.
2	Представления о форме	Построение геометрической фигуры (отрезок, линия (прямая, ломаная), треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) от руки. Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Построение геометрической фигуры (отрезок, линия (прямая, ломаная), треугольник, квадрат, прямоугольник (с использованием линейки), круг (с использованием циркуля). Рисование круга произвольной (заданной) величины. Измерение отрезка.

3	Пространственные представления	Ориентация в пространственном расположении частей тела: верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение месторасположения предметов в ряду с объяснением доступными средствами.
4	Временные представления	Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса, до 5 минут.
5	Представления о величине	Весы, их назначение. Сравнение (различение) предметов по весу, толщине, глубине. Измерение с помощью мерки. Линейка (шкала делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Нумерация чисел.	1	04.09.2023	
2	Числовой ряд 10-20	1	05.09.2023	
3	Состав чисел 1-20	1	06.09.2023	
4	Сравнение чисел первого и второго десятка	1	11.09.2023	
5	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд	1	12.09.2023	
6	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд	1	13.09.2023	
7	Сложение в пределах 20 с переходом через разряд	1	18.09.2023	
8	Сложение в пределах 20 с переходом через разряд	1	19.09.2023	
9	Решение задач на нахождение суммы	1	20.09.2023	
10	Решение задач на нахождение суммы	1	25.09.2023	
11	Вычитание в пределах 20 с переходом через разряд	1	26.09.2023	
12	Решение задач на нахождение остатка	1	27.09.2023	
13	Решение задач на нахождение остатка	1	02.10.2023	
14	Решение задач на нахождение остатка	1	03.10.2023	
15	Решение примеров в 2 действия на сложение и вычитание пределах 20	1	04.10.2023	
16	Решение примеров в 2 действия на сложение и вычитание пределах 20	1	09.10.2023	
17	Решение примеров в 2 действия на сложение и вычитание пределах 20	1	10.10.2023	
18	Решение задач на нахождение суммы и остатка	1	11.10.2023	
19	Решение задач на нахождение суммы и остатка	1	16.10.2023	
20	Контрольная работа	1	17.10.2023	
21	Работа над ошибками	1	18.10.2023	
22	Геометрическая фигура: квадрат	1	23.10.2023	
23	Геометрическая фигура: прямоугольник	1	24.10.2023	
24	Геометрическая фигура: треугольник	1	25.10.2023	
25	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник	1	07.11.2023	
26	Образование сотни	1	08.11.2023	
27	Образование сотни. Счёт десятками	1	13.11.2023	
28	Сложение круглых десятков в пределах 100	1	14.11.2023	
29	Сложение круглых десятков в пределах 100	1	15.11.2023	
30	Вычитание круглых десятков в пределах 100	1	20.11.2023	
31	Вычитание круглых десятков в пределах 100	1	21.11.2023	
32	Решение задач на сложение и вычитание круглых десятков	1	22.11.2023	
33	Решение задач на сложение и вычитание	1	27.11.2023	

