

# Комплексная краевая диагностическая работа по естественно-научной и математической грамотности в 8 классе 2022-2023 учебного года

## Пояснения к результатам школ с учетом индекса образовательных условий

Результаты деятельности образовательных организаций устойчиво зависят не только от их собственных характеристик (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально-демографических условий. В связи с этим при анализе деятельности школ необходимо учитывать эти обстоятельства.

Вместе с данными о выполнении заданий комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности для учащихся 8-го класса (комплексная КДР8) были собраны 17 показателей, позволяющих охарактеризовать различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники. Значимое влияние на результаты комплексной КДР8 оказали 9 факторов. Факторы и направление их влияния на результаты – положительное или отрицательное, представлены в таблице 1:

Таблица 1

### Факторы, оказавшие значимое влияние на результаты комплексной КДР8 в 2022-2023 уч. г.

Фактор	Направление влияния
доля учащихся из семей, где только один из родителей имеет высшее образование	положительное
доля учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	положительное
доля учащихся из семей, где один из родителей является инвалидом	положительное
доля учащихся из многодетных семей (3 и более детей)	положительное
доля учащихся из семей, проживающих в неблагоустроенном и частично благоустроенном жилье	положительное
доля учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	отрицательное
доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете	отрицательное
доля учащихся, проживающих в приемных семьях (в т.ч. находящиеся под опекой)	отрицательное
доля учащихся из семей, где хотя бы один из родителей является безработным	отрицательное

Как видно из таблицы 1, в 2022-2023 учебном году увеличивает вероятность получения высоких результатов по комплексной КДР8 такие факторы, как доля учащихся из многодетных семей и семей, где один или оба родителя имеют высшее образование. Также, положительное влияние оказывают такие факторы, как доля учащихся из семей, где один из родителей является инвалидом, и доля учащихся из семей, проживающих в неблагоустроенном и частично благоустроенном жилье. В свою очередь, отрицательное влияние оказывают такие факторы, как доля учащихся, проживающих в приемных семьях (в т.ч. находящиеся под опекой); из семей, где хотя бы один из родителей является безработным; а также доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете или на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Факторы, приведенные в таблице 2, не оказали статистически значимого влияния на результаты комплексной КДР8 в 2022-2023 учебном году.

**Факторы, не оказавшие значимого влияния на результаты комплексной КДР8  
в 2022-2023 уч. г.**

Фактор
доля учащихся из неполных семей (воспитываются одним родителем)
доля учащихся из семей, где один из родителей является безработным
доля учащихся из семей, где оба родителя являются безработными
доля учащихся из семей, в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума
доля учащихся из семей, проживающих в благоустроенном жилье
доля детей-инвалидов и детей, обучающихся по адаптированным программам
доля учащихся, для которых русский язык не является родным
доля учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении

На результаты комплексной КДР8 оказывает влияние тип образовательной организации. В образовательных организациях с особым статусом (гимназии (в т. ч. мариинские), кадетские корпуса и Школа космонавтики, средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов и негосударственные образовательные учреждения) вероятность получения высоких результатов более высока, чем в образовательных организациях других типов.

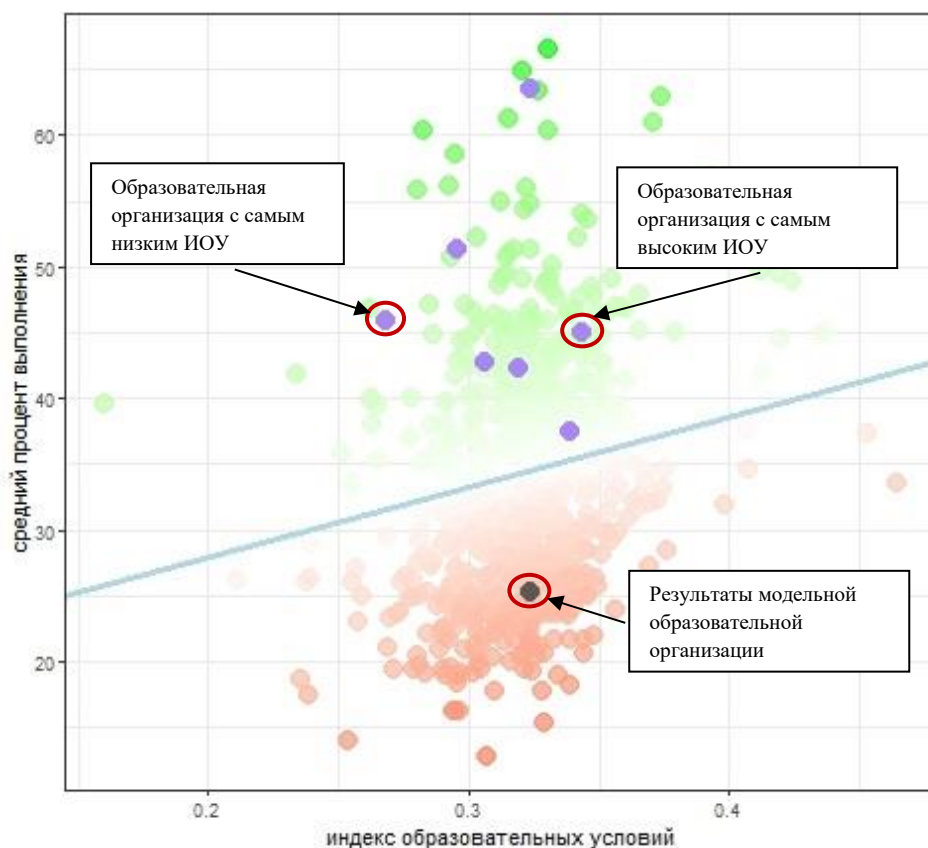
Результаты комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности для 8-го класса с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) для образовательных организаций представлены в виде диаграмм двух типов (для школы и класса).

