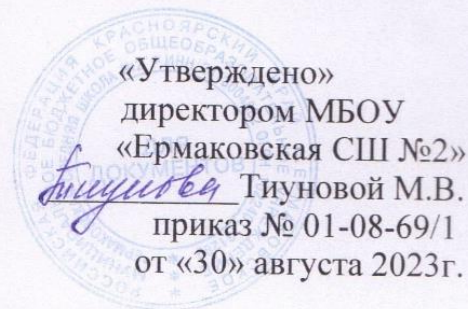


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа»

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №8  
от «30» августа 2023г.



**АДАптированная рабочая программа**  
**по учебному предмету «Окружающий социальный мир»**  
для 6 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Скибина Наталья Ивановна  
(ФИО учителя-разработчика)

п.Новоозерный, 2023г.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты и результаты освоения сформированности базовых учебных действий предмета «Окружающий социальный мир» в 6 классе (2 вариант)**

#### ***1.1 Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;***

- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

#### ***1.2: Восприятие внимания к себе:***

Принимает ситуацию происходящего с ним/воспринимает целенаправленное воздействие взрослого относительно себя

- Воспринимает/принимает присутствие рядом с собой других людей (значимого взрослого, партнёров, группы) через повседневную деятельность;
- Принимает/воспринимает обращение через тактильные, зрительные, слуховые раздражители.

#### ***1.3 Обращение внимания к другому человеку и получение ответа на внимание:***

- Доступным способом отвечает на присутствие другого человека (поворачивает лицо, отворачивается и т.д.);
- Умеет доступным способом согласиться на контакт и отказаться от контакта;
- Устанавливает контакт доступным способом;
- Умеет поддерживать контакт доступным способом.

#### ***1.4 Сообщение:***

- Прислушивается к происходящему вокруг него;
- Понимает, что поступает какое-то сообщение;
- Поворачивается к говорящему - транслирующему сообщение (смотрит в сторону говорящего);
- Слушает - воспринимает сообщение.
- Доступным способом выражает согласие/несогласие, просит предмет, просит помощи, комментирует происходящее.

#### ***1.5 Общение с другими людьми:***

- Принимает ситуацию побуждения другим к чему-либо (игра, занятие);
- Прислушивается/слушает другого человека;

- Самостоятельно инициирует доступным способом общение с другим человеком;
- Умеет пользоваться игрушками совместно с другими детьми;
- Принимает участие доступным способом в совместной игре с другими людьми;
- Способен высказывать свои желания доступным способом;
- Способен возразить доступным способом;
- Может отстаивать свои желания;
- Способен действовать в конфликтной ситуации доступным способом.

### **1.6 Отношения со взрослыми вне родительского дома:**

- Принимает ситуацию разлуки с родителями/близкими взрослыми во время посещения школы;
- Признаёт учителя релевантным взрослым;
- Умеет делить внимание релевантного взрослого с другими детьми (может непродолжительное время заниматься чем-то сам, без взрослого).

### **1.7 Поведение в группе:**

- Принимает ситуацию нахождения на групповом занятии;
- Доступным образом участвует в общих действиях, игре;
- Выполняет необходимые правила;
- Умеет ждать своей очереди, ожидать;
- Может доступным образом приветствовать других;
- Может использовать формулы вежливости.

### **1.8 Установление отношений с другими детьми:**

- Принимает ситуацию нахождения с другими детьми в одном пространстве;
- По мере индивидуальных возможностей принимает участие в совместных действиях, игре.

### **1.9 Поведение в социальных ситуациях:**

- Владеет представления о нормах и правилах поведения в различных социальных ситуациях, умеет применять их в ситуации урока,
- дня рождения, поездки в автобусе, экскурсии, посещение магазина, других ситуациях.

#### **Ожидаемые предметные результаты освоения предмета**

**2.1** Правильно называть (узнавать) изученные объекты и явления.

**2.2** Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная) прихожая, кухня, ванная комната, санузел балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры.

