

Рассмотрено:
На педагогическом совете
протокол № 79 от 12.05.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ермаковская СОШ №2»
Тиунова М.В. Тиунова
Приказ № 01-05-163
от 1.06.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ о едином орфографическом режиме

Положение о критериях и нормах оценивания образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа №2» (МБОУ «Ермаковская СОШ №2») (деле – Положение) разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом образовательного учреждения.

1. Общие положения

1.1. Положение о едином орфографическом режиме регулирует порядок соблюдения единого орфографического режима обучающимися и педагогическими работниками в МБОУ «Ермаковская СОШ №2». Единый орфографический режим действует для организованного осуществления образовательного процесса и соблюдения преемственности в рамках одного учебного заведения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе методических рекомендаций Министерства образования РФ в соответствии с Уставом Учреждения, действующим законодательством РФ и направлено на организацию единого орфографического режима в школе.

1.3. Каждый педагогический работник несёт ответственность за ведение любой документации в соответствии с требованиями единого орфографического режима и в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами, другими нормами русского литературного языка.

1.4. Каждый педагогический работник несёт ответственность за соответствие всех вывешенных на всеобщее обозрение материалов (объявления, стенды, газеты и т.д.) орфографическим и пунктуационным нормам, другим нормам русского литературного языка.

1.5. Учитель-предметник несёт ответственность за правильное, грамотное оформление классной доски к уроку и во время урока. Записи на доске необходимо делать чётко, аккуратно, разборчивым почерком, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Домашнее задание объясняется и записывается учителем в обязательном порядке в течение урока.

2. Количество и название ученических тетрадей

Для выполнения всех видов обучающих работ, а также текущих контрольных письменных работ ученики должны иметь следующее количество тетрадей:

Предмет	Количество тетрадей		
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы

Русский язык	Две рабочие тетради. *контрольные работы выполняются на двойных листочках, подшиваются и хранятся в учебной части.* Тетради с однотонной обложкой (без изображений)	Две рабочие тетради, одна тетрадь для контрольных работ (диктантов), одна тетрадь для развития речи (сочинений, изложений). Тетради с однотонной обложкой (без изображений)	Две рабочие тетради, одна тетрадь для контрольных работ и для развития речи (сочинений, изложений).
Литература	-	Одна тетрадь рабочая.	Одна тетрадь рабочая, одна тетрадь для сочинений.
Математика	Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ. Тетради с однотонной обложкой (без изображений)	Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ. Тетради с однотонной обложкой (без изображений)	
Алгебра	-	Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ.	Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ.
Геометрия	-	Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ.	Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ.
Иностранный язык	Две рабочие тетради и одна тетрадь – словарь для записи иностранных слов	Две рабочие тетради и одна тетрадь-словарь для записи иностранных слов	Одна рабочая тетрадь и одна тетрадь-словарь для записи иностранных слов
Физика, химия	-	Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ и одна тетрадь для лабораторных и практических работ.	Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ и одна тетрадь для лабораторных и практических работ.
Окружающий мир география, биология, история, обществознание	Одна рабочая тетрадь	Одна рабочая тетрадь	Одна рабочая тетрадь
Технология, ОБЖ, музыка, изобразительное искусство	-	Одна рабочая тетрадь	Одна рабочая тетрадь

3. Требования к оформлению и ведению тетрадей

3.1. Обучающиеся пользуются стандартными тетрадями. Общие тетради могут использоваться в 5-11 классах на уроках по учебным дисциплинам, при изучении которых необходимо выполнение больших по объему работ.

3.2. Тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид. На обложке (первой странице) делается следующая запись:

Тетрадь
для _____
_____ ученика(цы) _____ класса _____
_____ Фамилия _____
_____ Имя _____

На обложке тетрадей для контрольных, творческих работ, лабораторных практических работ делаются соответствующие записи.

3.3. При выполнении работ обучающимся не разрешается писать на полях. Обязательным является соблюдение правила «красной» строки в тетрадях по всем предметам. Запрещается для исправления использовать корректор.

3.4. Дата выполнения работы записывается в строку арабскими цифрами и названием месяца в тетрадях по математике в 1-4 классах, прописью в тетрадях по русскому языку в 1-9 классах, цифрами на полях или строке в тетрадях по остальным предметам и по математике в 5-11 классах.

3.5. Размер полей в тетрадях устанавливается учителем, исходя из специфики письменных работ.

3.6. На уроках по русскому языку, математике, алгебре и геометрии - указать вид выполняемой работы (классная, домашняя, самостоятельная, диктант, изложение, сочинение и т.д.), на первом уроке изучения новой темы в тетрадях 5-11 классов следует записывать тему.

