

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» «Новоозёрновская основная школа»

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №8  
от «30» августа 2023г.



**Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА для обучающихся с  
УО (2 вариант)**

по учебному предмету «География»  
для **6** классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Сидорова Сусанна Петровна  
(ФИО учителя-разработчика)

п.Новоозерный, 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Программой под редакцией В.В. Воронковой («География» 6-9 классы), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «Владос» 2011г.);

Основной *целью* рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие *задачи*:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- познакомить с культурой и бытом разных народов;
- помочь усвоить правила поведения в природе.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания.

Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Изучение географии нашей страны и материков в коррекционной школе для детей с нарушением интеллекта расширяет их представления об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

### **Характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися**

География, как учебный предмет, дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной

деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами. Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний. В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс - «Начальный курс физической географии», 7 класс – «Природа нашей Родины», 8 класс – «География материков и океан», 9 класс – «География материков и океанов 2 часть (Евразия)», «Наш край». В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения). Основной материал посвящен изучению географии России.

В 6 классе учащиеся знакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами, планом, картой, учатся ориентироваться на местности. Материал 7 класса («Природа нашей Родины») посвящен изучению природы России и природы своего края, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, культурные и этнографические особенности населения. Много внимания уделено экологическим проблемам.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года. (8 и 9 класс). Три четверти 8 класса отведено на изучение Мирового океана, материков. Учащиеся знакомятся с природой континентов, населением, особен-

ностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей. В 4 четверти начинают изучать материк Евразия. Подбор материала в 9 классе посвящен изучению государств Евразии, повторению материала по России и изучение родного края.

Изучение материала по странам Евразии дает учащимся представление о географическом положении государств, экономике, национальным традициям, культуре. Для изучения своего края в программе дается примерный план, опираясь на который учитель может разработать конкретное программное содержание, отражающее особенности своей местности. Поскольку миграция выпускников коррекционных школ мала, они остаются жить и работать в той местности, в которой учились - основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа («География своей местности»). Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству.

### Место учебного предмета в учебном плане

№ п\п	Класс	Наименование курса	Часов в год	В неделю
1.	6	«География»	68	2
2.	7	«География »	68	2
3.	8	«География»	68	2
4.	9	«География », «Наш край»	48 и 20	2

### Планируемые результаты освоения программы

<b>Базовый уровень</b>	<b>Минимально – необходимый уровень</b>
<b>6 класс</b>	
<b><u>Обучающиеся должны знать:</u></b> - что изучает география	<b><u>Обучающиеся должны знать:</u></b> - что изучает география

<ul style="list-style-type: none"> <li>- горизонт, линию и стороны горизонта</li> <li>- основные формы земной поверхности</li> <li>- виды водоемов, их различия</li> <li>- меры по охране воды от загрязнения</li> <li>- правила поведения в природе</li> <li>- отличие плана от рисунка и карты</li> <li>- основные направления на плане, карте</li> <li>- условные цвета физической карты</li> <li>- распределение суши и воды на земле</li> <li>- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте</li> <li>- солнце, как ближайшую к земле Звезду</li> <li>- значение полетов в космос</li> <li>- различия в нагревании и освещенности земной поверхности</li> <li>- географическое положение нашей страны на физической карте и карте полушарий</li> <li>- названия географических объектов</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Обучающиеся должны уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стороны горизонта, ориентироваться по солнцу, компасу и местным признакам природы</li> <li>- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов</li> <li>- делать схематические зарисовки форм земной поверхности</li> <li>- читать географическую карту</li> <li>- составлять описание изученных объектов с опорой на картинки</li> <li>- работать с контурной картой с помощью учителя</li> <li style="padding-left: 20px;">- выполнять задания в «Рабочей тетради»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стороны горизонта</li> <li>- элементарные представления о горах и равнинах</li> <li>- меры по охране воды от загрязнения</li> <li>- правила поведения в природе</li> <li>- понятия план и карта</li> <li>- значение полетов в космос</li> <li>- значение Солнца для жизни на Земле</li> <li>- положение нашей страны на физической карте</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Обучающиеся должны уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться по компасу</li> <li>- работать с контурной картой с помощью учителя</li> <li>- выполнять задания в «Рабочей тетради»</li> </ul>
<b>7 класс</b>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Обучающиеся должны знать:</u></b></p> <p>Положение России на карте, глобусе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояса освещенности нашей страны,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Обучающиеся должны знать:</u></b></p> <p>Положение России на карте, глобусе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояса освещенности нашей страны,</li> </ul>

