

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам проведения промежуточной аттестации в начальных классах**  
**за 2022-2023 учебный год.**

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности, организации и проведении аттестации, Устава МБОУ СОШ № 2, приказа по школе № 01-05-281 от 30.08.2019 года «О проведении промежуточной аттестации учащихся в 2021 – 2022 учебной году», в соответствии с календарным годовым учебным графиком школы была проведена годовая промежуточная аттестация с 1 апреля по 25 мая (включительно) 2023 года по предметам учебного плана.

Учащиеся 1-х классов – 49 человек обучались по безотметочной системе.

Промежуточная аттестация проводилась в период определенный календарным учебным графиком с 01.04.2023г по 25.05.2023г. по всем предметам учебного плана на уроках в соответствии с расписанием занятий на текущий учебный год.

**Цель промежуточной аттестации:**

- получить оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Результаты проведенного анализа показали:

1. Прошли годовую промежуточную аттестацию в установленные сроки 243 учащихся 1-4-х классов.

2. Из 243 учащихся 1-4-х классов справились с промежуточной аттестацией 228 ученик.

Переведены в следующий класс 228 учащихся 1-4-х классов. Переведены условно 11 ученика (1А кл. – 1(русский язык, математика). 1В кл – 2 (1-математика, русский язык, 2-(математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, технология); 2 кл. –английский язык\_ 2 ученика; 3 В кл. (1 математика, русский язык, окружающий мир); 4 А кл. (1 ученик англ.язык, математика) 4Б класс 4 ученика( 1- математика, русский язык,англ.язык., 2- русский язык, англ.яз., 3 – англ.яз, 4 – англ.яз) 1 КЛ.- 3 ученик оставлены на повторный год обучения (заключение ПМПК, вариант 7.2), 2 кл. – 1 ученик оставлен на повторный год обучения (заключение ПМПК, вариант 7.2).

**Русский язык**

**Форма проведения:**

**2-4 классы** – письменная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием),

Структура экзаменационной работы предполагает проверку собственных знаний, умений и навыков обучающихся.

**Цель:** установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по русскому языку обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта начального образования.

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса русского языка за 2022/2023 учебный год:

Проверяемые орфограммы и пунктограммы: заглавная буква в начале предложения и в именах собственных; обозначение буквой безударных гласных, парных по глухости — звонкости согласных в корне; мягкий знак как показатель мягкости согласных; правописание слов с непроверяемыми орфограммами; раздельное написание слов в предложении; правописание предлогов; знаки конца предложения.

Проверяемые языковые, речевые и общеучебные умения: каллиграфически правильно и орфографически верно писать текст, проверять написанное, делить слова на слоги.

Аттестационная контрольная работа по русскому языку содержит текст из 42 слов (2 класс), 64 слов (3 класс), 76 слов (4 класс).

На выполнение аттестационной контрольной работы отводится до 45 минут. Анализ уровня знаний обучающихся **вторых классов** свидетельствует о том, что все овладели

программными знаниями, умениями и навыками по русскому языку за 2022/2023 учебный год.

**Грамматическое задание** представлено вопросами, проверяющими знания разделов русского языка, изучаемых во 2-4 классах: фонетика, морфемика, морфология, синтаксис.

**Цифровой анализ промежуточной аттестации по русскому языку  
во 2-ых классах (диктант)  
Цифровой анализ диктанта.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	Уровень обученности
2А	19	100	0	100
2Б	19	100	0	100
2В	19	94,7	1	94,7

**Цифровой анализ грамматического задания.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	Уровень обученности
2А	19	100	0	100
2Б	19	100	0	100
2В	19	94,7	5,2	94,7

**Обучающие, получившие «2»: 1**

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию: нет**

При проверке контрольной работы были выявлены следующие ошибки:

1. Оформление предложения
2. Пропуск, замена, перестановка букв
3. Гласные после шипящих
4. Написание предлогов
5. Безударные гласные в корне слова
6. Ь знак
7. Заглавная буква в именах собственных
8. Перенос слов

56 обучающихся вторых классов усвоили обязательный минимум содержания образования за 2022/2023 учебный год. Следует отметить, что уровень обученности составляет – 100%.