**2.3** Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Знание назначения кухонного инвентаря.

**2.4** Различать жилые и служебные помещения.

- 2.5** Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы.
- 2.6** Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Знание назначения зон класса.
- 2.7** Знание назначения школьных принадлежностей. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.
- 2.8** Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Представление о себе как члене коллектива класса. Знание положительных качеств человека
- 2.9** Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.
- 2.10** Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий.
- 2.11** Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).
- 2.12** Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.
- 2.13** Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др)  
Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.
- 2.14** Узнавание (различение) наземного, воздушного, водного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного, воздушного, водного транспорта. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с

профессией. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

**2.15** Посуда, её назначение. Виды посуды. Кухонный инвентарь (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник и т.д.) Правила питания человека. Мука и мучные изделия. Хранение мучных изделий. Крупы и бобовые, их хранение. Консервы, готовые к употреблению (фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох). Мясные блюда, их разнообразие. Субпродукты из мяса. Мясные консервы. Рыбные блюда, их разнообразие. Субпродукты из рыбы. Овощи, их употребление, хранение, консервация. Фрукты, их употребление, хранение, консервация. Фрукты и овощи нашего региона.

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<p><b>Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:</b></p> <p><b>Обращение внимания к другому человеку и получение ответа на внимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет невербальными формами коммуникации: умеет фиксировать взгляд на лице партнёра по общению, смотреть в глаза партнёра по общению, выполнять предметно-игровые действия со сверстниками, пользоваться жестами и пиктограммами, понимать инструкции «дай», «на», «возьми», а также понимать и использовать указательные жесты;</li> <li>- Пользуется рукой как средством коммуникации, выполняя согласованные и направленные на другого человека движения рукой телом и глазами;</li> <li>- Доступным способом отвечает на присутствие другого человека (поворачивает лицо, отворачивается и т.д.);</li> <li>- Умеет доступным способом согласиться на контакт и отказаться от контакта;</li> <li>- Устанавливает контакт доступным способом;</li> <li>- Поддерживает контакт доступным способом;</li> <li>- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;</li> <li>- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;</li> </ul>	<p><b>Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;</li> <li>- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;</li> <li>- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка;</li> <li>- Представления о различных профессиях людей, местах их работы и инструментах их труда.</li> </ul> <p><b>Развитие межличностных и групповых отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представления о друзьях, товарищах, сверстниках;</li> <li>- Умение участвовать в отношениях на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;</li> <li>- Использовать вербальные формы общения с взрослыми и сверстниками;</li> <li>- Уметь выражать свои мысли, наблюдения и эмоциональные переживания в речевых высказываниях;</li> <li>- Закреплять в речевых высказываниях элементы планирования своей деятельности.</li> </ul>

<p>- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.</p> <p><b>Развитие межличностных и групповых отношений:</b></p> <p>- Представления о друзьях, товарищах, сверстниках;</p> <p>- Умение участвовать в отношениях на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;</p> <p>- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.</p> <p><b>Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:</b></p> <p>- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;</p> <p>- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности <b>Представления об обязанностях и правах ребенка:</b></p> <p>- Представления о социальных ролях ребенка в школе и дома, в транспорте, в поликлинике, в магазине, о правилах поведения в школе и в общественных местах.</p>	<p><b>Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:</b></p> <p>- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;</p> <p>Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;</p> <p>Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;</p> <p>Формировать умение регулировать свою деятельность и поведение посредством речи.</p> <p><b>Представления об обязанностях и правах ребенка:</b></p> <p>Представления о социальных ролях ребенка в школе и дома, в транспорте, в поликлинике, в магазине.</p> <p>Представления о правилах поведения в школе и в общественных местах</p>
--	---

### Содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир»

<b>№ п\п</b>	<b>Разделы программы, темы</b>	<b>К часов</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1.	<b>Квартира, дом, двор</b>	<b>15</b>	Вводное занятие. Как ты провел лето? Мой адрес. Дом. Типы домов. Безопасный маршрут от дома в школу. Дом и квартира в жилом доме. Сходство и различие.	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная) прихожая, кухня, ванная комната,

