

Аналитическая справка курсовой подготовки педагогических работников  
МБОУ «Ермаковская СШ№2»

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

В 2020 году 48 (81%) педагогов МБОУ «Ермаковская СШ№2» в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»»

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2020-2022 уч/году педагоги проходили КПК по дополнительным профессиональным программам «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологических направленностей «Точка роста».

Предмет	«Учитель будущего»	«Точка роста»
Русский язык и литература	4	
Математика	4	
География		1
Физика		2
Биология		1
Химия	1	1

В 2022 – 2023 уч/году 36 (60%) педагогов прошли обучение по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя».

В 2022-2023 году была проведена диагностика у 12 педагогов по выявлению затруднений и дефицитов в профессиональной деятельности. По результатам диагностики были выявлены следующие дефициты:

Направление Уч. год	Диагностика выявленных проблем в работе педагогических работников школы			Действия	Результат
	Затруднения педагогов при формировании ФГ				
	ЧГ	ЕНГ	МГ		
2022-2023	Анализ результатов каждого обучающегося по читательской грамотности	Подготовка заданий, направленных на формирование метапредметных умений.		С педагогами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты,	Были выявлены общие дефициты по формированию функциональной грамотности, запланирован

	Рациональное использование различных методик по улучшению читательской грамотности.	Применение современных технологий по формированию естественно-научной грамотности		направленные на устранение дефицитов.	ряд методических семинаров, направленных на устранение данных дефицитов.
	Применение современных технологий по формированию читательской грамотности.				
	Использование деятельностного подхода к процессу обучения				

Вывод: на основании выявленных проблем в работе педагогов школы методическая служба разработала комплекс мер по их устранению, главным из которых является повышение квалификации: в приобретении и совершенствовании профессиональных компетенций; обеспечении соответствия уровня знаний; развитии профессиональных навыков и качеств.

*зам. директора по ЗВР* 