<p>природные зоны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природные условия и богатства страны, возможности использования их человеком</li> <li>- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне</li> <li>- хозяйство, население и его занятия каждой зоны</li> <li>- экологические проблемы природных зон</li> <li>- правила поведения в лесу</li> <li>- названия географических объектов России</li> </ul> <p><b><u>Обучающиеся должны уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать границы России на глобусе, физической карте и карте полушарий, давать описание природы различных зон</li> <li>- показать географические объекты на карте учебника</li> <li>- установить взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения</li> <li>- принимать участие в мероприятиях по охране природы</li> <li>- выполнять задания в «Рабочей тетради»</li> </ul>	<p>природные зоны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природные условия и богатства страны, возможности использования их человеком</li> <li>- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне</li> <li>- хозяйство, население и его занятия каждой зоны</li> <li>- экологические проблемы природных зон</li> <li>- правила поведения в лесу</li> <li>- названия географических объектов России</li> </ul> <p><b><u>Обучающиеся должны уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать границы России на глобусе, физической карте</li> <li>- показать основные географические объекты на карте учебника</li> <li>- принимать участие в мероприятиях по охране природы</li> <li>- выполнять задания в «Рабочей тетради»</li> </ul>
<b>8 класс</b>	
<p><b><u>Обучающиеся должны знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Атлантический, Тихий, Северный ледовитый, Индийский океаны. Географическое положение и хозяйственное значение</li> <li>- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения</li> <li>- названия изученных географических объектов.</li> </ul> <p><b><u>Обучающиеся должны уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать на географической карте океаны, давать им характеристику</li> </ul>	<p><b><u>Обучающиеся должны знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Атлантический, Тихий, Северный ледовитый, Индийский океаны. Положение и значение океанов.</li> <li>- Положение на карте каждого материка, особенности природы материков</li> </ul> <p><b><u>Обучающиеся должны уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать на географической карте океаны</li> <li>- определять очертания каждого материка</li> <li>- выполнять задания в «Рабочей тетради»</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять на карте полушарий географическое положение и очертания каждого материка</li> <li>- давать элементарное описание природных условий каждого материка</li> <li>- находить в периодической печати информацию о материках и государствах и показывать их на географической карте</li> <li style="padding-left: 20px;">- выполнять задания в «Рабочей тетради»</li> </ul>	
<b>9 класс</b>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Обучающиеся должны знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Страны Европы,</li> <li>- Страны Азии,</li> <li style="padding-left: 20px;">- Свой край («Нижегородская область»).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Обучающиеся должны уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать элементарное описание государства,</li> <li>- находить в периодической печати информацию о государствах и показывать их на географической карте</li> <li>- выполнять задания в «Рабочей тетради»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Обучающиеся должны знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Крупнейшие государства Европы и Азии;</li> <li>- Свой край («Нижегородская область»).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Обучающиеся должны уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать на политической карте крупнейшие государства Европы и Азии;</li> <li>- выполнять задания в «Рабочей тетради»</li> </ul>

## Содержание учебного курса «География»

### 6 класс

#### *Введение*

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

#### *Ориентирование на местности*



Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

### ***Формы поверхности Земли***

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

### ***Вода на Земле***

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки.

Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

### ***План и карта***

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.

Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

### ***Земной шар***

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.

Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

## ***Карта России***

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Река Волга.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя).

Работа с контурными картами.

Наш край на физической карте России.