			<p>Помещения в доме. Спальная комната, детская комната.</p> <p>Помещения в доме. Гостиная, кухня, прихожая.</p> <p>Двор. Безопасное поведение во дворе.</p> <p>Предметы интерьера. Светильник, зеркало.</p> <p>Различие светильников (люстра, настольная лампа)</p> <p>Мебель кухни.</p> <p>Мебель гостиной</p> <p>Мебель детской комнаты, спальни.</p> <p>Мебель прихожей.</p> <p>Безопасность в квартире, в доме.</p>	<p>санузел балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры.</p> <p>Рассматривание внутреннего интерьера дома (квартиры) в иллюстрациях.</p> <p>Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Знание назначения кухонного инвентаря.</p> <p>Различать жилые и служебные помещения.</p>
2.	<b>Школа</b>	<b>12</b>	<p>Мы-ученики!</p> <p>Режим дня школьника.</p> <p>Я на уроке и перемене.</p> <p>Правила поведения на уроке, повторение. Как встречаем гостей.</p> <p>Культура поведения в столовой. Занятия, игры на перемене.</p> <p>Поддержание порядка в классе. Тренировочные упражнения.</p> <p>Поведение в школе</p> <p>Уважение к старшим!</p> <p>Правила поведения в школе</p>	<p>Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы.</p> <p>Нахождение помещений школы.</p> <p>Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.</p> <p>Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека</p>
5.	<b>Город</b>	<b>12</b>	<p>Город-посёлок-деревня.</p> <p>Отличие</p> <p>Название улиц.</p> <p>Назначение общественных зданий.</p>	<p>Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса,</p>

			<p>Служебное, жилое помещение. Вокзал, автовокзал, аэропорт. Их назначение Театр (кукольный, драматический и др.) Профессии театра. Цирк. Профессии цирка Больница - поликлиника. Их отличие Общепит (столовая, кафе, ресторан) Части улицы (дорога, тротуар). Дорожные знаки. ПДД. Правила поведения в транспорте, на улице, в общественных.</p>	<p>больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города</p>
4.	<b>Предметы быта</b>	7	<p>Электробытовые приборы. Правила пользования. Утюг, его части. Электрический чайник. Пылесос, его части. Микроволновая печь. Её функции. Телевизор. Все плюсы и минусы. ТБ при использовании электроприборов. Закрепление.</p>	<p>Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.</p>



6.	<b>Транспорт</b>	<b>9</b>	<p>Виды наземного транспорта. Его польза обществу.  Автобус, поезд.  Виды профессий на наземном транспорте.  Воздушный транспорт. Его польза обществу.  Самолет, вертолет, виды воздушного транспорта.  Виды профессий на воздушном транспорте.  Транспорт водный, его значимость.  Лодка, теплоход – виды водного транспорта.  Профессии на водном транспорте.</p>	<p>Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).</p>
3.	<b>Продукты питания</b>	<b>13</b>	<p>Посуда, её назначение. Виды посуды.  Кухонный инвентарь (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник и т.д.)  Правила питания человека  Мука и мучные изделия.  Хранение мучных изделий.  Крупы и бобовые, их хранение.  Консервы, готовые к употреблению (фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох)</p>	<p>Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов:). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных</p>

			<p>Мясные блюда, их разнообразие. Субпродукты из мяса. Мясные консервы. Рыбные блюда, их разнообразие. Субпродукты из рыбы Овощи, их употребление, хранение, консервация. Фрукты, их употребление, хранение, консервация. Фрукты и овощи нашего региона.</p>	<p>продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки</p>
--	--	--	--	---

