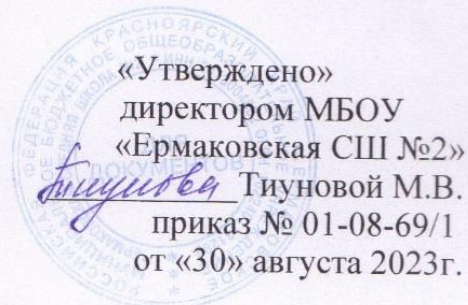


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №8
от «30» августа 2023г.



АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «Основы социальной жизни»
для 6 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Скибина Наталья Ивановна
(ФИО учителя-разработчика)

п.Новоозерный, 2023г.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Ухаживать за телом, руками, ногами и волосами. Рассказывать о необходимости закаливания организма.	Совершать последовательно уход за телом, руками, ногами и волосами. Подбирать косметические средства и предметы личной гигиены. Выбирать способы закаливания организма.
Одежда	
Выполнять повседневный уход за одеждой. Делать мелкий ремонт одежды под руководством взрослого. Стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных и шелковых тканей под руководством взрослого.	Следить за своим внешним видом. Ухаживать за своей одеждой. Выполнять мелкий ремонт одежды. Стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.
Питание	
Рассказывать о режиме питания школьника Знакомиться со способами первичной и тепловой обработки продуктов. Соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи. Определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения под руководством взрослого. Отваривать макароны, варить кашу на молоке, готовить картофельное пюре, оформлять готовое блюдо, сервировать стол под руководством взрослого.	Соблюдать режим питания. Выполнять способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока, молочных продуктов и овощей. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроплитой.

	<p>Определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения.</p> <p>Составлять меню ужина.</p> <p>Рассказывать о правилах хранения продуктов при наличии холодильника и без него.</p> <p>Отваривать макароны.</p> <p>Варить кашу на молоке.</p> <p>Готовить картофельное пюре.</p> <p>Оформлять готовое блюдо.</p> <p>Сервировать стол к ужину.</p>
Семья	
<p>Рассказывать о составе семьи.</p> <p>Называть обязанности всех членов семьи.</p>	<p>Рассказывать о составе семьи, называть имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должность.</p> <p>Называть основные сведения о членах семьи.</p> <p>Распределять обязанности в семье.</p> <p>Помогать младшим и выполнять свои обязанности.</p>
Культура поведения	
<p>Соблюдать правила поведения в общественных местах, правила при посещении массовых мероприятий.</p>	<p>Выполнять и объяснять правила поведения в общественных местах, правила при посещении массовых мероприятий.</p>
Жилище	
<p>Рассказывать о санитарно-гигиенических требованиях к жилому помещению.</p> <p>Производить элементарную уборку помещения.</p> <p>Рассказывать о видах комнатных растений, элементарные способы ухода за ними.</p>	<p>Выполнять санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и меры их обеспечения.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом.</p> <p>Производить сухую и влажную уборку помещения.</p> <p>Чистить ковры, книжные полки, батареи.</p> <p>Ухаживать за комнатными растениями.</p>
Транспорт	
<p>Называть основные транспортные средства.</p> <p>Рассказывать о рациональном маршруте передвижения до школы.</p> <p>Оплачивать проезд на всех видах транспорта.</p>	<p>Различать основные транспортные средства.</p> <p>Ориентироваться в расписании.</p> <p>Выполнять порядок приобретения и оплаты проезда на всех видах транспорта.</p> <p>Выбирать наиболее рациональный маршрут передвижения до школы.</p>
Торговля	
<p>Называть основные виды продовольственных магазинов, их отделы.</p> <p>Приобретать товар по списку под руководством взрослого.</p>	<p>Характеризовать основные виды продовольственных магазинов, их отделы.</p>

Соблюдать правила поведения в магазине.	Различать виды и стоимость различных товаров. Приобретать товар по списку. Соблюдать правила поведения в магазине.
Средства связи	
Называть основные средства связи. Иметь представление о назначении основных средств связи, о порядке отправки писем. Записать почтовый адрес на конверте.	Пользоваться различными средствами связи. Составлять и отправлять письма различного вида. Составлять текст телеграммы.
Медицинская помощь	
Называть виды медицинских учреждений. Использовать услуги медицинских учреждений под руководством взрослого.	Пользоваться услугами медицинских учреждений. Называть функции основных врачей-специалистов. Соблюдать профилактику вирусных и инфекционных заболеваний. Записываться на прием к врачу. Вызывать врача на дом. Приобретать лекарства в аптеке. Рассказать о возможном вреде самолечения.
Учреждения, организации и предприятия	
Называть дошкольные и школьные учреждения. Соблюдать правила поведения в школе.	Называть дошкольные и школьные учреждения и их назначение. Обращаться к работникам детского творчества. Вести себя правильно во время игр, просмотра фильма или журнала в читальном зале.

Содержание учебного предмета

1. Личная гигиена - 8 ч.
Гигиена тела. Выбор средств и предметов личной гигиены. Пр.р. Уход за руками (уход за ногтями и кожей вокруг рук, кремы). Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Пр.р. Профилактика грибковых заболеваний. Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Пр.р. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.
2. Одежда - 8 ч.
Значение опрятного вида человека. Чистка одежды. Пр.р. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц, вешалки, зашивание распорвшегося шва. Пр.р. Стирка изделий и цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Стирка изделий и цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Пр.р. Утюжка изделий и цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Утюжка фартуков, косынок, салфеток. Пр.р.
3. Питание - 12 ч.
Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи. Ужин. Составление меню ужина. Пр.р. Приготовление блюд из круп. Запись рецепта. Приготовление каши на молоке. Пр.р. Приготовление макаронных изделий. Запись рецепта. Варка макарон. Пр.р. Приготовление блюд из картофеля и других овощей. Запись рецепта. Приготовление картофельного пюре. Оформление готовых блюд. Пр.р. Сервировка стола к ужину. Сервировка стола к ужину. Пр.р.