	круглых десятков			
34	Меры стоимости. Рубль. Монета 50 копеек, 10 копеек	1	28.11.2023	
35	Меры стоимости. Рубль. Монета 50 копеек, 10 копеек. Соотношение 1 руб. = 100 коп. Размен и замена	1	29.11.2023	
36	Нумерация в пределах 100. Чтение чисел. Запись последующего и предыдущего числа в пределах 100	1	04.12.2023	
37	Знаки $>$, $<$, $=$	1	05.12.2023	
38	Сравнение чисел в пределах 100. Знаки $>$, $<$, $=$	1	06.12.2023	
39	Сравнение чисел в пределах 100. Знаки $>$, $<$, $=$	1	11.12.2023	
40	Сложение чисел вида $50 + 2$	1	12.12.2023	
41	Сложение чисел вида $50 + 2$	1	13.12.2023	
42	Вычитание чисел вида $52 - 2$	1	18.12.2023	
43	Вычитание чисел вида $52 - 2$	1	19.12.2023	
44	Сложение чисел вида $64 + 3$	1	20.12.2023	
45	Сложение чисел вида $64 + 3$	1	25.12.2023	
46	Вычитание чисел вида $63 - 2$	1	26.12.2023	
47	Вычитание чисел вида $63 - 2$	1	27.12.2023	
48	Контрольная работа	1		
49	Работа над ошибками	1	09.01.2024	
50	Построение и измерение отрезков	1	10.01.2024	
51	Построение и измерение отрезков	1	15.01.2024	
52	Устная и письменная нумерация в пределах 100. Работа со счётами	1	16.01.2024	
53	Сравнение чисел в пределах 100. Знаки $>$, $<$, $=$	1	17.01.2024	
54	Сложение чисел вида $57 + 40$	1	22.01.2024	
55	Сложение чисел вида $57 + 40$	1	23.01.2024	
56	Вычитание чисел вида $57 - 40$	1	24.01.2024	
57	Вычитание чисел вида $57 - 40$	1	29.01.2024	
58	Решение примеров и задач на нахождение суммы и остатка	1	30.01.2024	
59	Решение примеров и задач на нахождение суммы и остатка	1	31.01.2024	
60	Решение примеров и задач на нахождение суммы и остатка	1	05.02.2024	
61	Меры времени. Год. Неделя. Сутки. Час	1	06.02.2024	
62	Меры времени. Год. Неделя. Сутки. Час. Соотношение 1сут. = 24ч.	1	07.02.2024	
63	Меры времени. Год. Неделя. Сутки. Час. Соотношение 1сут. = 24ч.	1	12.02.2024	
64	Определение времени по часам с точностью до часа, до получаса	1	13.02.2024	
65	Определение времени по часам с точностью до часа, до получаса	1	14.02.2024	
66	Сложение чисел вида $42 + 25$	1	19.02.2024	
67	Сложение чисел вида $42 + 25$	1	20.02.2024	
68	Увеличение числа на несколько единиц	1	21.02.2024	
69	Увеличение числа на несколько единиц	1	26.02.2024	
70	Решение задач на увеличение числа на	1	27.02.2024	

	несколько единиц			
71	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	1	28.02.2024	
72	Вычитание чисел вида 58 - 27	1	04.03.2024	
73	Вычитание чисел вида 58 - 27	1	05.03.2024	
74	Вычитание чисел вида 48 – 38	1	06.03.2024	
75	Вычитание чисел вида 48 – 38	1	11.03.2024	
76	Вычитание чисел вида 48 – 45	1	12.03.2024	
77	Вычитание чисел вида 48 – 45	1	13.03.2024	
78	Контрольная работа	1	18.03.2024	
79	Работа над ошибками	1	19.03.2024	
80	Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1	20.03.2024	
81	Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1	01.04.2024	
82	Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1	02.04.2024	
83	Меры стоимости. Монеты 50 копеек, 10 копеек, 1 рубль.	1	03.04.2024	
84	Соотношение 1 руб. = 100 коп. Размен и замена.	1	08.04.2024	
85	Меры стоимости. 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб. 20 руб.	1	09.04.2024	
86	Размен и замена. Работа с монетами и символами бумажных денег	1	10.04.2024	
87	Размен и замена. Работа с монетами и символами бумажных денег	1	15.04.2024	
88	Решение задач, в условиях которых имеются понятия «дороже-дешевле»	1	16.04.2024	
89	Решение задач, в условиях которых имеются понятия «дороже-дешевле»	1	17.04.2024	
90	Порядок месяцев, их названия. Соотношение 1 год = 12 мес.	1	22.04.2024	
91	Порядок месяцев, их названия. Соотношение 1 год = 12 мес.	1	23.04.2024	
92	Определение времени по часам	1	24.04.2024	
93	Определение времени по часам	1	27.04.2024	
94	Подготовка к контрольной работе	1	06.05.2024	
95	Подготовка к контрольной работе	1	07.05.2024	
96	Контрольная работа	1	08.05.2024	
97	Работа над ошибками	1	13.05.2024	
98	Геометрические фигуры: круг и овал.	1	14.05.2024	
99	Геометрические фигуры: круг и овал.	1	15.05.2024	
100	Построение геометрических фигур по точкам и клеточкам	1	20.05.2024	
101	Построение геометрических фигур по точкам и клеточкам	1	21.05.2024	
102	Итоговый урок	1	22.05.2024	