

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ермаковская средняя общеобразовательная школа №2»**

---

ПРИНЯТО на заседании МС

Протокол № 53 от 31 августа 2023 г.

Зам. директора по ВР

Ю.М. Михайлова *Ю.М. Михайлова*

УТВЕРЖДАЮ

Директор

*Диунова*

Диунова М.В. Приказ №

01-05-218 от 31 августа 2023 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Практическая география»  
(9 класс)**

Составитель  
Гольцева Надежда Викторовна  
учитель географии

2023 г

## **Пояснительная записка**

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Занятия кружка «Практическая география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях курса внеурочной деятельности, открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе курса лежит метод личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативности формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся

На занятиях учащиеся выполняют практические задания, изучают дополнительную литературу, составляют презентации, проекты. Формы работы разнообразны – беседы, викторины, игры, практические и теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Программа предназначена для учеников 9 класса, состав коллектива постоянный.

Объём программы составляет 34 часа, 1 час в неделю и рассчитана на 1 год. Форма аттестации – зачёт.

**Цель программы:** воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре, подготовка к прохождению ОГЭ.

### **Задачи программы:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
5. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни.

### **Планируемые результаты.**

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно - популярной литературой, интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня.

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

**Метапредметные результаты:**

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

**Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

## Содержание программы

### План и карта (6 часов)

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

### Путешествия и географические открытия (2 часа)

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

### Природа Земли (6 часов)

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

### Материки, океаны, народы и страны (7 часов)

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

### География России (12 часов)

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

### Итоговое занятие (1 час)

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		Дата проведение	
		теория	практика	По плану	По факту
<b>Тема 1. План и карта (6 часов)</b>					
1	Условные знаки	<b>1</b>		4.09	
2	Ориентирование на местности.		<b>1</b>	11.09	
3	Горизонтали. Профиль местности.	<b>1</b>		18.09	
4	Широта. Долгота.		<b>1</b>	25.09	
5	Решение задач на определение географических координат		<b>1</b>	2.10	
6	Определение расстояний на плане.		<b>1</b>	9.10	
<b>Тема 2. Путешествия и географические открытия (2 часа)</b>					
7	Эпоха Великих географических открытий.	<b>1</b>		16.10	
8	Имена путешественников на карте.		<b>1</b>	23.10	
<b>Тема 3. Природа Земли (6 часов)</b>					
9	Развитие земной коры.	<b>1</b>		13.11	
10	Атмосфера. Температура воздуха.		<b>1</b>	20.11	
11	Атмосферное давление.		<b>1</b>	27.11	
12	Климатические пояса Земли.	<b>1</b>		4.12	
13	Определение типов климата по климатическим диаграммам		<b>1</b>	11.12	
14	Гидросфера.	<b>1</b>		18.12	
<b>Тема 4. Материки, океаны, народы и страны (7 часов)</b>					
15	Особенности природы Африки.	<b>1</b>		25.12	
16	Особенности природы Южной Америки	<b>1</b>		15.01	
17	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	<b>1</b>		22.01	
18	Особенности природы Евразии.	<b>1</b>		29.01	
19	Особенности природы Северной Америки.	<b>1</b>		5.02	
20	Страны мира. Классификация стран.		<b>1</b>	12.02	
21	Номенклатура географических объектов		<b>1</b>	19.02	
<b>Тема 5. География России (12 часов)</b>					
22	Географическое положение России.	<b>1</b>		26.02	
23	Административно-территориальное устройство РФ.		<b>1</b>	4.03	
24	Экономические районы России.		<b>1</b>	11.03	
25	Часовые пояса.		<b>1</b>	18.03	
26	Общая характеристика природы России.		<b>1</b>	1.04	
27	Номенклатура географических объектов		<b>1</b>	8.04	
28	Народы, населяющие Россию, их география.		<b>1</b>	15.04	

29	Демографическая ситуация в России.			22.04	
30	Решение географических задач на определение плотности населения		<b>1</b>	27.05	
31	Регионы России.		<b>1</b>	6.05	
32	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	<b>13.05</b>	
33	Природопользование и экология.	<b>1</b>		20.05	
<b>Тема 6. Итоговое занятие (1 час)</b>					
34	Решение заданий ГИА по географии		<b>1</b>	27.05	