4. Семья - 4 ч.
Состав семьи обучающихся. Родственные отношения. Составление генеалогического дерева. Пр.р. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Запись сведений о членах семьи. Пр.р.
5. Культура поведения - 4 ч.
Поведение в общественных местах. Сюжетно-ролевая игра "В театре". Поведение при посещении массовых мероприятий. Сюжетно-ролевая игра "В кафе".
6. Жилище- 8 ч.
Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос. Уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним. Пр.р. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за комнатными растениями: рыхление, полив, опрыскивание. Пр.р. Уход за полами. Средства по уходу за полом. Мытье полов. Пр.р.
7. Транспорт - 6 ч.
Основные транспортные средства. Пользование городским транспортным средством. Оплата проезда. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, ближайшие населенные пункты. Экскурсия на автовокзал. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. Экскурсия на железнодорожный вокзал.
8. Торговля - 4 ч.
Продовольственные и специализированные магазины. Экскурсия в продовольственный магазин. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. Покупка товаров по списку. Пр.р.
9. Средства связи - 6 ч.
Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправки писем. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конверте. Пр.р. Составление текста телеграммы. Пр.р. Экскурсия на почту.
10. Медицинская помощь - 6 ч.
Медицинские учреждения. Их назначение. Работники медицинских учреждений. Виды медицинской помощи. Использование различных видов медицинской помощи. Экскурсия в аптеку. Профилактика вирусных и простудных заболеваний. Изготовление аромакулона для эфирных масел. Пр.р.
11. Учреждения, организации и предприятия - 2 ч.
Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение. Экскурсия в МАУ ДО "ДЮЦ" Орион".

Календарно-тематический планирование «Основы социальной жизни» Вариант 1

№ п/п	Дата провед	Тема урока
Раздел 1. Личная гигиена-5 часов.		
1	06.09.2023	Вводный урок. ТБ в кабинете СБО. Закаливание организма. Правила и приемы закаливания.
2	13.09.2023	Диагностическая контрольная работа.
3	20.09.2023	Правила и приемы ухода за органами зрения. Пр. р. Уход за глазами.

4	27.09.2023	Влияние наркотиков и токсических веществ на организм человека.Пр.р. Просмотр учебного кинофильма.
5	04.10.2023	Обобщающий урок по теме «Личная гигиена».
Раздел 2. Одежда и обувь-3 часа.		
6	11.10.2023	Значение внешнего вида человека. Поддержание одежды в порядке. Пр. р.Пришивание пуговиц.
7	18.10.2023	Правила и приемы ручной стирки хлопчатобумажных тканей. Пр.р.Стирка изделий из х/б тканей.
8	25.10.2023	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом. Пр.р.Глажение носовых платков, салфеток.
Раздел 3. Питание-7 часов.		
9	08.11.2023	Гигиена приготовления пищи. Блюда из круп. Пр.р. Приготовлениекаши.
10	15.11.2023	Блюда из яиц. Пр. р. Приготовление варёных яиц и омлета.
11	22.11.2023	Блюда из овощей. Пр.р. Приготовление отварного картофеля.
12	29.11.2023	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами. Пр.р. Мытье посуды.
13	06.12.2023	Контрольная работа за I полугодие.
14	13.12.2023	Составление рецепта приготовления блюда.
15	20.12.2023	Обобщающий урок по теме «Питание».
Раздел 4. Семья-2 часа.		
16	27.12.2023	Семья. Место работы.
17		Права и обязанности каждого члена семьи.
Раздел 5. Культура поведения-1 час		
18	10.01.2024	Правила поведения в общественных местах. Сюжетная игра «Посещение театра».
Раздел 6. Жилище.		
19	17.01.2024	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.
20	24.01.2024	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Пр.р. Сухая и влажная уборка.
Раздел 7. Транспорт-2 часа.		
21	31.01.2024	Городской транспорт.
22	07.02.2024	Пригородные поезда. Расписание. Направления. Экскурсия на вокзал.
Раздел 8. Торговля-2 часа.		
23	14.02.2024	Магазины промышленных товаров. Экскурсия.
24	21.02.2024	Специализированные магазины промышленных товаров. Их отделы.
Раздел 9. Средства связи-3 часа.		
25	28.02.2024	Основные средства связи. Их назначение.
26	06.03.2024	Почта. Виды почтовых отправлений. Экскурсия.
27	13.03.2024	Виды писем. Порядок их отправления. Пр.р. Написание адреса на конверте.
Раздел 10. Первая помощь-5 часов.		
28	20.03.2024	Виды первой помощи: доврачебная и врачебная.
29	03.04.2024	Виды врачебной помощи (помощь на дому, скорая помощь, амбулаторная, стационарная).
30	10.04.2024	Виды медицинских учреждений. Экскурсия в аптеку.

31	17.04.2024	Работники медицинских учреждений, их обязанности.
32	24.04.2024	Обобщающий урок по теме «Первая помощь».
Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия-2 часа.		
33	08.05.2024	Контрольная работа за II полугодие.
34	15.05.2024	Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.