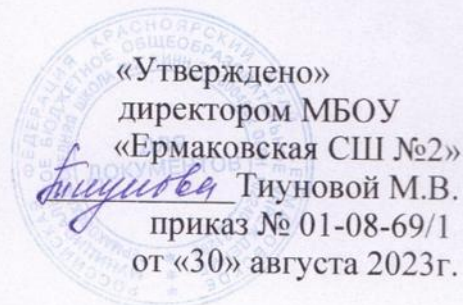


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №8
от «30» августа 2023г.



«Утверждено»
директором МБОУ
«Ермаковская СШ №2»
Тиуновой М.В.
приказ № 01-08-69/1
от «30» августа 2023г.

**Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА для обучающихся с
УО (2 вариант)**

по учебному предмету «Изобразительная деятельность»
для 6 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Сидорова Сусанна Петровна
(ФИО учителя-разработчика)

п.Новоозерный, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии II вариант/

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками, дидактическими пособиями и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Задачи и направления рабочей программы:

- формирование умений активно реагировать на предложение взрослого полепить, порисовать, поклеить;

- освоение действий при работе с изобразительными средствами-рисовать карандашами, фломастерами, красками;

- освоение действий выполнения по образцу аппликации и изображений простых предметов

- освоение действий наклеивания предметов, составляя их из отдельных частей,

- освоение действий передачи при лепке формы знакомых предметов, сравнивая её с основной формой-эталоном, работая по образцу.

Кроме основных, можно выделить и методические задачи:

— развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;

— развитие зрительного восприятия;

— развитие зрительного и слухового внимания;

— развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;

— формирование и развитие реципрокной координации;

— развитие пространственных представлений;

— развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью изобразительной деятельности продиктовано не только традиционным подходом к вопросам обучения и воспитания, но, главным образом, необходимостью введения таких детей в разнообразные виды доступной деятельности.

Изобразительная деятельность обладает большими развивающими и коррекционными возможностями, обеспечивает развитие их сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений обеих рук, зрительно-двигательной координации, восприятия, представлений об окружающем мире. Овладение простейшими изобразительными навыками укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – формирование представлений у учащихся об алгоритмах выполнения различных этапов изобразительной деятельности, а также, максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

Основные задачи:

- формирование интереса к изобразительной деятельности и ее результатам, формирование представлений о назначении материала изобразительной деятельности;
- формирование умений обращаться с ними (с учетом психофизических особенностей);
- совершенствование мелкой моторики, зрительнодвигательной координации, освоение действий и приёмов (раскатывания, вдавливания, сплющивания, защипывания, оттягивания в лепке, выполнение аппликации по образцу, по речевой инструкции,
- пользование изобразительными средствами и приспособлениями-карандаши, краски, подставки для кисточки, создание декоративных рисунков по образцу.

Промежуточная аттестация.

Оценивание знаний, умений и навыков, полученных на уроках Изобразительной деятельности, происходит по основным разделам (лепка, рисование и аппликация). Данные в процентном соотношении заносятся в СИПР.

Формой проведения промежуточной аттестации является выполнение творческой работы, анализ которой проводится учителем. Оценивается степень сформированности тех или иных функций, которые необходимы для выполнения индивидуальной работы.

Таким образом, определённые функции могут быть сформированы, формироваться или не сформированы. Прослеживается динамика формирования функций у каждого обучающегося.

Место предмета «Изобразительная деятельность» в учебном плане

Федеральном компоненте государственного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с нарушением интеллекта. «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство» варианта 2, примерной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 5 классе из учебного плана выделяется 102 ч. (3 часа в неделю).

6 класс — 102 ч. (3 часа в неделю);

7 класс — 102 ч. (3 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками старшей школы следующих предметных и личностных результатов:

Физические характеристики персональной идентификации:

- определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.);

Гендерная идентичность

- определяет свою половую принадлежность (без обоснования);

Возрастная идентификация

- проявляет уважение к людям старшего возраста.

