


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ермаковская средняя школа №2»

---

«Согласовано»  
Методист МБОУ «ЕСОШ № 2»  
 /Е.А.Кондрашова /  
Протокол №53  
от « 31 » августа 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативному курсу «Познавательная грамматика»  
в 3 Б классе

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

Мешалкина Ольга Николаевна  
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

2023 – 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Ермаковская СШ №2».
- Учебного плана МБОУ «Ермаковская СШ №2» на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### **Задачи :**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Познавательная грамматика”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Включение элементов занимательности является

обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по «Познавательной грамматике». В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Познавательной грамматике» должна пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения. Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, факультатив «Познавательная грамматика» позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи. Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

### **Описание места учебного предмета**

В соответствии с учебным планом начального общего образования на изучение факультативного курса «Познавательная грамматика» отводится в 3 классе 17 ч.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

Личностные результаты:

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;

*интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка;  
*осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

*Регулятивные УУД:*

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;

*составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;

*работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

*перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

*пользоваться* словарями, справочниками;

*осуществлять* анализ и синтез;

*устанавливать* причинно-следственные связи;

*строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

*адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

*высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;

*слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;

*договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;

*задавать вопросы*.

### **Содержание учебного предмета**

Тема 1. *Вежливые слова*.

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением. Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 2. *Запоминаем словарные слова*.

Работа с загадками. Разгадывание кроссворда «Словарные слова». Разгадывание ребусов. Узнать словарное слово по описанию. Метаграммы.

Тема 3. *Растения и животные во фразеологизмах*.

Знакомство с фразеологизмами. Расшифровка фразеологизма. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Игра «Да и нет».

Тема 4. *Как морфология порядок навела*.

Повторение частей речи. Отгадывание загадок и составление предложений. Синонимы.

Тема 5. *Игры с пословицами*.

Исправить ошибки в пословицах. Расшифровка пословицы. Разгадывание крестогаммы.

Тема 6. *Кое-что о местоимении.*

Знакомство с личными местоимениями. Вставить нужные местоимения. Работа со стихотворением. Метаграммы.

Тема 7. *Познакомимся поближе с наречием и числительным.*

Знакомство наречиями и числительными. Разбор по составу. Работа с загадками. Игра «Лишнее слово». Метаграммы.

Тема 8. *Состав слова. Основа слова. Формы слова.*

Работа со стихотворением о частях слова. Придумать однокоренные слова. Выделить части слов. Игра в слова. Загадка.

Тема 9. *Про корень и окончание.*

Отметить верные высказывания. Придумать сказку «Большая родня». Игра «Вырасти садик» Игра «Лишнее слово». Загадка.

Тема 10. *Про суффикс и приставку.*

Загадки. Слова-отгадки разбирать по составу. Игра «Собери слово». К словам отгадкам придумать однокоренные слова. Схемы слов.

Тема 11. *Непроизносимые согласные.*

Работа с непроизносимыми согласными. Расшифровка пословицы. Разгадывание кроссворда. Метаграммы. Загадки.

Тема 12. *Учимся различать приставку и предлог.*

Учимся различать приставку и предлог. Составить предложения по картинкам. Литературная викторина. Исправление ошибок.

Тема 13. *Учимся писать «не» с глаголами.*

Учить писать «не» с глаголами отдельно. Работа со стихотворением. Разгадывание кроссворда. Исправление ошибок. Загадки.

Тема 14. *Его величество ударение.*

Значение ударений в словах. Работа со стихотворением. Слова-омографы.

Тема 15. *Поговорим о падежах.*

Работа с падежами. Работа со стихотворением. Расшифруй слова. Анаграммы.

Тема 16. *Промежуточная аттестация*

Тема 17. *Повторяем, повторяем...* Работа с текстом. Исправление ошибок.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вежливые слова.	2	5,12.09	
2	Запоминаем словарные слова.	2	19,26.0 9	
3	Растения и животные во фразеологизмах .	2	3,10.10	
4	Как морфология порядок навела.	2	17,24.1 0	
5	Игры с пословицами.	2	7,14.11	
6	Кое-что о местоимении.	2	21,28.1 1	
7	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	2	5,12.12	
8	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	2	19,26.1 2	
9	Про корень и окончание.	2	9,16.01	
10	Про суффикс и приставку	2	23,30.0 1	
11	Непроизносимые согласные	2	6,13.02	
12	Учимся различать приставку и предлог.	2	20,27.0 2	
13	Учимся писать «не» с глаголами	2	5,12.03	
14	Его величество ударение.	2	19.03. 2,04	
15	Поговорим о падежах.	2	9,16.04	
16	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	23.04	
17	Повторяем, повторяем...	3	7,14,21. 05	