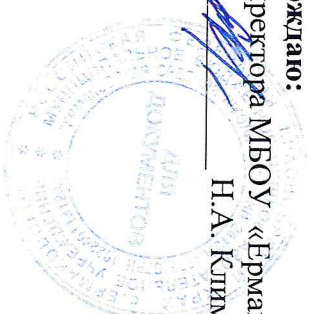


**Рассмотрено:**  
на заседании Методического совета  
протокол №54  
от «21» сентября 2023 г.

**Утверждаю:**  
И.о.директора МБОУ «Ермаковская СШ №2»  
  
Н.А. Климентьева

**ПЛАН**  
**работы Методической службы**  
**на 2023– 2024 учебный год**



**Единая методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:**

«Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС 2021 и ФОП»

**Цель работы Методической службы:**

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и введения ФОП.

**Задачи работы Методической службы:**

- Совершенствовать условия для реализации обновленных ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (в рамках НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

<b>Направления методической деятельности</b>	<b>Содержание направлений методической деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Итоговый документ</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно-методическое</b>	<b>Планирование, организация и координация:</b>	Программно-методическое обеспечение	Рабочие программы предметов и курсов Учебного плана.	Мельничук М.В., Мельчугова М.В.,

направление				
<p>— методической работы педагогического коллектива, конкурсов</p> <p>профессионального мастерства, работы с кадровым резервом и молодыми специалистами,</p> <p>— диагностики профессиональной деятельности и профессиональной компетентности,</p> <p>— профессиональных затруднений, творческих способностей и возможностей педагогов.</p>	<p>учебного процесса</p>	<p>Расписание факультативов, кружков, секций, внеурочных занятий.</p>	<p>Кондрашова Е.А., Макиенко Е.А.</p>	
	<p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе</p>	<p>Анализ метапредметных работ, контрольных работ и промежуточной аттестации</p>	<p>Мельничок М.Ю. Кондрашова Е.А. Климентьева Н.А.</p>	
	<p>Подготовка контрольно-измерительных материалов и составление расписания входного контроля знаний учащихся 2- 11 классов</p>	<p>КИМы и расписание входного тестирования, промежуточной аттестации</p>	<p>Мельничок М.Ю. Кондрашова Е.А.</p>	
	<p>Аттестации на соответствие занимаемой должности</p>	<p>Оценочные карты уроков и внеурочных занятий аттестующихся педагогов, оценочные карты педагогов, протоколы Методического совета</p>	<p>Череповская С.А., Мельничок М.Ю.</p>	
	<p>Педагогический консилиум «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения»</p>	<p>Протоколы консилиума, рекомендации учителям по работе с высокомотивированными, одаренными и слабоуспевающими обучающимися.</p>	<p>Макиенко Е.А., Мельничок М.Ю., Кондрашова Е.А.</p>	
	<p>Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края</p>	<p>Портфолио педагогов</p>	<p>Макиенко Е.А.</p>	
	<p>РАОП</p>			
	<p>Конкурсы профессионального мастерства различного уровня</p>	<p>Портфолио педагогов</p>	<p>Макиенко Е.А.</p>	
	<p>Создание методической</p>	<p>Методическая выставка по</p>		



Информационно-методическое направление	<p><b>Ознакомление педагогических работников с:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нормативной, правовой и методической документацией;</li> <li>— опытом инновационной деятельности школы и педагогов региона.</li> </ul> <p><b>Информирование педагогических работников о:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— новых направлениях развития образования,</li> <li>— содержании образовательных программ, методических рекомендациях,</li> <li>— нормативных, локальных актах школы,</li> </ul> <p><b>Оказание педагогическим работникам информационно-методической помощи в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— непрерывном образовании,</li> <li>— изучение, обобщение и технологическом описании педагогического опыта,</li> <li>— разработке комплексного учебно-методического обеспечения учебного предмета.</li> </ul> <p><b>Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— молодым специалистам,</li> <li>— педагогическим и руководящим работникам в</li> </ul>	<p>копилки разработок уроков и внеурочных мероприятий педагогов школы</p>	<p>итогам года.</p>	Макиенко Е.А.
		<p>Реализация воспитательного потенциала урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания</p>	<p>Индивидуальные консультации для учителей по реализации потенциала воспитательного урока</p>	Михайлова Ю.М.
<p>Организация работы по методическому сопровождению педагогов разрабатывающих и реализующих ИОМ</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты педагогов.</p>	Несяева С.Б.		
<p>Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам введения новых ФГОС НОО, ООО, СОО. ФАОП</p>	<p>Рабочие программы предметов и курсов в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО, СОО. ФАОП</p>	Мельчугова М.В., Кондрашова Е.А., Макяенко Е.А., Череповская С.А.		
<p>Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов</p>	<p>План и анализ работы «Школы молодого педагога»</p>	Несяева С.Б.		
<p>Методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период</p>	<p>Перспективный план курсовой подготовки педагогических кадров. Список учителей, аттестуются в 2024-2025 учебном году</p>	Череповская С.А.		
<p>Индивидуальные консультации «Нормативно правовая база и методические рекомендации во вопросу аттестации»</p>	<p>Список аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году. Заявления на прохождение аттестации на соответствие</p>	Череповская С.А.		

	период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.		занимаемой должности.	
	<b>Создание информационного пространства школы.</b>			
<b>Учебно-методическое направление</b>	<p>— разработка учебных-методических материалов (учебных программ, методических рекомендаций, указаний и разработок), помощь в организации внутренне и внешне мониторинга.</p> <p>— организация и проведение обучения по педагогическим технологиям для педагогических и руководящих работников ОУ,</p> <p>— разработка и реализации программы повышения качества образования, развития творчества педагогических работников</p> <p>— консультативная помощь педагогам по разработке учебно-методического обеспечения ФГОС,</p> <p>— создание системы методических услуг в соответствии с потребностями руководителей и педагогов по основным направлениям модернизации образования.</p>	Повышение квалификации педагогов	Список учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2022-2024 учебном году. Перспективный план курсов повышения квалификации.	Череповская С.А.
		Работа РМА	Копилка видеуроков, отвечающих требованиям к современному уроку (март)	Несеява С.Б.
		Мероприятие «Современный урок в современной школе»	современному уроку (март)	Несеява С.Б.
		Фестиваль открытых уроков молодых педагогов	Протокол. Методическая копилка.	Несеява С.Б.