


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ермаковская средняя школа №2»

---

«Согласовано»

Методист МБОУ «ЕСШ № 2»

 /Е.А.Кондрашова /

Протокол №53

от «31» августа 2023г.



«Утверждаю»

Директор школы

 /М.В.Тиунова /

Приказ № 01-05-218

от «31» августа 2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 А классе  
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

Кондрашова Елена Анатольевна  
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

2023 – 2024 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
  - Примерной программы начального общего образования;
  - Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Ермаковская СШ №2».
  - Учебного плана МБОУ «Ермаковская СШ №2» на 2023-2024 учебный год
- Рабочая программа обновлена 31.08.2023 года в соответствии с Федеральной рабочей программой по предмету «Окружающий мир» в части предметных результатов и содержания для 1-4 классов. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”).

### **Цели:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **Задачи:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
  - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
  - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о

странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного содержания.

Учебный курс «Окружающий мир» носит личностно-развивающий характер. Его цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Приоритетной задачей курса является формирование в сознании ученика современной экологически ориентированной картины мира и экологически грамотного поведения в природе и социальной среде. К числу важнейших задач курса относятся становление личностных качеств культурного человека – доброты, терпимости, ответственности, воспитание патриотических чувств к своей стране и малой Родине, развитие познавательной активности к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин, подготовка к изучению данных дисциплин в основной школе.

В содержании программы 4 класса в центре внимания находится Россия – ее природа, история, хозяйство. Россия рассматривается как часть глобального мира, а ее граждане, – как часть человечества. В теме «Земля и человечество» учащиеся смотрят на мир глазами астронома, географа, историка, эколога. Тема «Природа России» знакомит учеников с разнообразием природы России. В теме «Наш край – часть большой страны» изучаются формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, почвы, природные сообщества, экономика, охрана природы края, где живут учащиеся. Содержание темы «Страницы всемирной истории» формирует у детей представления об основных эпохах в развитии человека. Тема «Страницы истории Отечества» знакомит четвероклассников с историей родной страны, с наиболее важными историческими событиями и яркими историческими личностями.

УМК обеспечивает существенное развитие у учащихся речи и познавательных процессов, эмоциональной сферы и творческих способностей.

Учебно – дидактический комплекс, рекомендованный для применения при обучении по данной программе, используется в полном объеме. Это позволяет оптимально организовать изучение программного материала, сохранить интерес у учащихся к предмету, обеспечить успешное усвоение обязательного минимума содержания образования по предмету.

## **Место предмета в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе отводится 2 ч в неделю  
68 часов

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате четвертого года изучения учебного предмета «Окружающий мир» ученик научится:

- распознавать изученные объекты (в том числе планеты солнечной системы, природные зоны, основные природные сообщества) и явления живой и неживой природы (в том числе смена дня и ночи, смена времен года) по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты (природные зоны, растения и животных разных природных зон России, особенности труда и быта людей в разных природных зонах, отдельные исторические события, вклад в историю страны ее выдающихся деятелей, традиции и обычаи народов России), выделяя их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе 3–5 внешних признаков или известных характерных свойств;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая 1–2 признака для группировки; проводить простейшие классификации; использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (смена дня и ночи, сезонные изменения на Земле, особенности растительного и животного мира природных зон в соответствии с природными условиями, взаимосвязи организмов в природном сообществе (цепи питания), экологические связи в разных природных зонах, природных сообществах);
- демонстрировать готовность к соблюдению норм экологической безопасности в повседневной жизни, осознавая ценность природы и необходимость ее охраны;
- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; государственные праздники РФ; достопримечательности столицы и родного края;
- понимать роль Конституции РФ как основного закона страны и Президента РФ как главы государства;
- показывать на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город; на физической карте – крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озера, моря, омывающие территорию России); на исторической карте места исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени», соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; правильную последовательность исторических эпох на ленте времени;
- осознавать ценность здоровья и здорового образа жизни, личную ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе, на улице, в транспорте, общественных местах, у водоемов; правила безопасности в Интернете;

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы и следуя инструкциям и правилам безопасного труда;
- использовать различные справочные издания, тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- создавать небольшие собственные устные или письменные высказывания о природе и обществе на заданную тему (3–5 предложений).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Человек и природа**

Звёзды и планеты. Солнце – ближайшая к Земле звезда. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Особенности движения Земли в космическом пространстве. Причины смены дня и ночи и времён года. Представления о развитии человечества во взаимодействии с природой. Экологические проблемы и пути их решения.

Всемирное природное наследие. Наиболее значимые объекты Всемирного природного наследия в России и за рубежом. Международная Красная книга.

Формы земной поверхности. Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Полезные ископаемые России, их роль в хозяйстве страны, условные обозначения на карте. Бережное отношение к полезным ископаемым.

Реки, озёра и моря России, их значение в жизни людей, обозначение на карте. Крупнейшие и наиболее известные реки и озёра нашей страны. Моря, омывающие берега России, их принадлежность к трем океанам, роль в жизни людей. Сравнительная характеристика Белого и Черного морей.

