

**Аналитическая справка
по результатам проведения краевой диагностической работы
по читательской грамотности для обучающихся 4 класса
в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ № 28-11-05 от 23.01.2023г, письма МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ № 75-793 от 23.01.2023г, приказа Управления образования администрации Ермаковского района № 32-ОС от 15.02.2023г., приказа директора МБОУ «Ермаковская СШ №2» № 01-05-35 от 01.02.2023г была организована и проведена 03.02.2023г краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4-ом классе.

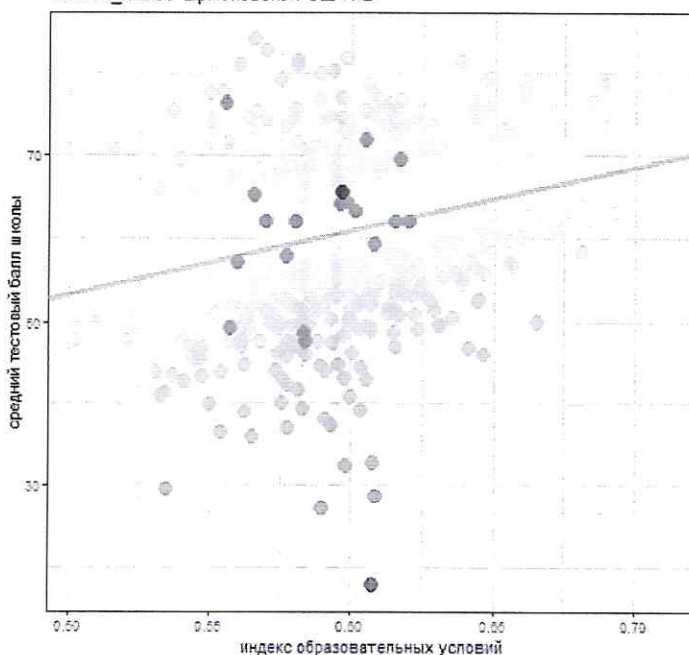
Цель проведения работы:

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- оценить состояния дел в области читательской грамотности обучающимися 4 класса.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР4 ЧГ) в 2022-2023 учебном году в школе приняли участие 55 обучающихся.

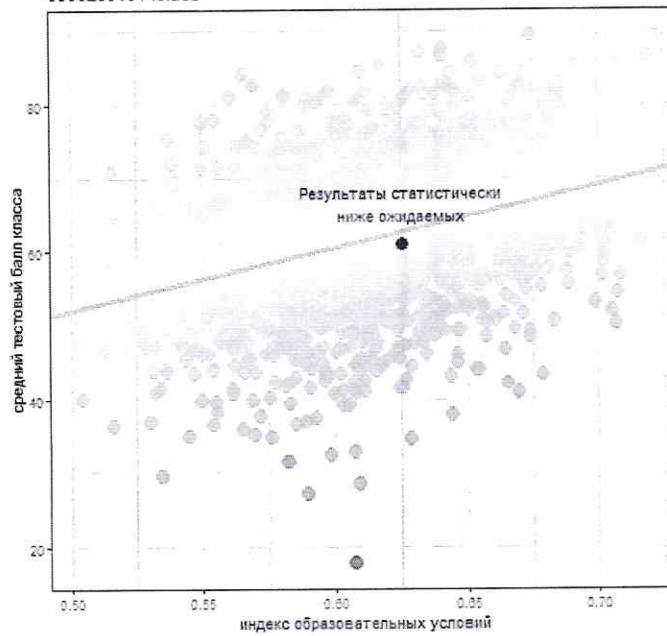
Успешность выполнения работы в среднем по школе:

