

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермаковская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО на заседании МС

Протокол № 53 от 31 августа 2023 г.
Зам. директора по ВР
Ю.М. Михайлова Косиц

УТВЕРЖДАЮ

Директор Тюнова
Тюнова М.В. Приказ №
01-05-218 от 31 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности общинтеллектуальной направленности
«Развиваем устную речь»
(9 класс)

Лалетина Татьяна Николаевна
Учитель русского языка и литературы

Программа внеурочной деятельности «Развиваем устную речь» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 N 286.)
3. Основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «Ермаковская СШ № 2» (2022 г.)
4. Планом внеурочной деятельности МБОУ «Ермаковская СШ № 2»
5. Положением МБОУ «Ермаковская СШ № 2» «Об организации внеурочной деятельности обучающихся при реализации ФГОС начального, общего и среднего образования».

Данный курс предназначен для обучающихся 9 класса и рассчитан на 17 часов. Устное собеседование по русскому языку введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников и является допуском к государственной итоговой аттестации.

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся - умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). Экзаменационная работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога (беседы).

Цель курса: подготовить обучающихся к успешному выполнению заданий итогового собеседования по русскому языку, оценить уровень общеобразовательной подготовки школьников по разделу «Говорение».

Задачи курса: выявление возможностей, позволяющих обучающимся овладеть чтением, пересказом и говорением как видами речевой деятельности, формирующими коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итогового собеседования.

В ходе занятий обучающиеся **повторяют:**
особенности публицистического стиля, типы речи и их особенности;
интонационные функции знаков препинания;
особенности склонения и произношения имен числительных;
особенности произношения гласных и согласных звуков;
виды пересказа;
особенности строения текста;
отличие диалога от монолога;

изучают:

особенности научно-популярного стиля;
особенности произношения отдельных слов, предложений;
условия включения дополнительной информации в текст;
правила построения монолога-повествования, монолога-рассуждения,
монолога-описания;
отличия спонтанной речи от подготовленной.

умеют:

правильно расставлять интонационные акценты в публицистическом,
научно- популярном тексте;
управлять своим голосом;
видеть части текста;
самостоятельно вычленять из текста главное;
отличать один тип речи от другого;
вчитываться в вопрос и грамотно строить ответ на него;
взаимодействовать с другим человеком;
видеть речевые ошибки и исправлять их.

Формы контроля: проведение пробного собеседования по русскому языку.

Планируемые результаты

Главным результатом освоения курса является **готовность** обучающихся к участию в устном итоговом собеседовании.

Личностные:

интерес к изучению языка на основе наблюдений за собственной речью;
уважительное отношение к родному языку;
способность к самооценке на основе критерия успешности;
умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере;
стремление к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные:

осознание целей учебной деятельности и ее пояснение;
умение самостоятельно организовывать свою деятельность по достижению цели;
способность к нормотворчеству, рефлексивное мышление, самоанализ и самооценка.

Предметные:

извлечение информации при чтении;
адекватное понимание и интерпретация текста в соответствии с темой, стилем, функционально-смысловым типом речи;
создание в устной форме высказывания по заданным параметрам, в том числе воспроизведение исходный текста с различной степенью свернутости;
соблюдение в речи основных языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических).

Содержание

1. **Введение.** Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку. Информация о формате экзамена, типах задания.

2. Задание 1. **Чтение текста вслух.**

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

Критерии оценивания чтения вслух.

Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.

3. Задание 2. **Пересказ текста** с включением приведенного высказывания.

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст.

Применение способов цитирования.

4. Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты). Критерии оценивания правильности речи.

Задание 3. **Монологическое высказывание.**

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

Критерии оценивания монологического высказывания. Составление монологического высказывания различных типов речи.

5. Задание 4. **Диалог.**

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

Критерии оценивания диалога. Составление диалога.

6. **Проведение пробного устного собеседования.**

Тематическое планирование

Название тем, разделов	Теоретическая часть	Практическая часть
Введение.	1	
Задание 1. Чтение текста.	2	1
Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания (цитаты).	1	2
Задание 3. Составление монологического высказывания.	3	3

Задание 4. Составление диалога.	1	2
Проведение пробного устного собеседования.		1
ИТОГО:	8	9

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Введение. Структура работы. Знакомство с демонстрационным вариантом.	1	
2.	Критерии оценивания чтения вслух. Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.	1	
3.	Отработка навыка выразительного чтения. Работа над текстами разных типов	1	
4.	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания. Критерии оценивания правильности речи.	1	
5.	Практикум по пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания	1	
6.	Практикум по выразительному чтению и пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания	1	
7.	Критерии оценивания монологического высказывания. Функционально-смысловые типы речи. Синтаксические конструкции для описания.	1	
8.	Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии).	1	
9.	Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста.	1	
10.	Практикум по составлению монологического высказывания	1	

	(повествование).		
11.	Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения. Словарная работа по темам.	1	
12.	Составление монологического высказывания (рассуждение). Создание текстов.	1	
13.	Критерии оценивания диалога. Речевые клише. Составление диалога (по выбору учащегося) и отработка умения вести диалог.	1	
14.	Практикум. Отработка умения вести диалог на заданную тему. Взаимооценка по критериям.	1	
15.	Практикум. Работа по составлению диалога. Алгоритмы построения текстов разных типов речи.	1	
16.	Пробное собеседование.	1	
17.	Коррекция результатов пробного собеседования.	1	