3.7. При выполнении заданий в тетрадях учащиеся должны указывать номер упражнения («Упражнение 25»), задачи («Задача 3»), примера, неравенства и т.д. («№ 257»)

3.8. Устанавливается следующий пропуск клеток и линий в тетрадях:

- по математике (алгебре, геометрии) – начинать писать с самой верхней полной клетки, между домашней и классной работой пропускать 4 клетки;

- по русскому языку – начинать писать с самой верхней линии, внутри одной работы линии не пропускаются, между домашней и классной работой – оставляются 2 линии, текст каждой новой работы начинается с красной строки.

3.9. Контрольные работы по русскому языку и математике выполняются в специальных тетрадях, предназначенных для этого вида работ; в тетрадях по русскому языку записывается вид работы (например, диктант). То же относится к обозначению кратковременных работ, выполняемых в тетрадях.

3.10. Обучающиеся ведут записи в тетрадях синей или черной пастой. Зеленая паста, карандаш могут быть использованы при подчеркивании, составлении графиков и т. д. Учащимся запрещается писать в тетрадях красной пастой.

3.11. Оформление записей в тетрадях по русскому языку: точка в конце записи ставится. Запись делается посередине строки. (Десятое сентября.) Точка в конце вида и названия работы ставится. Например: Диктант. В тайге

В работе, требующей записи в столбик, первое слово пишется с большой буквы. Знаки препинания (запятые) не ставятся. Например: Ветер востокпесок

При выполнении подобного вида работы в строчку первое слово пишется с красной строки, с большой буквы, через запятую. Например: Ветер, восток, песок.

При выполнении различных видов разбора требуется соблюдение принятых норм сокращений слов, обозначений терминов. Сокращается слово только на согласные:

глухой-гл., звонкий-зв., согласный-согл., твердый-тв.,

существительное-сущ. прилагательное-прил. глагол-гл. предлог-пр. мужской род-м.р. женский род-ж.р. средний род-ср.р.

Прошедшее время-прош. Настоящее время-наст.

Будущее время-буд. Единственное число-ед.ч. Множественное число-мн.ч.

Название падежей указывается заглавной буквой (И.п. Р.п. Д.п. В.п. Т.п. П.п.)

Следует определить, что обозначения над словами выполнять карандашом.

Все подчеркивания делаются по линейке только карандашом.

Некоторые виды работ можно проводить и без линейки, при наличии у детей сформированного навыка работы с карандашом.

При оформлении письменных видов разбора следует соблюдать требования предложенных образцов. Обращать внимание учащихся на постановку имеющихся тире, точки и запятой после определенных сокращений терминов.

Обучающиеся 1-2 классов пишут в тетрадях в узкую (косую) линию.

Переход на широкую линейку учителем определяется с 3 класса с учетом наличия у учащихся успешно сформированного навыка письма.

У учителей начальных классов много различных приемов организации «минуток чистописания». Методика их проведения требует соблюдение содержания, объема и периодичности проведения:

2-4 класс- 1-2 строки ежедневно.

Учитель прописывает образцы в тетрадях, указывая типичные ошибки и пути их исправления. Важно обращать внимание детей на положение тетради, посадку, правильно ли они держат ручку.

3.12. Оформление письменных работ по математике:

Между видами упражнений в классной и домашней работах отступаются две клетки вниз;

следует отметить, что для заглавных букв клетка не отводится, т. е. для них считается одна из двух (четырех) клеток.

Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются три клетки вправо (пишем на четвертой).

В любой работе отступается одна клетка слева от края тетради (5 мм).

В математике при сокращении наименований единиц измерений точки не ставятся.

Например: мм, м, см, ч, мин, км, кг, г и др.

Традиционно в тетрадях отмечаются виды заданий.

Оформление задач также требует соблюдения принятых норм. Краткая запись условия задач оформляется в соответствии их вида.

«Главные» слова пишутся с большой буквы. На первых этапах обучения допускается их неполная запись (по начальным буквам).

Например:

Маленькие- 7 м.

Большие-3м.

М.-7 м.

Б.-3 м.

Существует несколько форм записи решения задач: по действиям, по действиям с письменными пояснениями, по действиям с записью вопроса, выражением, уравнением.

Слово «Ответ» пишется с заглавной буквы под решением. Ответ записывается кратко.

Например: Ответ: 10 мячей.

При оформлении решения выражений на порядок действий следует требовать от учащихся соблюдения следующих норм:

- расписать выполняемые действия по порядку (применяя устные или письменные приемы вычислений), отступив вниз одну клетку;

- записать окончательное значение выражения.