Результаты КДР4 по читательской грамотности. 2023
630020_МБОУ Ермаковская СШ №2



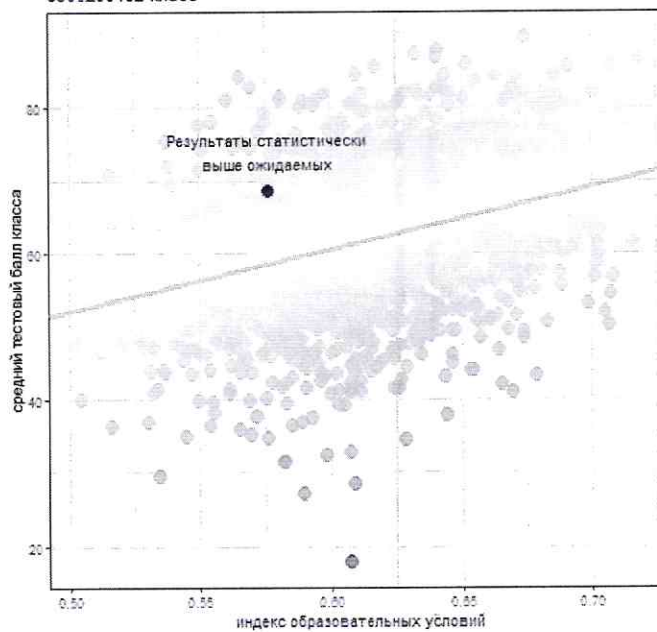
Успешность выполнения работы в среднем по классу 4 А

Результаты КДР4 по читательской грамотности 2023
6300200401 класс

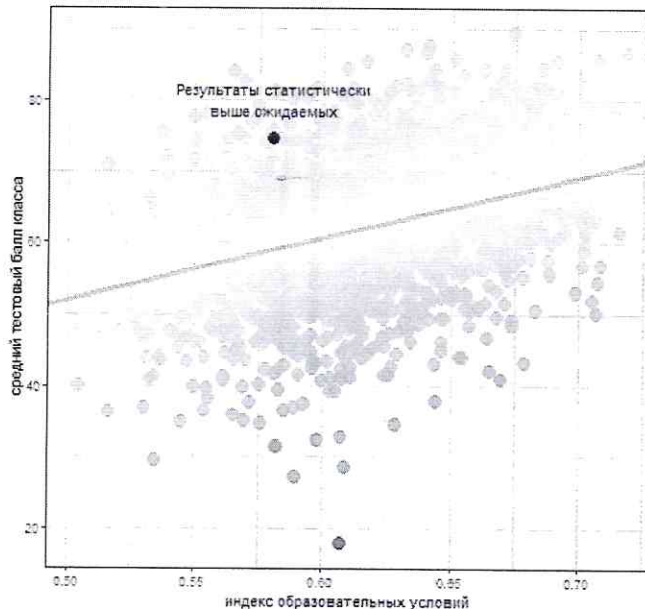


Успешность выполнения работы в среднем по классу 4 Б

Результаты КДР4 по читательской грамотности 2023
6300200402 класс



Успешность выполнения работы в среднем по классу 4 В



- успешность выполнения заданий по группам умений (средний результат по классу) показывает, что по всем группам обучающиеся 4 классов достигли уровня выше базового.

Сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией – успешность выполнения всей работы.

- сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией по 4 классам показывает, что все обучающиеся преодолели границу порогового уровня;

- по показателям «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации» обучающиеся показали результаты выше краевого уровня;

- по показателям «Общее понимание текста, ориентация в тексте», обучающиеся 4 класса школы показали уровень выше краевого.

Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений.

Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий каждой группы умений. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность умений каждой группы, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, выраженное в процентах.

- по показателю «Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений», обучающиеся показали результаты по всем уровням выше краевого;

- недостаточного и пониженного уровней у обучающихся 4 класса - нет

Вывод: успешность выполнения всей работы в 2022-2023 учебном году в школе составила 100%.

Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоены результаты по показателям: «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации»

Показатель «Общее понимание текста, ориентация в тексте», обучающиеся 4 классов показали выше базового.

В целом, достигли базового и выше базового уровня 100% обучающихся 4 классов.

Рекомендации по итогам проведения КДР4 ЧГ учителям-предметникам:

1. Результаты КДР 4 по читательской грамотности использовать при планировании уроков, занятий по внеурочной деятельности, курсов по выбору;
2. Учителям, работающим в 4 классе особое внимание уделить формированию умения «Общее понимание текста, ориентация в тексте»;
3. Запланировать работу с педагогами, работающими в данном классе, направленную на осознание необходимости формирования всех видов функциональной грамотности всеми педагогами.

17 апреля 2023г.

Заместитель директора по УВР  /Е.А.Кондрашова/