

662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Октябрьская, д.53 А.
ИНН/КПП 2413004882/241301001, тел. 8(39138)2-11-40, esosh2-1@mail.ru

Рассмотрено:
На педагогическом совете
протокол № 78 от 14.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директора МБОУ «Ермаковская СШ №2»
Гуцунова М.В. Гуцунова
Приказ № 01-05-102
от 14.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Ермаковская СШ №2» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Марина Владимировна Гуцунова
Адрес организации	662820 Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Октябрьская 53 А.
Телефон, факс	8 (39138) 2-11-40
Адрес электронной почты	esosh2-1@mail.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	1969
Лицензия	серия А №0000655 № 5955-Л от 06.09.2011 года с правом осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24Ао1 № 3471 от 01.04.2013 г.

МБОУ «Ермаковская СШ №2» (далее — Школа) расположена в с. Ермаковское. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора, 26% учеников подвозятся на школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Миссия школы: создание благоприятных условий для успешного обучения смешанного контингента детей. Максимально адаптировать учебный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями, по возможности гибко реагировать на социально-культурные изменения среды. Главный итог такой двухсторонней деятельности школы является адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни.

В 2022 году были достигнуты следующие результаты:

1. сформирована общая культура личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
2. усовершенствована система воспитания, способствующая росту гражданской активности, патриотизма учащихся;
3. обеспечено введение и реализация обновленных ФГОС начального и основного общего образования;
4. эффективно отработана система кадрового потенциала;
5. созданы специальные условия для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями.

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Календарные планы воспитательной работы Школы

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Школьная группа Вконтакте «Ермаковская СШ№2»

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают достаточно высокую степень удовлетворенности воспитательным процессом и условиями воспитательной деятельности в Школе, что отразилось на результатах анкетирования «Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы» (Google-форма для родителей) и (Google-форма для учащихся).



Сформировано доверие учащихся и их родителей к классным руководителям. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО; расширить спектр программ дополнительного образования в рамках нашего образовательного учреждения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

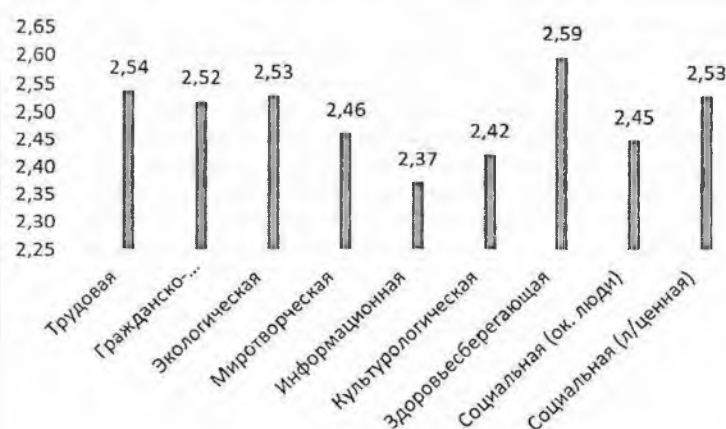
В 2022 году Школа организовала включение классных руководителей к трансляции вебинаров в рамках Классного марафона «Разговоры о важном».

В 2022 году Школа организовала участие педагогов во Всероссийском онлайн-семинаре для педагогов общеобразовательных организаций «ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ: АНАЛИЗ НОВОВВЕДЕНИЙ-2022», где были рассмотрены следующие вопросы:

- Традиционные и современные воспитательные технологии: какова динамика изменений?
- Теория поколений: кто и как должен воспитывать современных детей?
- Требования к организации и содержанию процесса воспитания: на что ориентироваться педагогу и родителю?
- Законодательные документы и профильные проекты в области воспитания подрастающего поколения: изменения в ФЗ, проекты Академии Минпросвещения, рабочие программы;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»: характеристика и особенности применения;
- Советник директора по воспитанию: перспективы развития профессии;
- «Разговоры о важном»: циклы внеурочных занятий воспитательной направленности;
- Классы (группы) психолого-педагогической направленности: формирование пула будущих воспитателей и учителей.