«Уверенность в себе»

- осознает, что может, а что ему пока не удается;

«Чувства, желания, взгляды»

- понимает эмоциональные состояния других людей;

- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявляет собственные чувства;
- «Социальные навыки»
- умеет устанавливать и поддерживать контакты;
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов;
- использует элементарные формы речевого этикета;
- охотно участвует в совместной деятельности (создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.);
- Мотивационно – личностный блок
- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)
- стремится помогать окружающим
- Биологический уровень
- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и т.д.)
- Ответственность за собственные вещи
- осознает ответственность, связанную с сохранностью его вещей: принадлежности к уроку;
- Экологическая ответственность
- не мусорит в кабинете;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств:
- воспринимает и наблюдает за окружающими предметами и явлениями, рассматривает или прослушивает произведений искусства;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками:
- принимает участие в коллективных делах и играх;
- принимать и оказывать помощь.
- Планируемые результаты коррекционной работы:
- умеет рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, пластилин, природный материал и т.д.;
- умеет фиксировать взгляд на объекте;
- умеет воспринимать, удерживать предмет в руках рассматривая его со всех сторон;
- понимает эмоциональное состояние других людей;
- выполняет последовательно организованные движения;
- имеет представление о величине и форме предметов;
- Формирование учебного поведения:
- 1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):
- переключает взгляд с одного предмета на другой;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;
- фиксирует взгляд на экране монитора.
- 2) умение выполнять инструкции педагога:
- понимает жестовую инструкцию;
- 3) использование по назначению учебных материалов:
- бумаги;
- карандашей;
- пластилина;
- дидактических игр.

4) умение выполнять действия по образцу и по подражанию:

- выполняет действие способом рука-в-руке;
- подражает действиям, выполняемыми педагогом;
- последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога;
- выполняет действия с опорой на картинный план с помощью педагога.

Формирование умения выполнять задание:

1) в течение определенного периода времени:

- способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания
3-4 мин.

2) от начала до конца:

- способен выполнить посильное задание от начала до конца.

3) с заданными качественными параметрами:

- ориентируется в качественных параметрах задания в соответствии с содержанием программы обучения по предмету, коррекционному курсу.

Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.:

- ориентируется в режиме дня, расписании уроков с помощью педагога.

Предметные результаты:

— Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.

— Владение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения.

— Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач

— Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом.

— Использование доступных жестов для передачи сообщения.

— Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.

— Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.

— Умение выполнять доступные изобразительные виды работ: лепка предметов, рисование и раскрашивание предметов и сюжетов, вырезание предметов др.

— Умение соблюдать технологические процессы в изобразительной деятельности (в лепке, аппликации, рисовании).

— Умение соблюдать аккуратность в работе (в лепке, рисовании красками, с клеем в аппликации).

Базовые учебные действия:

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

— входить и выходить из учебного помещения со звонком;

— ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;

— адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

— принимать цели и произвольно включаться в деятельность.

Содержание учебного предмета

Содержание курса состоит из следующих разделов:

- Рисуночное письмо (рисование).
- Упражнения с пластичными материалами (лепка).
- Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (аппликация).

«Рисуночное письмо». Рисование учителем для обучающихся мелом на доске, кистью, фломастером, волоконным карандашом, маркером на большом листе бумаги предметных изображений и изображений детей с предметами. Дорисовывание деталей по указательному жесту и словесному пояснению учителя. Выбор соответствующего предмета и действия с ним по словесной инструкции.

Рисование совместно с обучающимися красками (на большом листе бумаги большой и маленькой кистями). По внутренним трафаретам рисование фломастерами, карандашами на альбомных листах бумаги округлых предметов (рисуют обучающиеся) и закрашивание с помощью учителя.

Рисование мелом на доске округлых форм и линий.

Вместе лепка из пластилина предметов округлой формы (помидор, снеговик).

Совместное рассматривание и обыгрывание лепных изделий в игровых ситуациях.

Рисование по внутренним трафаретам, обводка и штриховка простыми и цветными карандашами.