**Цифровой анализ промежуточной аттестации по русскому языку  
в 3-их классах (диктант)  
Цифровой анализ диктанта**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Уровень обученности
3А	24	100	0	100
3Б	20	100	0	100
3В	19	94,7	5,2	94,7

**Цифровой анализ грамматического задания**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
-------	---------------	-------	--------	---------------

3А	24	100	0	100
3Б	20	100	0	100
3В	19	94,7	5,2	94,7

Анализ уровня знаний обучающихся **третьих** классов позволил выявить уровень овладения знаниями по русскому языку за 2022/2023 учебный год и определить круг нерешенных проблем.

**Обучающие, получившие «2»:** 1

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию:** нет

Анализ диктанта выявил ряд орфограмм и пунктограмм, в которых дети допустили следующие ошибки:

1. Оформление предложения
2. Пропуск, замена, перестановка букв
3. Раздельное написание предлогов
4. Слова с непроверяемыми написаниями (из словаря)
5. Безударные гласные в корне слова
6. Звонкие и глухие согласные
7. Удвоенные согласные
8. Родовые окончания имен прилагательных, существительных
9. Перенос слов

62 обучающихся третьих классов усвоили обязательный минимум содержания образования за 2022/2023 учебный год. Таким образом, учителям третьих классов удалось реализовать намеченные задачи, т.к. уровень обученности составляет- 98,11%.

#### **Цифровой анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 4-ых классах (диктант)**

##### **Цифровой анализ диктанта.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
4А	21	100	0	100
4Б	17	88,2	11,7	100
4В	17	100	0	95

##### **Цифровой анализ грамматического задания.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
4А	21	100	0	100
4Б	17	88,2	11,7	100
4В	17	100	0	95

Анализ уровня знаний обучающихся **четвертых** классов позволил выявить уровень овладения знаниями по русскому языку за 2022/2023 учебный год и определить круг проблем.

**Обучающие, получившие «2»:** 2

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию:** нет

Таким образом, учителям четвертых классов в достаточной мере удалось реализовать намеченные задачи. Все обучающихся получили необходимые базовые знания, умения и навыки за 2022/2023 учебный год, у всех детей сформированы устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе.

Анализ диктанта показал следующие типичные ошибки:

1. Оформление предложения
2. Пропуск, замена, перестановка букв
3. Гласные после шипящих

4. Слова с непроверяемыми написаниями (из словаря)
5. Безударные гласные в корне слова
6. Ъ и Ь знаки
7. Звонкие и глухие согласные
8. Перенос слов
9. Предлоги и приставки
10. Падежные окончания имен существительных
11. Падежные окончания имен прилагательных
12. Личные окончания глаголов
13. Удвоенные согласные
14. Запятая при однородных членах предложения

53 обучающихся четвертых классов усвоили обязательный минимум содержания образования за 2022/2023 учебный год. Следует отметить, что уровень обученности составляет – 96,3%.

#### **Вывод.**

1. Промежуточную аттестацию по русскому языку прошли 100% .
2. Уровень обученности составляет 98,8% по всем классам.
3. Обсудить результаты контрольной работы по русскому языку на заседаниях учителей начальных классов.
4. Учителям 3-4 классов на основе анализа контрольной работы предусмотреть в своем календарно-тематическом планировании в следующем учебном году повторение тем, которые оказались наиболее проблемными для класса с целью повышения качества преподавания, учета индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.
5. Учителям четвертых классов провести с учителями-предметниками пятых классов совместный анализ итогов контрольных работ за курс начальной школы.

#### **Математика.**

##### **Форма проведения:**

**2-4 классы** – письменная контрольная работа

##### **Цели проверки:**

1. Проверить знания, умения и навыки по ключевым темам программы 2022/2023 учебного года.
2. Выявить уровень усвоения знаний по математике, предусмотренных программой. Определить уровень готовности обучающихся к последующему обучению.

Анализ контрольных работ позволил установить динамику результатов, увидеть недостатки, установить их причины.