**Календарно - Тематическое планирование уроков по учебному курсу  
«География» ОВЗ УО вариант1**

**6 класс**

№ п\	Тема урока	Ко- личе- ство часов	Дата план	Дата факт
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>5</b>		
1	География-наука о Земле, населении, его хозяйственной деятельности.	1	05.09.2023	
2	Наблюдения за изменением высоты Солнца и изменениями погоды.	1	07.09.2023	
3	Явления природы.	1	12.09.2023	
4	Географические сведения о своей местности и о труде населения.	1	14.09.2023	
5	Обобщение по теме «Введение».	1	19.09.2023	
	<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ</b>	<b>5</b>		
6	Горизонт. Линии горизонта.	1	21.09.2023	
7	Стороны горизонта.	1	26.09.2023	
8	Компас и правила пользования им.	1	28.09.2023	
9	Ориентирование.	1	03.10.2023	
10	Обобщение по теме «Ориентирование»	1	05.10.2023	
	<b>ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ</b>	<b>4</b>		
11	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа.	1	10.10.2023	
12	Рельеф. Основные формы.	1	12.10.2023	
13	Овраги, их образование.	1	17.10.2023	
14	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	19.10.2023	
	<b>ВОДЫ НА ЗЕМЛЕ</b>	<b>11</b>		
15	Вода на Земле.	1	24.10.2023	
16	Родник и его образование.	1	26.10.2023	
17	Колодец. Водопровод.	1	07.11.2023	
18	Река, её части. Горные и равнинные реки.	1	09.11.2023	
19	Как люди используют реки.	1	14.11.2023	
20	Озёра. Водохранилища.	1	16.11.2023	
	Болота.	1	21.11.2023	
21	Океаны и моря. Явления природы: ураганы.	1	23.11.2023	
22	Острова и полуострова.	1	28.11.2023	
23	Водоёмы в нашей местности.	1	30.11.2023	
24	Обобщение по теме «Вода на Земле»	1	05.12.2023	
	<b>ПЛАН И КАРТА</b>	<b>11</b>		

25	Рисунок и план предмета.	1	07.12.2023	
26	План и масштаб.	1	12.12.2023	
27	План класса.	1	14.12.2023	
28	План школьного участка.	1	19.12.2023	
29	Условные знаки плана местности.	1	21.12.2023	
30	Условные знаки плана местности	1	26.12.2023	
31	План и географическая карта.	1	28.12.2023	
32	Условные цвета физической карты.	1	09.01.2024	
33	Физическая карта России.	1	11.01.2024	
34	Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	16.01.2024	
35	Обобщение по теме «План и карта»	1	18.01.2024	
	<b>ЗЕМНОЙ ШАР</b>	<b>15</b>		
36	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	23.01.2024	
37	Планеты.	1	25.01.2024	
38	Земля – планеты. Освоение космоса.	1	30.01.2024	
39	Глобус – модель Земли.	1	01.02.2024	
40	Физическая карта полушарий.	1	06.02.2024	
41	Распределение воды и суши.	1	08.02.2024	
42	Океаны на глобусе и на карте полушарий.	1	13.02.2024	
43	Материки на глобусе и карт полушарий.	1	15.02.2024	
44	Первые кругосветные путешествия.	1	20.02.2024	
45	Значение Солнца для жизни на Земле.	1	22.02.2024	
46	Понятие о климате. Основные типы климата.	1	27.02.2024	
47	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, полярные.	1	29.02.2024	
48	Природа тропического пояса.	1	05.03.2024	
49	Природа умеренных и полярных поясов.	1	07.03.2024	
50	Обобщение по теме «Земной шар».	1	12.03.2024	
	<b>КАРТА РОССИИ</b>	<b>17</b>		
51	Географическое положение России.	1	14.03.2024	
52	Границы России. Сухопутные границы.		19.03.2024	
53	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана.	1	21.03.2024	
54	Моря Тихого и Атлантического океана.	1	02.04.2024	
55	Острова и полуострова России.	1	04.04.2024	
56	Поверхность нашей родины.	1	09.04.2024	
57	Горы: Кавказ, Алтай, Саяны.	1	11.04.2024	
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	16.04.2024	
59	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	18.04.2024	
60	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	23.04.2024	