Упражнения на соотнесение величины кусков цветного пластилина, подготовленных заранее учителем, с размерами частей объекта, сравнение их («У снеговика внизу большой снежный ком — надо взять большой кусок пластилина»).

Предметная аппликация из готовых деталей с использованием приемов рваной аппликации на основе предварительного анализа образца или обследования природы (совместно с учителем).

Совместное выполнение аппликации по типу разрезной картинки, то есть путем составления целого из фрагментов.

Упражнения в дополнении рисунка, подготовленного учителем, объектами, выполненными в технике аппликации.

Рисование красками, фломастерами, карандашами, мелом без задания («что получилось») и по заданию совместно с учителем. Совместное рисование предметов округлой формы.

Совместное рисование человеческого жилья, например, деревенского дома с длинным или коротким забором. Обязательное дорисовывание (или наклеивание на рисунок) фигурок людей (под деревом, рядом с домом) учителем с привлечением к практическим действиям учеников.

Совместное с обучающимися «рисование» большой кистью, губкой, рукой цветных пятен и ассоциирование их с реальными объектами (животные, тучи, солнце, растения).

Упражнения с пластичными материалами. Упражнения по освоению обучающимися основных приемов работы с пластичными материалами: разминать двумя руками, разрывать на большие и мелкие части, соединять, отщипывать мелкие куски пальцами, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать.

Лепка посуды из одного куса пластилина (чайная чашка).

Лепка по заданию учителя одноименных предметов больших и маленьких, толстых и тонких (морковки), длинных и коротких (колбаски). Лепка одноименных изделий разного цвета.

Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами.

Упражнения с бумагой: сгибание и разгибание бумаги по прямым линиям произвольно; сгибание листа бумаги пополам, совмещая углы стороны.

Аппликация с элементами оригами (сгибание листа пополам, вчетверо, по диагонали, приглаживание рукой). Выполнение коллажей способом «рваной аппликации» с последующим наклеиванием бумаги на лист. Практические упражнения в нанесении клея на лист и приклеивании деталей.

Совместное с обучающимися изготовление простых поделок из природного материала. В совместной с учителем деятельности обучающихся использованию клея, пластилина для закрепления частей поделок.

Знакомство обучающихся с различными нитками, тесьмой, верёвками.

Наматывание ниток (пряжа для вязания средней толщины) на катушку, на картонную основу и т.п.

Обучение обучающихся плетению косичек из толстых шнуров (вместе с учителем).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебного года является итоговая выставка рисунков.

адаптированная ИЗО 6 класс УО(2вариант)

№	Тема урока	Кол. Часов	Дата план	Дата факт
1	Упражнение на развитие мелкой моторики с пластилином. Разминание, отрывание, откручивание раскатывание пластилина. Аккуратность и последовательность при выполнении задания.	1	04.09.2023	
2	Ощипывание пластилина разных размеров. Изготовление палочек и наложение их на овалы. Учить работать с пластилином. Развитие мелкой моторики. Демонстрационный материал, задания. Шаблоны, образец.	1	07.09.2023	
3 4	Различие разных видов бумаги. Аппликация из геометрических фигур «дом и дерево». Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Картон, ножницы, образец.	2	07.09.2023 11.09.2023	
5 6	Лепка. Отрезание пластилина стеклой. Изготовление по показу матрёшки. Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Пластилин, стека, образец.	2	14.09.2023 14.09.2023	
7	Различие материалов и инструментов для рисования. Рисование по пунктиру простой фигуры человека. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Карандаши.	1	18.09.2023	
8	Работа по шаблону и трафарету. Оставление графического следа. Раскрашивание фигуры человека. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Карандаши.	1	21.09.2023	
9	Приемы работы с карандашом. Работа с трафаретом «фрукты». Штриховка. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Шаблоны, карандаши, образец.	1	21.09.2023	
10	Работа с трафаретом «фрукты». Раскрашивание. Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Шаблоны, карандаши, образец.	1	25.09.2023	
11	Катание овала на доске. Изготовление из пластилина «дыня». Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Пластилин, стека, образец.	1	28.09.2023	
12	Различие инструментов для аппликации. Аппликация из бумаги «цветы». Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Клей, бумага, ножницы, образец.	1	28.09.2023	
13	Последовательность работы красками. Работа с	1	02.10.2023	