В написании работы принимали участие 243 обучающихся.

#### **Цифровой анализ промежуточной аттестации по математике во 2-ых классах (контрольная работа)**

##### **Цифровой анализ контрольной работы.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
2А	19	100	0	100
2Б	19	100	0	100
2В	19	94,7	5,2	94,7

#### **Цифровой анализ промежуточной аттестации по математике в 3-их классах. (контрольная работа)**

##### **Цифровой анализ контрольной работы.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
-------	---------------	-------	--------	---------------

3А	24	100	0	100
3Б	20	100	0	100
3В	19	94,7	5,2	94,7

**Цифровой анализ промежуточной аттестации по математике  
в 4-ых классах (контрольная работа)  
Цифровой анализ контрольной работы.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
4А	21	95,2	4,7	95,2
4Б	17	94,1	5,8	94,1
4В	17	100	0	100

При проверке и сравнительном анализе было выявлено, что в заданиях обучающиеся допустили следующие ошибки:

Простая задача

Решение примеров

Неравенства

Решение уравнений

Построение геометрической фигуры

Задача на нахождение площади, величин и периметра

Именованные числа

Проанализировав и обобщив результаты аттестационной работы по математике, можно сделать следующие *выводы*:

➤ Система предложенных для выполнения заданий по математике относится к необходимым общеучебным умениям, которые формируются на различных предметах начального обучения, в основе которых лежит работа с текстом задания, с моделями, схемами, таблицами и т.д.

➤ Более высокие результаты отмечаются в том случае, когда задание необходимо выполнить на репродуктивном уровне.

➤ Наибольшую трудность у обучающихся вызвали задания, связанные с частично-поисковой деятельностью.

➤

**Вывод:** 96,3 обучающихся усвоили обязательный минимум содержания образования по математике за 2022/2023 учебный год и готовы к продолжению обучения.

**Рекомендации:**

1. Обсудить результаты контрольной работы на заседаниях учителей начальных классов.
2. Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у обучающихся, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
3. Особое внимание уделить формированию математических понятий, осознанному усвоению их школьниками.
4. Учителям 2-4 классов использовать в практике своей работы различные технологии формирования общеучебных умений (УУД).
5. Более активно использовать практические работы по отработке вычислительных навыков обучающихся.
6. Учителям четвертых классов провести с учителями-предметниками пятых классов совместный анализ итогов контрольных работ за курс начальной школы.

**Обучающие, получившие «2»:** 3

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию:** нет

**Литературное чтение**

**Форма проведения:**

**2-4 классы** – письменная контрольная работа (тестирование),

**Цель тестирования** – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по умению работы с текстом. Проведя анализ работ, можно отметить что ученики отвечают на вопросы по прочитанному тексту, устанавливают цепочку событий, труднее давать характеристику героев, выразить свои мысли о прочитанном.

**Задачи:** проверить уровень усвоения учащимися курса литературного чтения за 2022/2023 учебный год:

Содержанием контроля было чтение текста в соответствии с критериями правильности, выразительности, осознанности и ответы на вопросы по тексту. Тексты для чтения были подобраны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Цифровой анализ промежуточной аттестации по литературному чтению во 2-ых классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
2А	19	100	0	100
2Б	19	100	0	100
2В	19	94,7	5,2	94,7

Статистические результаты проверки навыков чтения обучающихся **третьих классов** дают возможность утверждать, что 100% школьников овладели основными навыками чтения в разной степени успешности.

#### **Цифровой анализ промежуточной аттестации по литературному чтению в 3-их классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
3А	24	100	0	100
3Б	20	100	0	100
3В	19	100	0	100

Полученная в ходе проверки информация об уровне развития навыков чтения в **четвертых классах** начальной школы позволяет утверждать, что 100% учащихся овладели навыками чтения в объеме, требуемом стандартом: у этих ребят развит навык осознанного, правильного, беглого, выразительного чтения. Они читают в темпе, соответствующем и превышающем норму, за счет владения приемами целостного восприятия слова, точности его зрительного восприятия и быстроты понимания значений прочитанных слов, предложений, текста.

