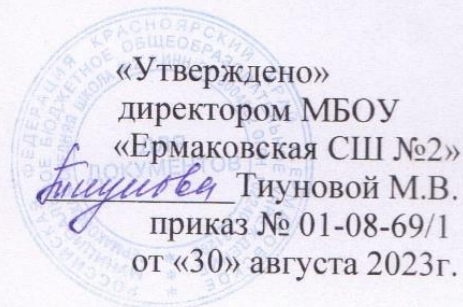


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа»

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №8  
от «30» августа 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Информатика»  
для 3-4 классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Сонина Татьяна Алексеевна  
(ФИО учителя-разработчика)

п.Новоозерный, 2023г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель - ученик»:

- ✓ интерес к предметно-исследовательской деятельности;
- ✓ ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей, а самоанализ и самоконтроль результата;
- ✓ выражение положительного отношения к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- ✓ внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам информатики;
- ✓ понимание роли математических действий в жизни человека;
- ✓ освоение личностного смысла учения, желания учиться;
- ✓ актуализация примеров и сведений из личного жизненного опыта.

### Метапредметные результаты

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – освоение УУД:

#### *Регулятивные УУД*

- ✓ самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- ✓ самостоятельно организовывать свое рабочее место,
- ✓ принимать и сохранять учебную задачу,
- ✓ соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем,
- ✓ принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- ✓ учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.

#### *Познавательные УУД:*

- ✓ поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- ✓ кодировать информацию в знаково-символической или графической форме;
- ✓ на основе кодирования информации самостоятельно строить модели понятий;
- ✓ сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- ✓ анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- ✓ моделировать — преобразовывать объекты из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- ✓ отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике,
- ✓ проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения,
- ✓ наблюдать и делать самостоятельные простые выводы,
- ✓ использовать рисуночные и символические варианты математической записи

#### ***Коммуникативные УУД:***

- ✓ принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания;
- ✓ контролировать свои действия в коллективной работе;
- ✓ допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении.
- ✓ выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)
- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций,
- ✓ участвовать в диалоге;
- ✓ слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки,
- ✓ понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы.

#### **Предметные результаты**

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время:

- ✓ приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
  - ✓ умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;
  - ✓ использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач;
  - ✓ умение вводить текст с помощью клавиатуры;
  - ✓ выделять свойства объекта, определять, какие из них существенны для решения поставленной задачи (достижения цели);
  - ✓ представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами;
  - ✓ кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;
  - ✓ соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
  - ✓ при работе с программами выделять смысловые зоны экрана (окна);
  - ✓ определять назначение пиктограмм в программах;
  - ✓ набирать текст и исправлять ошибки в пределах строки (например, делать подписи под рисунком, заполнять клетки кроссворда и т.);
- создавать изображения с использованием графических примитивов и редактировать их.

#### **Выпускник научится:**

- ✓ различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- ✓ различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- ✓ раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- ✓ приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- ✓ классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- ✓ узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;

- ✓ определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- ✓ узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том, как можно улучшить характеристики компьютеров;
- ✓ узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

#### **Выпускник получит возможность:**

- ✓ осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- ✓ узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

### **3 класс (34 часа)**

Содержание курса информатики для 3 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

#### **Информация, человек и компьютер.**

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Что мы знаем о компьютере.

#### **Действия с информацией.**

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Хранение информации. Обработка информации.

#### **Мир объектов.**

Объект. Имя объекта. Свойства объекта. Общие и отличительные свойства. Существенные свойства и принятие решения. Элементный состав объекта. Действия объекта. Отношения между объектами

#### **Информационный объект и компьютер.**

Информационный объект и смысл. Документ как информационный объект. Электронный документ и файл. Текст и текстовый редактор. Изображение и графический редактор. Схема и карта. Число и программный калькулятор. Таблица и электронные таблицы.

#### **Компьютерный практикум**

**Цель компьютерного практикума** – научить учащихся:

- ✓ представлять на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунков, чисел;
- ✓ выполнять элементарные преобразования информации – из ряда в список, из списка в ряд, в таблицу, в схему;

- ✓ работать с электронными текстами и изображениями, используя текстовый и графический редакторы;
- ✓ производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;
- ✓ осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу электронной информации;
- ✓ использовать указатели, справочники, словари для поиска нужной информации;
- ✓ создавать элементарные проекты с использованием компьютерных программ;
- ✓ находить нужную программу на Рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение;
- ✓ управлять экранными объектами с помощью мыши;
- ✓ получить навыки набора текста на клавиатуре.

#### **Основные понятия:**

- информация, действия с информацией и данными; виды информации, представление информации: звук, текст, число, рисунок;
- язык, алфавит, код, кодирование; знаки и сигналы как способы кодирования, передачи и хранения информации;
- объект, имя объекта, признаки объекта;
- ряды, списки, таблицы, диаграммы, множества;
- компьютер, программа, меню программы, пиктограммы.