На диаграмме с кодом школы представлены *результаты вашей школы и школ вашего муниципалитета на фоне всех школ региона* с учетом ИОУ. Результаты каждой школы края обозначены точкой, координаты которой определяются следующими значениями: по вертикали (оси *y*) – средний процент тестового балла школы (класса) в комплексной КДР8, по горизонтали (оси *x*) – индекс образовательных условий. Чем благополучнее условия для учеников данной школы (класса), тем выше ИОУ школы (класса) и тем правее расположена точка (ср. примеры на диаграмме 1).

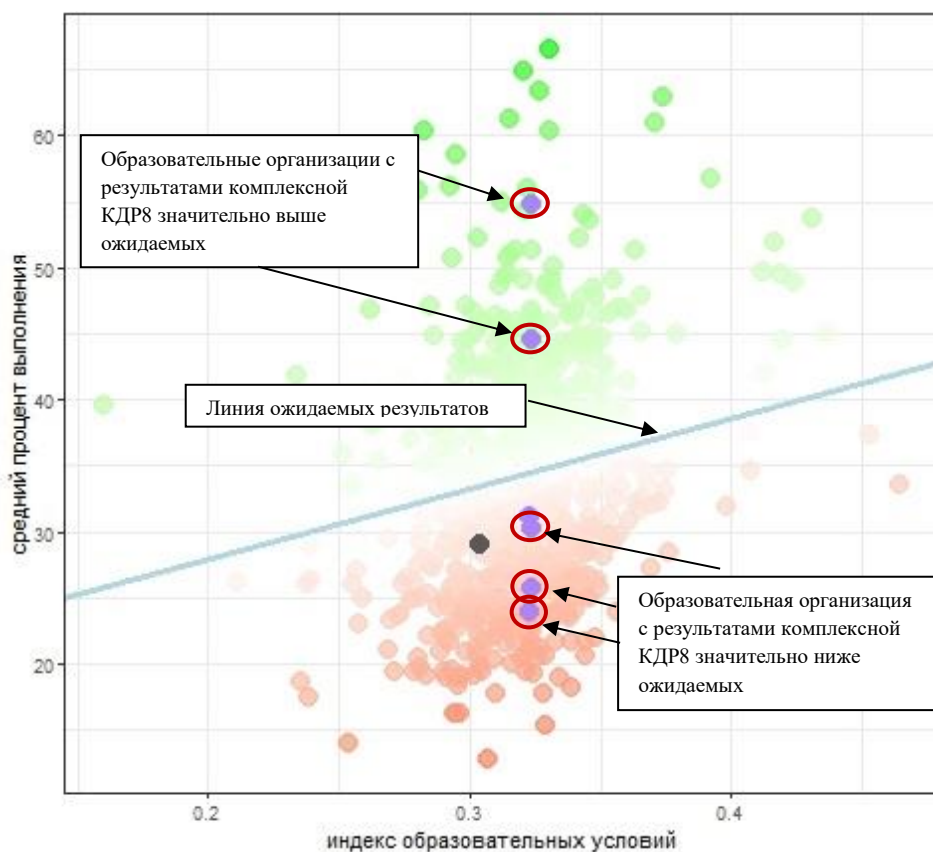
Цветовой оттенок точек меняется от зеленого к красному, в зависимости от того, в какую сторону (вверх или вниз) результаты школы удалены от линии ожидаемых результатов, которая обозначена на диаграмме голубым цветом. Насыщенность оттенков точек меняется в зависимости от величины их отклонения от голубой линии. Результаты комплексной КДР8 вашей школы с учетом ИОУ обозначены на диаграмме темно-серой точкой, других школ вашего муниципалитета – фиолетовыми точками.

На *диаграммах* с кодом класса представлены результаты каждого *класса* на фоне *всех классов* региона, принимавших участие в комплексной КДР8. На них вы можете видеть результаты конкретного класса (ярко-синяя точка); результаты всех классов края (красно-зеленое «облако»); линию ожидаемых результатов (голубая линия).

### Результаты комплексной КДР8 по естественно-научной и математической грамотности в модельной образовательной организации



### Результаты комплексной КДР8 по естественно-научной и математической грамотности в модельной образовательной организации



На диаграмме 3 представлены результаты модельного класса.

Диаграмма 3

**Результаты комплексной КДР8 по естественно-научной и математической грамотности в 2022-2023 году в модельном классе**

