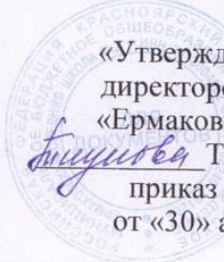


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа»

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №8  
от «30» августа 2023г.

«Утверждено»  
директором МБОУ  
«Ермаковская СШ №2»  
*Тиуновой М.В.*  
приказ № 01-08-69/1  
от «30» августа 2023г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**психолого-педагогического сопровождения**  
**педагога - психолога**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Педагог- психолог: Скибина Н.И.**

**2023г**

**Цель – Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития всех участников образовательного процесса при реализации ФООП**

Формы сопровождения	Планируемый результат	Отметка о выполнении
<b>Профилактика девиантного поведения, агрессии и повышенной тревожности у учеников</b>		
Диагностика	– провели диагностику учеников с проблемами в поведении, в том числе состоящих на различных видах учета по результатам СПТ	
Консультирование	– проконсультировали тревожных учеников, учеников с низкой самооценкой и групп риска	
Коррекционно развивающая работа	– провели занятия с учениками с проблемами в поведении по коррекции конфликтного и агрессивного поведения по теме «Прокачаем эмоциональный интеллект».	
Просвещение	– провели семинар-практикум для классных руководителей по теме «Трудности «трудного» ребенка»; – провели беседу с родителями учеников с отклоняющимся поведением по теме «Справимся вместе»; – провели беседу-практикум для учеников по теме «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе»	
Профилактика	– провели профилактический тренинг, направленное на употребление ПАВ «Минздрав предупреждает!» сентябрь – подготовили и раздали памятки родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»	
<b>Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учеников</b>		
Диагностика	– провели диагностику психологической безопасности образовательной среды; – провели диагностику психологической готовности учеников к сдаче ГИА	
Консультирование	– проконсультировали педагогов и родителей по вопросам психологической поддержки учеников при подготовке и проведении к ГИА; – проконсультировали учеников с выявленным психологическим неблагополучием	

Коррекционно развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– провели практические занятия с учениками с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА «Путь к успеху»;</li> <li>– провели практическое занятие с детьми с суицидальным поведением «Мой выбор - жить!»</li> </ul>	
Просвещение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– провели беседу-практикум с учениками по теме «Как психологически подготовиться к ГИА»;</li> <li>– провели семинар для педагогов «Предупреждение суицида среди учеников. Основные признаки суицидального поведения»;</li> <li>– провели родительские собрания по теме «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА?»</li> </ul>	
Профилактика	– подготовили буклет для учеников «Как управлять своими эмоция ми во время проведения ГИА и ВПР. Скорая помощь в стрессовой ситуации»	
<b>Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений</b>		
Диагностика	– провели диагностику особенностей детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания (по запросу)	
Консультирование	– проконсультировали родителей по проблемам обучения и воспитания ребенка (по запросу)	
Просвещение	– провели беседы с родителями учащихся: «Кризис подросткового возраста»	
Профилактика	– разослали родителям школьников по электронной почте подборку сайтов для развития познавательных способностей учащихся	
<b>Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни</b>		
Консультирование	– проконсультировали класных руководителей и родителей учеников по результатам обработки социально-психологического тестирования	
Коррекционно развивающая работа	– провели практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек у учеников по согласованию с их родителями.	
Профилактика	Посещение кл. часов и уроков. – провели практикум для учеников посвященное мероприятию «Всемирный день борьбы со СПИДом» о теме «Как сказать “нет!” другим и “да!” себе (1 декабря)	
<b>Мониторинг возможностей и способностей учеников, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей</b>		

Диагностика	Скрининг-диагностика общей одаренности учащихся: – проведение углубленной диагностики специальных способностей по запросу кл. руководителей	
<b>Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение учеников с ОВЗ</b>		
Диагностика	– провели диагностику учеников с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК; – оценили динамику развития учеников с ОВЗ за учебный год	
Консультирование	– проконсультировали педагогов и родителей по вопросам обучения детей с ОВЗ по АООП	
Коррекционно развивающая работа	– провели коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП в течении года	
Просвещение	– провели беседу-тренинг для родителей детей с ОВЗ «Все в наших руках»	
Профилактика	– провели практикум для учеников с ОВЗ «Что во мне особенного»; – провели профилактические занятия в классах с детьми с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи»	
<b>Профориентация и сопровождение проектирования образовательной и профессиональной траектории</b>		
Диагностика	– провели скрининг-диагностику психологической готовности учеников к выбору профессии	
Консультирование	– проконсультировали учеников по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения	
Коррекционно развивающая работа	– провели практикумы для учеников «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту», «Строим план профессионального саморазвития»; – провели практические развивающие занятия «МОЙ ВЫБОР»	
Просвещение	– выступили на педагогическом совете «Психологическая подготовка учеников к выбору профессии»; – провели родительские собрания «Помощь родителей в выборе профессии»	

Профилактика	– разработали и распространили памятки для учеников «Секреты выбора профессии», «5 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей», – провели профориентационные игры	
<b>Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников</b>		
Диагностика	– провели анкетирование классных руководителей, выявили проблемы межличностного взаимодействия в классах	
Консультирование	– проконсультировали классных руководителей по вопросам формирования коммуникативных навыков учеников; – проконсультировали учеников по вопросам межличностного взаимодействия в разновозрастной среде и среде сверстников	
Просвещение	– провели беседы с учениками по темам «Один за всех и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс и я в нем»; – провели встречу с родителями по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»	
<b>Формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ</b>		
Диагностика	– провели диагностику психологической культуры поведения учеников в информационной среде	
Консультирование	– проконсультировали участников образовательных отношений по вопросам формирования и развития психологической культуры поведения учеников в информационное среде	
Коррекционно развивающая работа	провели практические занятия «Культура киберобщения»	
Просвещение	– провели беседы с учениками по темам «Как сделать интернет-общение безопасным и комфортным»	
Профилактика	– провели практикум для учеников «Как вести себя в сети Интернет.	