Приводим образцы оформления сложных уравнений, как это требуют учителя математики в средней школе.

3 2 1

$$x+123- 56*2= 638$$

$$x+123-112=638$$

$$x+123=638+112$$

$$x+123=750$$

$$x=750-123$$

$$x=627$$

$$627+123-56*2=638$$

$$638=638$$

С 5 класса проверку уравнений не выполняем. Обязательно требуем запись ответа.

$$x+123=638+112$$

$$x+123=750$$

$$x=750-123$$

$$x=627$$

Ответ: 627

Все письменные вычисления выполняются справа от уравнения. Оформлению записи задач геометрического типа обучающихся также необходимо обучать.

Все чертежи выполняются простым карандашом по линейке.

Измерения можно подписывать ручкой. Обозначения буквами выполняются печатным шрифтом, прописными буквами латинского алфавита. А В С Д... Слова «длина», «ширина» не допускается обозначать кратко латинскими буквами.

Задача: Длина прямоугольника 12 см, его ширина равна 6 см. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

Образец краткой записи и решения задачи:

<i>Длина = 12 см</i>	<i>a = 12 см</i>
<i>Ширина – 6 см</i>	<i>b = 6 см</i>
<i>Периметр - ?</i>	<i>P = ? см</i>
<i>Площадь – ?</i>	<i>S = ? см²</i>
<i>(12+6)*2=36 (см)- периметр прямоугольника</i>	
<i>12*6=72 (см²) – площадь прямоугольника</i>	
<i>Ответ: 36 см, 72 см²</i>	

При оформлении математического диктанта следует соблюдать следующие требования:

- записывать только ответы в строчку через запятую, отступая одну клетку
 - рядом с числом писать наименования единиц измерений и предлоги на, в ..раз.
- Образец: 675, 564, на 78, в 7 раз.

3.13. Исправление ошибок:

Неверно написанную букву или пунктуационный знак зачёркивать кривой линией, часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией, вместо зачёркнутого надписать нужные буквы, слова, предложения, не употреблять для исправления скобки, т.к. они являются пунктуационным знаком. Не разрешается пользоваться резинкой или другими способами подчистки написанного.

4. Требования к оформлению учебных презентаций

4.1. Презентация не должна быть менее 5 слайдов.

4.2. Структура презентации:

- титульный лист с указанием темы, ФИО автора, класс, ФИО руководителя, ОУ;

- гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы (если необходимо).
- глоссарий и список литературы.

4.3. Требования к оформлению презентации:

- Стиль:

1. Единый стиль оформления.

2. Вспомогательная информация (управляющие кнопки)

не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

- Использование цвета:

1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:

один для фона, один для заголовка, один для текста.

2. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

- Анимационные эффекты. Нельзя злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

- Расположение информации на странице:

1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

3. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

- Шрифты:

1. Для заголовков – не менее 24.

2. Для информации не менее 18.

3. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

4. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

5. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

- Способы выделения информации:

Можно использовать:

1. рамки; границы, заливку;

2. штриховку, стрелки;

3. рисунки, диаграммы;

4. схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

- Объем информации:

1. Слайд не должен содержать слишком большой объем информации.

2. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

- Виды слайдов:

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов (с текстом, с таблицами, с изображениями).

5. Требования к оформлению учебных исследовательских проектов

5.1. Структура работы должна быть представлена следующим образом:

- титульный лист;

- оглавление;

- введение;

- главы основной части;

- выводы;

- заключение;

- список литературы;

- приложения.

5.2. Во введении фиксируется проблема, актуальность, практическая значимость исследования; определяются объект и предмет исследования; указываются цель и задачи исследования; коротко перечисляются методы работы. Все перечисленные выше составляющие введения должны быть взаимосвязаны.

5.3. Главы основной части посвящены раскрытию содержания работы.

Первая глава основной части работы обычно целиком строится на основе анализа научной литературы.

Структура главы может быть представлена несколькими параграфами и зависит от темы, степени разработанности проблемы в психологии, от вида научной работы

учащегося.

В последующих главах работы, имеющих *опытно-экспериментальный характер*, дается обоснование выбора тех или иных методов и конкретных методик исследования, приводятся сведения о процедуре исследования и ее этапах, а также предлагается характеристика групп респондентов (если таковые имеются в работе).

5.4. Раздел экспериментальной части работы завершается интерпретацией полученных результатов. Описание результатов целесообразно делать поэтапно, относительно ключевых моментов исследования. Анализ экспериментальных данных завершается выводами.

5.5. Изложение содержания работы заканчивается заключением, которое представляет собой краткий обзор выполненного исследования.