#### **4 класс (34 часа)**

Содержание курса информатики и информационных технологий для 4 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

##### **Повторение пройденного.**

Человек и информация. Действия с информацией. Объект и его свойства. Отношения и поведение объектов. Информационный объект и компьютер

##### **Понятие, суждение, умозаключение.**

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия "истина" и "ложь" Суждение. Умозаключения.

##### **Модель и моделирование.**

Модель объекта. Модель отношений между объектами Алгоритм. Какие бывают алгоритмы Исполнитель алгоритма. Алгоритм и компьютерная программа.

### **Информационное управление.**

Цели и основа управления. Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером.

### **Тематический план 3 класс**

№	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе:		
			Практические работы	Тесты	Контрольные работы
1	Информация, человек и компьютер.	6			1
2	Действия с информацией	10	2	1	1
3	Мир объектов	9	1	1	1
4	Информационный объект и компьютер	9	4	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### **Тематический план 4 класс**

№	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе:		
			Практические работы	Тесты	Контрольные работы
1	Повторение пройденного	7	2	1	1
2	Понятие, суждение, умозаключение	9	2		1
3	Модель и моделирование	7		1	1
4	Информационное управление	11	2	1	2
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	ТБ при работе на компьютере. Повторение пройденного материала за 2 класс	1	07.09.2023	
2	Входная диагностическая контрольная работа	1	14.09.2023	
3	Человек и информация. Источники и приемники информации	1	21.09.2023	
4	Носители информации	1	28.09.2023	
5	Компьютер	1	05.10.2023	
6	Подготовка к контрольной работе	1	12.10.2023	
7	Контрольная работа по теме «Информация, человек и компьютер»	1	19.10.2023	
8	Получение информации	1	26.10.2023	
9	Представление информации	1	09.11.2023	
10	Кодирование информации. Комбинированный урок	1	16.11.2023	
11	Кодирование и шифрование данных	1	23.11.2023	
12	Хранение информации	1	30.11.2023	
13	Обработка информации	1	07.12.2023	
14	Обработка информации	1	14.12.2023	
15	Подготовка к контрольной работе	1	21.12.2023	
16	Административный контроль	1	28.12.2023	
17	Объект и его имя	1	11.01.2024	
18	Объект и его свойства	1	18.01.2024	
19	Функции объекта	1	25.01.2024	
20	Функции объекта	1	01.02.2024	
21	Отношения между объектами	1	08.02.2024	
22	Характеристика объекта	1	15.02.2024	
23	Документы и данные об объекте	1	22.02.2024	
24	Повторение. Подготовка к контрольной работе	1	29.02.2024	
25	Контрольная работа теме «Объект и его характеристика»	1	07.03.2024	
26	«Мир объектов»	1	14.03.2024	
27	Компьютер – это система	1	21.03.2024	
28	Системные программы и операционная система	1	04.04.2024	
29	Файловая система	1	11.04.2024	
30	Компьютерные сети	1	18.04.2024	
31	Информационные системы	1	25.04.2024	
32	Подготовка к контрольной работе	1	02.05.2024	
33	Промежуточная аттестация	1	16.05.2024	



34	Повторение	1	23.05.2024	
----	------------	---	------------	--

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	ТБ при работе на компьютере. Повторение пройденного материала за 3 класс	1	07.09.2023	
2	Входная диагностическая контрольная работа	1	14.09.2023	
3	Человек в мире информации.	1	21.09.2023	
4	Действия с данными	1	28.09.2023	
5	Объект и его свойства. Отношения между объектами	1	05.10.2023	
6	Компьютер как система	1	12.10.2023	
7	Повторение, работа со словарем	1	19.10.2023	
8	Контрольная работа по теме «Повторение»	1	26.10.2023	
9	Мир понятий	1	09.11.2023	
10	Деление понятий	1	16.11.2023	
11	Обобщение понятий	1	23.11.2023	
12	Отношения между понятиями	1	30.11.2023	
13	Понятие «истина» и «ложь»	1	07.12.2023	
14	Суждение. Умозаключение	1	14.12.2023	
15	Повторение, работа со словарем урок обобщения и систематизации	1	21.12.2023	
16	Административный контроль	1	28.12.2023	
17	Модель объекта	1	11.01.2024	
18	Текстовая и графическая модель	1	18.01.2024	
19	Алгоритм как модель действий	1	25.01.2024	
20	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов	1	01.02.2024	
21	Исполнитель алгоритма	1	08.02.2024	
22	Компьютер как исполнитель	1	15.02.2024	
23	Повторение, работа со словарем	1	22.02.2024	
24	Контрольная работа по теме «Мир моделей»	1	29.02.2024	
25	Кто чем и зачем управляет	1	07.03.2024	
26	Управляющий объект и объект	1	14.03.2024	
27	Цель управления	1	21.03.2024	
28	Управляющее воздействие	1	04.04.2024	
29	Средство управления	1	11.04.2024	
30	Результат управления	1	18.04.2024	
31	Современные средства коммуникации	1	25.04.2024	
32	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	02.05.2024	
33	Промежуточная аттестация	1	16.05.2024	

34	Повторение	1	23.05.2024	
----	------------	---	------------	--

