

Анализ деятельности по работе с одаренными детьми
за 2022-2023 учебный год (1 уровень).

Цель: выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Создание условий для оптимального развития детей, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель». Совершенствование системы работы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в различных видах деятельности.

Задачи:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- обучение творческим методам работы.

Целевые индикаторы и показатели:

- участие обучающихся в школьных и муниципальных олимпиадах, предметных конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- участие обучающихся в школьных и муниципальных творческих конкурсах, обеспечение 100% внеурочной занятости обучающихся.

Проблемы в деятельности и пути их решения:

- психолого-педагогической диагностики одаренных детей.
- адресной поддержки обучающихся и педагогов для развития способности и таланта;
- работы с семьями одаренных детей.

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Участие учащихся в конкурсах в 2022-2023 учебном году.

№	Наименование конкурса	Кол-во участников	Достижение
Школьный уровень			
1.	Олимпиада по общеобразовательным предметам.	42	Русский язык 1 место-4 2 место-4 3 место-5 Литературное чтение 1 место-4 2 место-5 3 место-5 Математика 1 место-5 2 место-5 3 место-5
Муниципальный уровень			

1.	Первые шаги в науку	4	Победитель -0 Призер - 2 Участник-2
Региональный уровень			
1.	См.мониоринг		
Международный уровень			
2.	«Астра»	61	<u>1 место районе-6</u> <u>2 место в районе-1</u> <u>3 место в районе-4</u> <u>1 место в регионе-1</u> <u>2 место в регионе-0</u> <u>3 место в регионе-0</u>
	«КИТ»	57	<u>1 место в районе- 5</u> <u>2 место в районе- 2</u> <u>3 место в районе- 7</u> <u>1 место в регионе-1</u>
	«Русский медвежонок»	55	<u>1 место районе-3</u> <u>2 место в районе-5</u> <u>3 место в районе-2</u>
	«Зимние интеллектуальные игры»	79	<u>1 место районе-3</u> <u>2 место в районе-3</u> <u>3 место в районе-0</u>
	«British Bulldog»	7	<u>1 место районе-0</u> <u>2 место в районе-1</u> <u>3 место в районе-2</u>
Всего участников:		305	

Задачи на 2023-2024 год:

- создание системы управления работой с одаренными детьми;
- организация работы для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов;
- обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях, состязаниях и конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней;
- создание условий для повышения квалификации педагогов в области работы с одаренными детьми;
- поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов.
- учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала (ИОМ)

31 мая 2023 г.

Справку составила куратор по одаренным детям  /Е.А.Кондрашова/