5.6. В конце, после заключения, принято помещать список литературы, куда заносятся только те работы, на которые есть ссылки в тексте, а не все статьи, монографии, которые прочитал автор в процессе выполнения исследовательской работы.

5.7. В приложении даются материалы большого объема. Туда можно отнести первичные таблицы, графики, практические результаты экспериментальной деятельности и др.

5.8. Текст работы представляется на белой бумаге формата А4 (297*210), текст располагается только на одной стороне листа.

6. Проведение контрольных работ

6.1. Не допускается выполнение двух контрольных работ в день одним классом или одним обучающимся, а в течение недели в 1-7 классах – более двух, 8-9 классах более 3-х.

6.2. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день четверти, в первый и последний день недели.

6.3. График контрольных работ утверждается по полугодиям на первой учебной неделе.

7. Проверка письменных работ учащихся.

7.1. Начальные классы.

Все тетради проверяются ежедневно.

Контрольные работы возвращаются к следующему уроку. Изложения и сочинения возвращаются не позже, чем через два дня.

Виды ошибок выносятся на поля тетради (/ - орфографическая ошибка; v – пунктуационная ошибка).

Ошибка зачеркивается, исправляется учителем в том случае, если орфограмма не изучена.

После каждой проверенной работы выполняется работа над ошибками.

Оценки за контрольные работы выставляются в журнал, за самостоятельные работы – по усмотрению учителя.

Объем письменной работы по русскому языку (за урок в тетради пишут столько слов, сколько предусмотрено программой по технике чтения).

Объем домашней работы равен 1/3 объема классной работы. Домашние задания вводятся только со 2 класса (в соответствии с нормами СанПин) Критерии оценки текущих и итоговых проверочных работ

Оценки	Допустимое количество оценок		
	Во II классе	В III классе	В IV классе
1	2	3	4
«5»	Нет ошибок. Допускается один недочёт графического характера.	Нет ошибок	Нет ошибок
«4»	1-2 ошибки и 1 исправление	1-2 ошибки и 1 исправление	1-2 ошибки

«3»	3 ошибки и 1 исправление	3 ошибки и 1 исправление	3 ошибки и 1 исправление
«2»	4 ошибки и 1-2 исправление	4 ошибки и 1-2 исправления	4 ошибки и 1-2 исправления

Словарные диктанты (проводятся 1 раз в 2 недели)

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество слов в диктанте	6-8 слов	8-10 слов	10-12 слов	12-15 слов
Критерии оценки словарных диктантов	«5»- без ошибок; «4» - 1 ошибка, 1 исправление; «3»-2 ошибки, 1 исправление; «2» - 3-5 ошибок			

Объем текстов изложений должен быть примерно на 15-20 слов больше объема текстов диктантов.

Примерный объем сочинений в III- IV классах - от 0,5 до 1 страницы; это примерно 9-10 предложений (50-60) слов в III классе и 11-12 предложений (70- 80 слов) в IV классе.

Во II-IV классах выводится одна общая отметка.

Критерии оценки по чтению во II-IV классах.

В I классе в конце года дети должны читать 25—30 слов в минуту при слоговом, плавном, правильном чтении. В I классе используется только устная оценка результатов.

Отметки	«5»		«4»		«3»		«2»	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
2	не менее 35 слов	не менее 50 слов	не менее 30 слов	не менее 45 слов	не менее 25 слов	не менее 40 слов	не менее 20 слов	не менее 30 слов
3	не менее 60 слов	не менее 75 слов	не менее 55 слов	не менее 70 слов	не менее 50 слов	не менее 65 слов	до 35 слов	до 50 слов
4	не менее 80 слов	не менее 95 слов	не менее 75 слов	не менее 90 слов	не менее 70 слов	не менее 85 слов	до 60 слов	до 75 слов

7.2. Русский язык и литература.

Рабочие тетради по русскому языку проверяются в 5 и 6 классах (первое полугодие) ежедневно; в 6 (второе полугодие), 7 – 9 классах – наиболее значимые работы, но обязательно один раз в неделю, 10 – 11 классах один раз в месяц, у слабоуспевающих учеников проверяется два раза в неделю.

Рабочие тетради по литературе проверяются в 5 – 9 классах не реже двух раз в месяц, 10 – 11 классах – не реже одного раза в месяц.

Письменные работы (развитие речи, контрольные работы, самостоятельные) проверяются в течение 10 рабочих дней.

Изложения и сочинения возвращаются в течение 3 дней в 5 – 9 классах, в течение недели - в 10 – 11 классах.