	трафаретом «кошка». Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Шаблоны, краски, образец.			
14	Приемы рисования кистью.Закрашивание внутри контура «кошка».Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Шаблоны, краски, образец.	1	05.10.2023	
15	Работа с трафаретом «транспорт». Закрашивание внутри контура.Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Шаблоны, краски, образец.	1	05.10.2023	
16	Рисование линий, «транспорт». Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Шаблоны, карандаши, образец.	1	09.10.2023	
17	Работа с бумагой «складывание конверта».Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.Объяснение, демонстрационный материал, задания.Бумага, образец.	1	12.10.2023	
18	Синение бумаги. Аппликация из бумаги «розы». Работа с заготовкой.Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Клей, листья, ножницы, образец.	1	12.10.2023	
19	Лепка. Размазывание пластилина по шаблону «бабочка».Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Пластилин, стека, образец.	1	16.10.2023	
20 21	Составление узора крыльев бабочки. Учить работать с пластилином, составлять композицию.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Пластилин, стека, образец.	2	19.10.2023 19.10.2023	
22	Лепка. Расплющивание шарика «бусы».Накладывание деталей на заготовку. Учить работать с пластилином, составлять композицию.Беседа, объяснение, задания.Пластилин, образец.	1	23.10.2023	
23	Рисование по контуру, дорисовываниечасти «портрет». Работа с трафаретом. Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Трафареты, краски, образец.	1	26.10.2023	
24	Закрашивание губ, глаз «портрет». Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Трафареты, краски, образец.	1	26.10.2023	
25	Аппликация. Скручивание бумаги «дерева». Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.Беседа. Объяснение.Бумага, образец.	1	09.11.2023	

26	Аппликация. Скручивание бумаги, приклеивание деталей «деревья». Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.Беседа. Объяснение.Бумага, образец.	1	09.11.2023	
27 28	Работа с пластилином «кувшин» с использованием основы. Учить работать с пластилином, составлять композицию.Объяснение, демонстрационный материал, задания.Пластилин, образец.	2	13.11.2023 16.11.2023	
29	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Ель. Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.	1	16.11.2023	
30	Рисование геометрических фигур и раскрашивание. «Ель с украшениями».Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Краски.	1	20.11.2023	
31	Лепка по показу. «Елочная игрушка».Нанесение декоративного материала на изделие. Учить работать с пластилином. Прививать аккуратность при работе с пластилином.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Пластилин, стека, образец. Ножницы, образец.	1	23.11.2023	
32	Рисование по пунктиру, дорисовывание части рисунка «Снежинка». Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Краски.	1	23.11.2023	
33	Закрашивание, добавление носика и пуговиц из пластилина«Снеговик». Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Краски.	1	27.11.2023	
34	Рисование по пунктиру и дорисовывание части рисунка. «Снегурочка».Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Краски.	1	30.11.2023	
35	Раскрашивание. Закрашивание мелких деталей.«Снегурочка». Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.	1	30.11.2023	
36	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка». Рисование с натуры. Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.	1	04.12.2023	
37	Лепка «Пирамидка». Последовательность и размер. Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Пластилин, стека, образец.	1	07.12.2023	
38	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка	1	07.12.2023	

