

Отзыв-поддержка на практику наставничества «Время лидеров образования»

Практика наставничества в настоящее время, в условиях дефицита педагогических кадров, очень актуальна и востребована, решает проблему профессионального и личностного роста педагогов через мотивацию их к творчеству, к инновационной деятельности через участие в профессиональных конкурсах.

Проблема, цели, задачи, средства, результаты соотносятся между собой и соответствуют актуальности практики. Описанные технологии, формы и методы работы способствуют реализации поставленных задач.

Практика реализуется в течение ряда лет, и показала свою высокую результативность, представленную через понятные и легко измеряемые критерии. В школе 70% педагогов – участники и победители конкурса «Учитель года». Практику реализует высокопрофессиональный наставник, имеющий специальную подготовку. Это дает возможность тиражирования данной практики на районном и краевом уровне.

В деятельности наставника прослеживаются реальные техники наставнической деятельности, такие как: наблюдение, коммуникация, рефлексия через технологии интенсивного развития личности педагога; непосредственную передачу личностного и практического опыта наставника; тренинговые технологии; консультации, беседы, практикумы.

Заявленные результаты соответствуют целям и задачам практики. Практика имеет большое значение для развития педагогического сообщества как отдельного образовательного учреждения, так и муниципалитета.

Методист регионального методического актива Бабич Е.А.