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны, порядок их смены в направлении с севера на юг. Карта природных зон России. Причины смены природных зон. Представление о высотной поясности. Экологические связи в природных зонах. Природные сообщества: лес, луг, пресных вод. Влияние человека на их жизнь, охрана.

### **Человек и общество**

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Государственные символы: герб, флаг и гимн. Их история, значение в жизни государства и общества. Правила поведения при прослушивании гимна. Россия многонациональная страна (Города России. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта, уважительное отношение к своему и другим народам.) Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка. Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Наш край на карте России. Карта родного края. Общая характеристика родного края. Всемирное культурное наследие. Наиболее значимые объекты Всемирного

культурного наследия в России и за рубежом. Политико-административная карта России.

Праздники в жизни человека, семьи, страны.

Регионы и города России, их история, важнейшие достопримечательности.

Знаменитые соотечественники, их вклад в историю и культуру России.

Понятия о веке (столетии) и тысячелетии. Летосчисление в древности и в наши дни. Лента времени. Историческая карта.

История Отечества. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.

### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего здоровья.

Правила безопасного поведения в природе.

Безопасность в сети Интернет

### Календарно – тематическое планирование по окружающему миру, 4 класс

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часо в	Дата план	Дата факт
<b>Раздел «Земля и человечество» (10 часов)</b>				
1.	Мир глазами астронома.	1	01.09	
2.	Планеты Солнечной системы.	1	06.09	
3.	Мир глазами географа.	1	08.09	
4.	Мир глазами историка.	1	13.09	
5.	Когда и где?	1	15.09	
6.	<b>Входная контрольная работа</b>	1	20.09	
7.	Мир глазами эколога.	1	22.09	
8.	Природное сообщество «Водоем». <i>Экскурсия №1.</i>	1	27.09	
9.	Международная Красная книга.	1	29.09	
10.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	04.10	
<b>Раздел «Природа России» (12 часов)</b>				
11.	Равнины и горы России.	1	06.10	
12.	Моря, озёра и реки России.	1	11.10	
13.	Природные зоны России.	1	13.10	
14.	Зона арктических пустынь.	1	18.10	
15.	Тундра.	1	20.10	
16.	Леса России.	1	25.10	
17.	Растения и животные леса. <i>Экскурсия № 2</i>	1	27.10	
18.	Лес и человек.	1	08.11	
19.	Зона степей.	1	10.11	
20.	Пустыни.	1	15.11	
21.	У Чёрного моря.	1	17.11	
22.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	22.11	
<b>Раздел «Родной край – часть большой страны» (12 часов)</b>				
23.	Родной край – часть большой страны. <i>Экскурсия №3</i>	1	24.11	
24.	Наш край.	1	29.11	
25.	Поверхность нашего края.	1	01.12	
26.	Водные богатства нашего края.	1	06.12	
27.	Наши подземные богатства.	1	08.12	
28.	Земля – кормилица.	1	13.12	
29.	Жизнь леса.	1	15.12	
30.	Жизнь луга.	1	20.12	
31.	Жизнь в пресных водах.	1	22.12	
32.	Заповедники России.	1	27.12	
33.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	29.12	
34.	Презентация проектов.	1	10.01	

<b>Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 часов)</b>				
35	Мир древности: далёкий и близкий.	1	12.01	
36	Средние века: время рыцарей и замков.	1	17.01	
37	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	19.01	
38	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	24.01	
39	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	26.01	
<b>Раздел «Страницы истории России» (21 час)</b>				
40	Государство Русь.	1	31.01	
41	Страна городов.	1	02.02	
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	07.02	
43	Трудные времена на Русской земле.	1	09.02	
44	Русь расправляет крылья.	1	14.02	
45	Куликовская битва.	1	16.02	
46	Иван Третий.	1	21.02	
47	Россия в правлении царя Ивана Васильевича Грозного.	1	28.02	
48	Патриоты России.	1	01.03	
49	Пётр Великий.	1	06.03	
50	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	13.03	
51	Екатерина Великая.	1	15.03	
52	Отечественная война 1812 года.	1	20.03	
53	Страницы истории XIX века.	1	22.03	
54	Россия вступает в XX век.	1	03.04	
55	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.	1	05.04	
56	Великая война и великая Победа.	1	10.04	
57	Великая война и великая Победа.	1	12.04	
58	Страна, открывшая путь в космос.	1	17.04	
59	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1	19.04	
60	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	24.04	
<b>Раздел «Современная Россия» (8 часов)</b>				
61	Основной закон России и права человека.	1	26.04	
62	Мы – граждане России.	1	03.05	
63	Славные символы России.	1	08.05	
64	Такие разные праздники.	1	15.05	
65	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири).	1	17.05	
66	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири).	1	22.05	
67	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России).	1	24.05	
68	Путешествие по России (по Волге, по югу России). Проверочная работа.	1	28.05	