Виды ошибок выносятся на поля тетради (/ - орфографическая ошибка; v – пунктуационная ошибка, Л – логическая, Ф – фактическая, Р – речевая, речевые ошибки подчеркиваются волнистой линией, ГР – грамматическая).

Ошибка подчеркивается, исправляется учителем.

После каждой проверенной работы выполняется работа над ошибками.

Оценки за контрольные работы выставляются в журнал, за самостоятельные работы – по усмотрению учителя.

Объем домашней работы равен 1/3 объема классной работы (в соответствии с нормами СанПин)

7.3. Иностранный язык

Рабочие тетради проверяются: во 2-6 классах каждая работа, в 7 – 9 классах – один 8

раз в неделю, 10 – 11 классах один раз в месяц, у слабоуспевающих учеников проверяется два раза в неделю.

Контрольные работы возвращаются к следующему уроку.

Виды ошибок выносятся на поля тетради (/ - орфографическая ошибка; v – пунктуационная ошибка, Л – логическая. Ф – фактическая, Р – речевая, речевые ошибки подчеркиваются волнистой линией), ГР – грамматическая).

Ошибка подчеркивается, исправляется учителем.

После каждой проверенной работы выполняется работа над ошибками.

Оценки за контрольные работы выставляются в журнал, за самостоятельные работы – по усмотрению учителя.

Объем домашней работы равен 1/3 объема классной работы (в соответствии с нормами СанПин).

7.4. Математика

Рабочие тетради проверяются в 5 и 6 классах (первое полугодие) ежедневно, в 6 (второе полугодие), 7 – 9 классах – наиболее значимые работы, но обязательно один раз в неделю, 10 – 11 классах – наиболее значимые работы, но обязательно два раза в месяц у всех учащихся, у слабоуспевающих учеников проверяется два раза в неделю.

Контрольные работы возвращаются к следующему уроку.

Ошибка подчеркивается, грубая – двумя, негрубая – одной, недочет - волнистой чертами, выполняется работа над ошибками.

Оценки за контрольные работы выставляются в журнал, за самостоятельные работы – по усмотрению учителя.

Объем домашней работы равен 1/3 объема классной работы (в соответствии с нормами СанПин)

7.5. Физика, химия, биология, информатика.

Рабочие тетради в 5 - 11 классах проверяются обязательно два раза в месяц, наиболее значимые работы проверяются у всех учащихся.

Контрольные, практические и лабораторные работы возвращаются к следующему уроку.

Оценки за контрольные, лабораторные и практические работы выставляются в журнал, за самостоятельные работы – по усмотрению учителя.

Объем домашней работы равен 1/3 объема классной работы (в соответствии с нормами СанПин)

7.6. История, обществознание, география.

7.6.1. Рабочие тетради в 5 - 11 классах проверяются обязательно два раза в четверть, наиболее значимые работы проверяются у всех учащихся.

7.6.2. Оценки за контрольные работы выставляются в журнал, за самостоятельные работы – по усмотрению учителя.

8. Ведение дневников

8.1. Дневник является официальным школьным документом. Существуют определенные требования к его ведению.

Обязательное наличие дневников требуется со 2-го класса.

8.2. Записи выполняются:

- аккуратно, разборчиво, грамотно, чернилами синего цвета, запрещается для исправления использовать корректор;
- требуется заполнение всех имеющихся разделов (пунктов) данного дневника (начиная с титульного листа);
- сведения о расписании уроков, звонков, названий предметов, фамилий преподавателей заполняются под руководством учителя;
- названия месяца и предметов следует писать с маленькой буквы.
- допускается сокращенная запись (матем., лит. чт., окр.мир, физ. культ., изо, обществ., информ.);
- запись домашнего задания производится в отведенной графе. Обычно оно

записывается на день следующего урока. Следует требовать от учащихся регулярно отмечать номер упражнения, страницу, особые примечания (наизусть, пересказ) образец: с.132, упр.453 с 154-155 (пересказ) в графе «оценка» и «роспись»

8.3. Учителем выставляются отметки в соответствии с отметкой в журнале. Ученик подает дневник учителю по первому его требованию. При выставлении оценок за различные виды проверочных работ допускаются дополнительные записи рядом с оценкой: диктант (Д.), контрольная работа (к.р.) и т.д.

8.4. Классный руководитель:

- еженедельно проверяет ведение дневников, следит за накапливаемостью оценок. Выставляет оценку за ведение дневника.

8.5. Родители регулярно просматривают дневники и ставят свою роспись.

8.6. Администрация школы проводит:

- контроль за соблюдением правил ведения дневников учащимися и системой работы классного руководителя по осуществлению связи с родителями.