

Справка об итогах персонального контроля педагога дополнительного образования

Тиунова Владимира Алексеевича.

1. Общие сведения об учителе

Ф. И.О.	Тиунов Владимир Алексеевич
Предмет	Педагог дополнительного образования
Классы	
Общий трудовой стаж	28
Педагогический стаж	16
Образование	Высшее профессиональное педагогическое
Курсы повышения квалификации	15.03.2022г.
Срок аттестации	Декабрь 2023г.

II. Краткий перечень того, на основании чего обобщается материал

1. Подготовка учителя к занятиям (наличие планов, технологических карт).
2. Качество занятий, владение учителем современными образовательными технологиями и методиками.
3. Оценивание.

1. Подготовка учителя к занятиям.

Анализ посещённых занятий показал, что учитель, Тиунов В. А., имеет на каждом занятии планы подробные, технологические карты Владимир Алексеевич имеет к каждому занятию.

В ходе занятий прослеживается система работы учителя: учитель формулирует, что должен делать ученик на данном этапе занятия. У учащихся сформированы специальные знания, умения и навыки по изучаемому предмету. Учитель уделяет много времени повторению изученного материала, использует наглядность, старается завлечь учащихся учебной деятельностью, использует фронтальные и индивидуальные формы работы. Объяснение нового материала педагог выстраивает в форме беседы, индивидуальной работы обучающихся с теоретическим материалом, привлекая средства ТСО. При переходе к практической части занятия учитель инструктирует обучающихся.

Занятия продуманы, начинаются организованно, обучающиеся самостоятельно определяют цели и задачи занятия.

Изучаемый материал понятен, посилен детям, имеет практическую направленность. Время используется рационально. В процессе учебных занятий педагог использует различные формы организации учебной деятельности: фронтальную, групповую, индивидуальную – в соответствии с задачами на разных этапах занятий.

2. Качество занятий, владение учителем современными образовательными технологиями и методиками.

Во время занятия учащиеся повторяют термины, с которыми познакомились на предыдущем занятии, находят связь с темой урока, знакомятся с новыми терминами и приемами работы.

Дидактический материал подобран таким образом, чтобы учащиеся максимально полно овладели изучаемым материалом. Учебный материал соответствует программным требованиям, теме, цели и задачам урока.

При планировании объема учебного материала занятия учитывал психофизические возможности учащихся, а также знания и умения, полученные ими на предыдущем занятии. В соответствии с планом этапы занятия логично и последовательно переходят из одного в другой.

Создана доброжелательная, рабочая атмосфера, педагог настраивает на целенаправленную деятельность, активизирует внимание.

Владимир Алексеевич использует различные приемы и методы обучения для активизации познавательной деятельности учащихся. Объем практической работы достаточен, без перегрузки. Контроль усвоения знаний, умений и навыков осуществлялся в форме устного опроса. Каждый этап работы оценивается на экране столера, что способствует поддержанию доброжелательной психологической атмосферы и созданию ситуации успеха на уроке.

Оценка выполнения практической работы проводится в виде взаимопроверки и анализа работы.

На занятиях используются методы: словесные, демонстрационные, практические, репродуктивные, частично поисковые.

Смена различных форм и методов обучения способствует сосредоточенности, сохранности произвольного внимания и поддержанию постоянного интереса в течение всего занятия. Это позволяет полностью реализовать на уроке все поставленные задачи.

3. Внеурочная деятельность по ФГОС направлена на развитие творческого потенциала учащихся. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях: коллективном, индивидуальном и качественно-количественном уровнях оценки результатов.

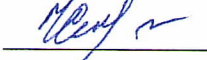
Для оценки эффективности деятельности обучающихся на внеурочных занятиях используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся по направлениям.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как: выставка достижений учащихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ

Проверка показала:

1. Все наглядные пособия носят качественный характер.
2. Осуществляются межпредметные связи с математикой, изо.
3. На занятиях особое место уделяется Технике Безопасности.
4. Учебное изложение материала носит профориентационный характер.
5. На занятиях положительный психологический климат, создана ситуация успеха.

« 22 » января 2022 года.

Методист: 

С. А. Череповская.