	«Клоун». Приемы рисования карандашом. Штриховка. Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Карандаши.			
39	Аппликация из бумаги «Гирлянда». Сборка изображения из нескольких деталей. Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.Демонстрационный материал, задания.Клей, листья, ножницы.	1	11.12.2023	
40	Лепка. «Снеговик». Последовательность сборки фигуры.Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Пластилин, стека, образец.	1	14.12.2023	
41	Рисование по пунктиру рисунка «Натюрморт». Предметы ближе, дальше, больше, меньше.Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.	1	14.12.2023	
42	Раскрашивание с натуры. «Натюрморт».Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.	1	18.12.2023	
43	Аппликация из бумаги «Гирлянда». Составление композиции. Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.Демонстрационный материал, задания.Клей, листья, ножницы.	1	21.12.2023	
44	Рисование по пунктиру рисунка «Лиса».Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Карандаши.	1	21.12.2023	
45	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Лиса».Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Пластилин, стека, образец.	1	25.12.2023	
46 47	Оригами из цветной бумаги «Гармошка».Учить складывать бумагу, выполнять последовательность действий при сложении фигуры по образцу.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Цветная бумага, ножницы.	2	28.12.2023 28.12.2023	
48	Раскрашивание открытки по трафарету «23 февраля».Учить раскрашивать рисунок, соблюдая его границы. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Краски.	1	11.01.2024	
49 50	Аппликация. Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию, дорисовывать элементы.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Клей, бумага,ножницы, образец.	2	11.01.2024 15.01.2024	
51	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Танк».Учить работать с шаблоном и трафаретом.	1	18.01.2024	

	Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.			
52	Оригами «Танк». Учить складывать бумагу, выполнять последовательность действий при сложении фигуры по образцу.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Цветная бумага, ножницы.	1	18.01.2024	
53 54	Рисование сюжетного рисунка по образцу. Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.	2	22.01.2024 25.01.2024	
55	Раскрашивание открытки по трафарету «8 марта».Учить раскрашивать рисунок, соблюдая его границы. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски	1	25.01.2024	
56 57	Аппликация. Изготовление поздравительной открытки «8Марта».Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию, дорисовывать элементы. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Клей, бумага,ножницы, образец.	2	29.01.2024 01.02.2024	
58 59	Работа с природными материалами. Сюжетная аппликация. Работа с природными материалами, клеем, ножницами, составлять композицию. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Клей, листья, семена, пластилин, ножницы, образец.	2	01.02.2024 05.02.2024	
60	Рисование губкой. Бабочки. Учить работать нетрадиционными техниками рисования. Развитие мелкой моторики. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Губка, краски, образец.	1	08.02.2024	
61 62	Аппликация.«Ёжик и подснежник».Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Шаблоны, карандаши, образец.	2	08.02.2024 12.02.2024	
63	Монотипия. «Букет».Учить раскрашивать рисунок, соблюдая его границы. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Краски.	1	15.02.2024	
64	Работа с манной крупой и красками «С крыши тают сосульки».Учить работать с природными материалами, клеем, ножницами, составлять композицию.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Клей, крупа, краски,кисточки, образец.	1	15.02.2024	
65	Аппликация из бумаги «Первоцветы».Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.Беседа. Объяснение.Бумага, образец.	1	19.02.2024	
66 67	Рисование сюжетного рисунка по образцу «Весна пришла».Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.	2	22.02.2024 22.02.2024	
68	Лепка по показу «Подснежник».Учить работать с	1	26.02.2024	

	пластилином, составлять композицию.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Пластилин, стека, образец.			
69 70	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка«Космические планеты». Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Краски.	2	29.02.2024 29.02.2024	
71 72	Аппликация из цветной бумаги «Геометрический узор». Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Клей, бумага,картон,ножницы, образец.	2	04.03.2024 07.03.2024	
73 74	Рисование сюжетного рисунка «по - сырому» «Весенние ручки».Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Карандаши.	2	07.03.2024 11.03.2024	
75	Рисование по пунктиру рисунка «Весеннее дерево».Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.	1	14.03.2024	
76	Работа с пластилином.Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».Учить работать с пластилином. Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Пластилин, стека, картон, образец.	1	14.03.2024	
77	Раскрашивание открытки по трафарету «День Победы».Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Карандаши.	1	18.03.2024	
78 79	Аппликация из бумаги «Вечный огонь».Учить работать с клеем, ножницами; составлять композицию. Демонстрационный материал, задания.Картон, клей, бумага, шаблон.	2	21.03.2024 21.03.2024	
80 81	Рисование сюжетного рисунка «Весенние деньки».Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.	2	28.03.2024 01.04.2024	
82	Раскрашивание пластилином. «Весенние деньки».Учить рисовать предметы круглой формы, раскрашивать красками.Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.Краски.	1	04.04.2024	
83	Лепка. «Браслет». Соединение деталей, нанизывание на нитку. Учить работать с пластилином, составлять композицию. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Пластилин, стека, образец.	1	04.04.2024	
84	Рисование и раскрашивание геометрических элементов орнамента. Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе	1	08.04.2024	

	бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.			
85	Аппликация. Дополнение готового орнамента геометрическими элементами. Учить работать с клеем, ножницами; составлять композицию. Демонстрационный материал, задания. Картон, клей, бумага, шаблон.	1	11.04.2024	
86	Аппликация. Составление простейшего геометрического орнамента в полосе. Учить работать с клеем, ножницами; составлять композицию. Демонстрационный материал, задания. Картон, клей, бумага, шаблон.	1	11.04.2024	
87 88	Составление простейшего геометрического орнамента в круге. Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.	2	15.04.2024 18.04.2024	
89 90	Составление простейшего геометрического орнамента в квадрате. Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.	2	18.04.2024 22.04.2024	
91	Лепка. «Заяц». Вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Учить работать с пластилином, составлять композицию. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Пластилин, стека, образец.	1	25.04.2024	
92	Рисование и раскрашивание растительных элементов орнамента. Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.	1	25.04.2024	
93	Аппликация. Дополнение готового орнамента растительными элементами. Учить работать с клеем, ножницами; составлять композицию. Демонстрационный материал, задания. Картон, клей, бумага, шаблон.	1	29.04.2024	
94	Аппликация. Составление простейшего растительного орнамента в полосе. Учить работать с клеем, ножницами; составлять композицию. Демонстрационный материал, задания. Картон, клей, бумага, шаблон.	1	02.05.2024	
95 96	Составление простейшего растительного орнамента в круге. Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.	2	02.05.2024 06.05.2024	
97 98	Составление простейшего растительного орнамента в квадрате. Учить работать с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.	2	09.05.2024 13.05.2024	
99	Лепка. Получение формы путем выдавливания формочкой «Розы из кружочков». Учить работать с пластилином, составлять композицию. Беседа,	1	16.05.2024	

	объяснение, демонстрационный материал, задания. Пластилин, стека, образец.			
100	Аппликация. Складывание конверта. Учить работать с клеем, ножницами; составлять композицию. Демонстрационный материал, задания. Картон, клей, бумага, шаблон.	1	16.05.2024	
101 102	Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами «Прогулка в парке». Учить работать с шаблоном и трафаретом. Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Краски.	2	20.05.2024 23.05.2024	

Материально-техническое обеспечение

«Изобразительная деятельность» предусматривает:

1. Наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания), коврики, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.;

2. Натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;

3. Репродукции картин; изделия из глины;

4. Альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; презентации, видеофильмы оборудование: компьютер, проекционное оборудование;

5. Расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин)

Интернет – ресурсы:

1. Инфоурок. <https://infourok.ru/>

2. Учи.ру <https://uchi.ru/>

3. Интерактивное учебное пособие по ФГОС(диски)

4. Мерсибо <https://mersibo.ru/>

5. Российская электронная школа РЭШ <https://resh.edu.ru>

6. learningApps.org

7. Мультиурок <https://multiurok.ru>

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются: карточки визуального расписания режимных моментов, коммуникативные книги и доски

А также используется следующая литература:

1. И.А. Грошенко «уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Москва «Просвещение», 2015г

2. Развиваем руки - чтоб учиться писать и красиво рисовать Ярославль, Академия развития 2017г

3. Весёлые уроки волшебного карандаша» Я рисую животных» Т. В. Галян, М., БАО – ПРЕСС, 2014

4. Обучение учащихся в 1-4 классах коррекционных учреждений В. Г. Петрова М, « Просвещение», 2015г