#### **Цифровой анализ промежуточной аттестации по литературному чтению в 4-ых классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
4А	21	100	0	100
4Б	17	100	0	100
4В	17	100	0	100

Проведя **анализ работ**, можно отметить, что ученики отвечают на вопросы по прочитанному тексту, устанавливают цепочку событий, труднее давать характеристику героев, выразить свои мысли о прочитанном:

**На основании анализа, полученного в ходе проверки, рекомендовано:**

Всем учителям начальных классов:

- особое внимание уделить формированию навыка правильного и выразительного чтения у всех обучающихся начальной школы в течение года;

- провести анализ результатов, полученных в ходе проверки, выявить причины недостатков, учесть их при планировании и проведении уроков чтения в следующем учебном году;
- проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся всех учебных параллелей в этом учебном году;
- учителям третьих и четвертых классов обращать особое внимание на формирование итоговой оценки по предмету, учитывая и уровень сформированности технических навыков чтения.

**Обучающие, получившие «2»:** НЕТ

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию:** нет

### **Окружающий мир**

**Форма проведения:**

**2-4 классы** – тестовая работа.

Цель: проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО.

#### **Цифровой анализ промежуточной аттестации по окружающему миру во 2-х классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
2А	19	100	0	100
2Б	19	100	0	100
2В	19	1000		100

#### **Цифровой анализ промежуточной аттестации по окружающему миру в 3-х классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
3А	24	100	0	100
3Б	20	100	0	100
3В	19	100	0	100

#### **Цифровой анализ промежуточной аттестации по окружающему миру в 4-х классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
4А	21	100	0	100
4Б	17	100	0	100
4В	17	100	0	100

Таким образом, учащиеся 2-4-х классов показали высокий уровень подготовки по предмету окружающий мир.

Анализ допущенных учащимися ошибок позволяет выделить следующие причины: необходимо больше внимания уделить формированию умений пересказывать подбираемый материал.

**Обучающие, получившие «2»:** 1

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию:** нет

### **Английский язык**

**Форма проведения:**

**2-4 классы** – тестовая работа.

Цель: проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО.

#### **Цифровой анализ промежуточной аттестации**

**по английскому языку во 2-х классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	Н\ЗАЧЕТ	%Успеваемости
2А	19	100	0	100
2Б	19	89,4	0	89,4
2В	19	100	0	100

**Цифровой анализ промежуточной аттестации по английскому языку в 3-х классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	Н\ЗАЧЕТ	%Успеваемости
3А	24	100	0	100
3Б	20	100	0	100
3В	19	100	0	100

**Цифровой анализ промежуточной аттестации по английскому языку в 4-х классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	Н\ЗАЧЕТ	%Успеваемости
4А	21	95,2	4,7	95,2
4Б	17	76,4	23,5	76,4
4В	17	100	0	100

Таким образом, учащиеся 2-4-х классов показали средний уровень подготовки по предмету английскому языку.

**Обучающие, получившие «2»:** 7

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию:** нет

**Технология.**

**Форма проведения:**

**2-4 классы – тестирование.**

Программа усвоена. Общеучебные навыки сформированы.

**Цифровой анализ промежуточной аттестации по технологии во 2-х классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	Н\ЗАЧЕТ	%Успеваемости
2А	19	100	0	100
2Б	19	100	0	100
2В	19	100	0	100

**Цифровой анализ промежуточной аттестации по технологии в 3-х классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	Н\ЗАЧЕТ	%Успеваемости
3А	24	100	0	100
3Б	20	100	0	100
3В	19	100	0	100

**Цифровой анализ промежуточной аттестации по технологии в 4-х классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	Н\ЗАЧЕТ	%Успеваемости
4А	21	100	0	100



4Б	17	100	0	100
4В	17	100	0	100

**Обучающие, получившие «2»:** нет

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию:** нет

Ошибок в контрольной работе допущено не было. Учащиеся усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения.

Изобразительное искусство.