**Календарно – тематическое планирование  
«Окружающий социальный мир» Вариант 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол . час</b>	<b>Дата</b>	<b>Основные понятия</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
	Правила поведения в классе. Поддержание порядка.		05.09.2023	Территория. Сад, спортивная, игровая площадка	Наблюдают, отвечают на вопросы учителя.
	Учебные вещи. Правила пользования, бережное отношение.		06.09.2023	Учебные вещи	Отгадывают загадки, рассматривают картинки. Отвечают на вопросы.
	Соблюдение правил поведения на территории школы		12.09.2023	Поведение	Чтение и обсуждение сказки «Сказка о хорошем поведении» А. Владимировская.
	Соблюдение распорядка школьного дня		13.09.2023	Режим	Работа с картинками. Игра «Что лишнее?»
	Соблюдение правил учебного поведения.		19.09.2023	Поведение	Беседа по просмотру мультфильма. Игра «Плохо-хорошо»
	Перемены в школе. Их назначение.		20.09.2023	Перемена, правила поведения	Работа с картинками. Выбор ситуаций

Порядок в классе. Дежурные и их обязанности.		26.09.2023	Порядок	Беседа
Люди разных профессий, работающих в школе.		27.09.2023	Учитель повар уборщица слесарь библиотекарь	Отгадывают кроссворд по загадкам и картинкам
Мой дом.		03.10.2023	Семья дом	Работа с картинками
Мой дом. Помещения квартиры.		04.10.2023	Помещение квартира дом	Отгадывание загадок , рисование.
Комната.		10.10.2023	Комната	Работа с картинками, ответы на вопросы, рисунки
Мой домашний адрес.		11.10.2023	Адрес	Работа с картинками, ответы на вопросы
Правила пользования лифтом		17.10.2023	Ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта	Просмотр видеофильма
Правила безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.		18.10.2023	Не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода	Беседа после просмотра учебного фильма
Различение частей территории двора.		24.10.2023	Спортивная игровая площадка	Ответы на вопросы. рисунки
Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.		25.10.2023	Место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для	Ответы на вопросы по картинкам, рисунки

				сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон	
	Электроприборы.		07.11.2023	Безопасность	Беседа после просмотра учебного фильма
	Электроприборы		08.11.2023	Электроприборы.	Загадки, рисунки
	Предметы мебели.		14.11.2023	Мебель	Загадки, просмотр презентации Ди. «Что лишнее»
	Предметы мебели.		15.11.2023	Табурет, комод	Работа с картинками, беседа. рисунки
	Предметы посуды.		21.11.2023	Виды посуды	Просмотр презентации. беседа
	Предметы посуды.		22.11.2023	Назначения посуды	Просмотр учебного фильма, отгадывание загадок
	Напитки – вода, чай, сок, какао.		28.11.2023	Напитки Вода , чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе	Отгадывание загадок Ответы на вопросы учителя, работа с картинками
	Молочные продукты.		29.11.2023	Кефир снежок	Беседа о пользе молочных продуктах Игра «Что к чему относится»
	Мясные продукты.		05.12.2023	Мясные продукты	Работа по учебнику, ответы на вопросы учителя
	Рыбные продукты		06.12.2023	Рыбные продукты	Работа по учебнику, ответы на вопросы учителя
	Мучные продукты.		12.12.2023	Мучные продукты.	Работа по учебнику, ответы на вопросы учителя
	Макаронные изделия.		13.12.2023	Рожки спагетти	Работа по учебнику, ответы на вопросы учителя
	Фрукты.		19.12.2023	Слива виноград	Отгадывание загадок рисунки
	Овощи.		20.12.2023	Овощной ряд	Отгадывание загадок, рисование.