61	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	25.04.2024	
62	Реки: Лена, Амур.	1	30.04.2024	
63	Озёра России.	1	02.05.2024	
64	Нижегородская область на карте России.	1	07.05.2024	
65	Обобщение по теме «Карта России».	1	14.05.2024	
66	Обобщение по теме «Основные географические понятия»	1	16.05.2024	
67	Обобщение по теме «Физическая география».	1	21.05.2024	
68	Обобщение по теме « Основные понятия физической географии».	1	23.05.2024	

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

<b>Класс</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год издания</b>
<b>6</b>	География	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	2016
<b>7</b>	География	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	2016
<b>8</b>	География	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	2016
<b>9</b>	География	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	2016

1. Т.А. Бороздина Уроки географии в 6 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Планирование и конспекты уроков, Владос, 2014.
2. Т.А. Бороздина Уроки географии в 7 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Планирование и конспекты уроков, Владос, 2014.

3. Т.А. Бороздина Уроки географии в 8 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Планирование и конспекты уроков, Владос, 2014.
4. Т.А. Бороздина Уроки географии в 9 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Планирование и конспекты уроков, Владос, 2014.
5. Т. М. Лифанова География. Рабочая тетрадь. 6 класс, Учебное пособие для ОО, реализующих АООП, Москва, «Просвещение», 2018.
6. Т. М. Лифанова География. Рабочая тетрадь. 7 класс, Учебное пособие для ОО, реализующих АООП, Москва, «Просвещение», 2018.
7. Т. М. Лифанова География. Рабочая тетрадь. 8 класс, Учебное пособие для ОО, реализующих АООП, Москва, «Просвещение», 2018.
8. Т. М. Лифанова География. Рабочая тетрадь. 9 класс, Учебное пособие для ОО, реализующих АООП, Москва, «Просвещение», 2017.
9. А.В. Шульга Методическое обеспечение к изучению темы «Нижегородская область», 2009.
10. Шульга А.В. Рабочая тетрадь по географии Нижегородской области, 9 класс, 2015.
11. Игра «Географическое лото»
12. Географические диктанты
13. Тесты по географии
14. Дидактический и иллюстрационный материал по начальному курсу физической географии
15. Дидактический и иллюстрационный материал по курсу географии России
16. Дидактический и иллюстрационный материал по географии материков и океанов
17. Минералы. Сокровища Земли
18. Твои любимые друзья – зверята

## **РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

1. Гербарий растений
2. Коллекция «Полезные ископаемые»
3. Коллекция «Минеральные породы»
4. Компас
5. Глобус
6. Коллекция «Минералы»
7. Контурные материков

### **Комплект настенных карт**

1. Карта полушарий (начальная школа)
2. Карта полушарий
3. Физическая карта России (начальная школа)
4. Физическая карта России
5. Российская Федерация, Федеративное устройство
6. Природные зоны России
7. Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта.
8. Политическая карта мира
9. Карта океанов
10. Великие географические открытия
11. Африка. Физическая карта
12. Австралия. Физическая карта
13. Антарктида. Физическая карта
14. Северная Америка. Физическая карта
15. Южная Америка. Физическая карта
16. Евразия. Физическая карта
17. Евразия. Политическая карта



18. Европа. Политическая карта
19. Евразия. Политическая карта
20. Азия. Политическая карта.
21. Планеты Солнечной системы (плакат)

## **МЕДИАТЕКА**

Комплект DVD для изучения различных тем в 6-9 классах.

### **Технические средства обучения**

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://tana.ucoz.ru>- современные уроки.
2. <http://pedsovet.su>- методические материалы для уроков географии
3. <http://fcior.edu.ru>. – коллекция электронных образовательных ресурсов нового поколения.
4. <http://school-collection.edu.ru>.- документы, презентации, электронные таблицы, видеоролики.
5. <http://obi.img.ras.ru>.- база знаний по географии
6. <https://infourok.ru>
7. <https://nsportal.ru>