**Форма проведения:**

**2-4 классы** – тестирование.

**Цифровой анализ промежуточной аттестации  
по изобразительному искусству во 2-х классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	Н\ЗАЧЕТ	%Успеваемости
2А	19	100	0	100
2Б	19	100	0	100
2В	19	100	0	100

**Цифровой анализ промежуточной аттестации  
по изобразительному искусству в 3-х классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	Н\ЗАЧЕТ	%Успеваемости
3А	24	100	0	100
3Б	20	100	0	100
3В	19	100	0	100

**Цифровой анализ промежуточной аттестации  
по изобразительному искусству в 4-х классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	Н\ЗАЧЕТ	%Успеваемости
4А	21	100	0	100
4Б	17	100	0	100
4В	17	100	0	100

**Обучающие, получившие «2»:** нет

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию:** нет

Программа усвоена. Общеучебные навыки сформированы. Ошибок в тестировании допущено не было. Учащиеся усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения.

Музыка.

**Форма проведения:**

**2-4 классы** – тестирование.

**Цифровой анализ промежуточной аттестации  
по музыке во 2-х классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	Н\ЗАЧЕТ	%Успеваемости
2А	19	100	0	100
2Б	19	100	0	100
2В	19	100	0	100

**Цифровой анализ промежуточной аттестации  
по музыке в 3-х классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
3А	24	100	0	100
3Б	20	100	0	100
3В	19	100	0	100

**Цифровой анализ промежуточной аттестации  
по музыке в 4-х классах.**

Класс	Работу писали	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
4А	21	100	0	100
4Б	17	100	0	100
4В	17	100	0	100

**Обучающие, получившие «2»:** нет

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию:** нет

Программа усвоена. Общеучебные навыки сформированы. Ошибок в тестирование допущено не было. Учащиеся усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения.

По предметам изобразительное искусство, технология, музыка учителями были составлены и проведены тестовые контрольные работы. Все обучающиеся выполнили их на 100%.

Анализ результатов годового промежуточного контроля показал, что большинство обучающихся подтвердили свои оценки за год.

Физическая культура.

**Форма проведения:**

**2-4 классы – зачет.**

**Цифровой анализ промежуточной аттестации  
по физической культуре во 2-х классах.**

Класс	Работу выполняли	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
2А	19	100	0	100
2Б	19	100	0	100
2В	19	100	0	100

**Цифровой анализ промежуточной аттестации  
по физической культуре в 3-х классах.**

Класс	Работу выполняли	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
3А	24	100	0	100
3Б	20	100	0	100
3В	19	100	0	100

**Цифровой анализ промежуточной аттестации  
по физической культуре в 4-х классах.**

Класс	Работу выполняли	ЗАЧЕТ	НЗАЧЕТ	%Успеваемости
4А	21	100	0	100
4Б	17	100	0	100

**Обучающие, получившие «2»:** нет

**Обучающиеся, не явившиеся на аттестацию:** нет

Программа усвоена. Общеучебные (спортивные) навыки сформированы. Учащиеся усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения.

**Вывод: 228 обучающихся 1-4-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования за 2022/2023 учебный год и готовы к продолжению обучения.**

**Выводы:**

1. На заседании методического объединения провести анализ результатов промежуточной аттестации. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем.
2. Создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям.

**Предложения и рекомендации:**

1. Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем сформированности умений, навыков, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.
2. На методическом объединении проанализировать результаты промежуточной аттестации и более качественно проводить экспертизу экзаменационного материала.
3. Учителям 1-4 классов спланировать повторение в начале 2023-2024 учебного года с учетом результатов аттестации, уделив внимание повторению вопросов, вызвавших трудности при написании контрольных работ, уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.
4. Классным руководителям довести до сведения родителей, обучающихся результаты промежуточной аттестации.
5. Активизировать работу по реализации преемственности, что позволит сохранить уровень учебных достижений на выходе из начальной школы

**Наряду с положительными моментами в методической работе начальной школы имеется ряд недостатков:**

-Уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у ряда учащихся не находится на должном уровне.

-Слабо проработан вопрос о взаимопосещении уроков.

-Необходимо продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Зам.директора по УВР



/Е.А.Кондрашова/