Бумага. Свойства бумаги. Практическая работа.		26.12.2023	Рвется , мнется, намокает глянцевая, бархатная	Просмотр презентации, ответы на вопросы учителя
Предметы, изготовленные из бумаги		27.12.2023		Просмотр презентации
Различение предметов, изготовленных из бумаги.		09.01.2024	Салфетка, коробка, газета, книга	Отвечают на вопросы учителя
Инструменты для работы с бумагой.		10.01.2024	Ножницы , шило для бумаги, фигурный дырокол	Работа с таблицей, картинками
Узнавание инструментов, с помощью которых работают с бумагой		16.01.2024	Ножницы , шило для бумаги, фигурный дырокол	Отгадывание загадок, рисование.
Представление о стекле. Свойства стекла.		17.01.2024	Прозрачность , хрупкость	Просмотр презентации
Узнавание предметов, изготовленных из стекла		23.01.2024	Ваза , стакан, оконное стекло, очки	Ди «Что из чего?»
Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла		24.01.2024	Безопасность	Беседа после просмотра учебного фильма
Предметы из резины.		30.01.2024	Резина сапоги, игрушки	Узнают сведения о резине, правила пользования с предметами.
Предметы из дерева.		31.01.2024	Мебель посуда	Узнают сведения о дереве, правила пользования с предметами.
Инструменты при работе с деревом.		06.02.2024	Пила, молоток.	Отгадывают загадки, опираясь на картинки, отвечают на вопросы
Узнавание предметов, изготовленных из дерева.		07.02.2024		Отгадывают загадки, опираясь на картинки, отвечают на вопросы
Предметы из ткани.		13.02.2024	Одежда, постельное белье.	Узнают сведения о ткани, правила пользования с предметами. Отвечают на вопросы.

Мой город. Дома, магазины.		14.02.2024		Отгадывают загадки, опираясь на картинки, отвечают на вопросы
Правила поведения в общественных местах (магазинах, кафе).		20.02.2024	Общественные места	Повторяют правила поведения в общественных местах
Дорога из дома в школу.		21.02.2024	Безопасность	Правила дорожного движения повторяют
Правила дорожного движения		27.02.2024	ПДД	Просмотр учебного фильма, отвечают на вопросы
Правила дорожного движения		28.02.2024	ПДД	Разбор ситуации
Соблюдение правил поведения на улице		05.03.2024	Поведение	Беседа
Достопримечательности Ермаковского района		06.03.2024	памятник героям	Просмотр презентации беседа, рисование картинок
Наземный транспорт		12.03.2024	Рельсовый, безрельсовый	Просмотр презентации беседа. Загадки, рисунки
Виды наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый).		13.03.2024	Рельсовый, безрельсовый	Беседа Загадки, рисунки
Воздушный транспорт		19.03.2024	Воздушный транспорт	Просмотр презентации беседа, рисование картинок
Виды воздушного транспорта.		20.03.2024	Хвост крылья лопасти нос	Просмотр презентации беседа, рисование картинок
Подземный транспорт.		02.04.2024	Метро	Просмотр презентации беседа,
Водный транспорт.		03.04.2024	Лайнер	Отгадывание загадок, рисование.
Виды водного транспорта.		09.04.2024	Корабль. катер яхта	Отгадывание загадок, рисование.
Различение водного транспорта. Знание назначения водного транспорта.		10.04.2024	Пассажирский. грузовой	Просмотр презентации беседа. Игра «Соотнеси картинки»
Космический транспорт.		16.04.2024	Ракета, космический корабль	Просмотр презентации беседа,
Профессии людей, работающих на транспорте		17.04.2024	Профессии : водитель, контролер, машинист	Разгадывают загадки, выбирают картинки

Виды общественного транспорта.		23.04.2024	Общественный транспорт: троллейбус, трамвай, метро	Просмотр презентации, беседа
Виды общественного транспорта.		24.04.2024	Общественный транспорт: трамвай	Просмотр презентации, беседа
Соблюдение правил поведения в общественном транспорте.		07.05.2024	Правила поведения.	Просмотр презентации, беседа, Игра «Исключи не нужное»
Виды специального транспорта		08.05.2024	Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина	Разгадывают загадки, выбирают картинки
Профессии людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией		14.05.2024	Пожарник, полицейский, врач	Игра «Кто лишний» «Соедини картинки»
Пользование общественным транспортом		15.05.2024	Посадка в автобус, покупка билета	Сюжетно-ролевая игра
Государство в котором мы живем		21.05.2024	Государство, родина, страна	Просмотр презентации, беседа
Итоговое занятие - игра		22.05.2024		Просмотр презентации, беседа, рисунки

### Обеспечение учебного предмета

1. Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

2. Бгажнокова И. М. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М: Просвещение, 2013 г.