Для определения уровня сформированности личностных результатов обучающихся, Школа использовала автоматизированную форму сбора и обработки информации. Данный мониторинг полностью соответствует новым ФГОС, т. к. в качестве направлений воспитательной деятельности, а также показателей/критериев для оценивания использовались направления и результаты, заявленные в ФГОС НОО и ФГОС ООО. В качестве показателей/критериев для определения уровня сформированности личностных результатов на уровне СОО использованы личностные результаты, предложенные в примерной программе воспитания Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». В связи с этим авторство мониторинга заключается в приведении содержания, заданного ФГОС в единую систему с автоматическим подсчетом и определением результата.

Оценки результатов по школе



- Наименьшие результаты выявлены по информационной и культурологической компетентностям.
- Высокий уровень отмечается по здоровьесберегающей и трудовой компетентностям.
- Средний показатель – 2,49 б., что является средним уровнем.

По результатам мониторинга в мае 2022 г. выявлена средняя степень эффективности деятельности педагогического коллектива в части формирования личностных результатов обучающихся.

На августовском педагогическом совете были представлены результаты мониторинга личностных результатов и даны рекомендации по повышению качества результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:

- Для организации целенаправленной и планомерной работы классного руководителя по формированию личностных результатов включить классные часы в расписание занятий.
- Учителям-предметникам использовать воспитательный потенциал школьного урока для формирования информационной и культурологической компетентностей.
- Классным руководителям для получения объективных результатов мониторинга систематически отслеживать личностные результаты обучающихся в течение всего учебного года, в том числе через создание проблемных ситуаций и ситуаций ценностного выбора.
- Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы с обучающимися на 2022-2023 уч. год учесть полученные по классу результаты мониторинга, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы. Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися.
- Педагогу-организатору и старшей вожатой при составлении плана ключевых общешкольных дел и плана мероприятий в рамках направлений деятельности РДШ на 2022-2023 уч. год, подборе содержания и форм работы с обучающимися учесть результаты мониторинга личностных результатов по параллелям, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы.
- Педагогам-психологам разработать и реализовать в течение 2022-2023 уч. года на параллелях 2, 7, 10-11 классов, а также 6В класса программу, направленную на повышение уровня сформированности социальной компетентности (окружающие люди).
- Классным руководителям 1-9 классов в 2022-2023 уч. году усилить работу по формированию информационной и культурологической компетентностей у учащихся через проведение библиотечных уроков, классных часов и целенаправленную работу с родителями обучающихся.

С учётом внесенных изменений в воспитательную программу 01.09.2022 согласно обновленным ФГОС начального и основного общего образования перечень изменились и критерии оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников. Эта тема также обсуждалась на августовском педагогическом совете.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное
- Художественное
- Социально-педагогическое
- Техническое

Программы дополнительного образования

Направление работы	Студии, кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Мини-футбол	18
	Рукопашный бой	32
	Мы готовы к ГТО	14
Художественное	Театральная студия «МХАТик»	12
	Игтарсия	28
Социально-педагогическое	Первые шаги в профессию	25
	Калейдоскоп профессий	18
	Путёвка в жизнь	10
	В мире книг	25
	Учимся играя	58
Техническое	Медиапространство	12
ИТОГО	11	252

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Михайлова Ю.М.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Ермаковская СШ №2»
Тиунова М.В.
Приказ № _____ от _____

Расписание занятий кружков и секций системы дополнительного образования на 2021-2022 учебный год

№	Занятие	Руководитель	День недели	Время	№	Занятие	Руководитель	День недели	Время
1	Путешествия в жизнь	Жалобова Ю.С.	Вторник	8.00-8.40	12.	Интарсия	Тиунов В.А.	Понедельник	13.00-14.00
2	Медицинская РДШ	Жалобова Ю.С.	Вторник	10.25-11.55			Тиунов В.А.	Понедельник	15.00-16.00
3	Первые шаги в профессию	Жалобова Ю.С.	Среда	13.00-14.30			I гр.	Вторник	13.00-14.00
4	Календарь профессий	Жалобова Ю.С.	Среда	14.40-16.10			(5а, 5б)	Среда	
5	Медиапространство	Жалобова Ю.С.	Пятница	8.00-8.40			Тиунов В.А.	Понедельник	14.00-15.00
6	Рукоткашный бой	Дмитриев Д.В.	Суббота	9.30-11.00			II гр.	Среда	14.00-15.00
			Воскресенье	18.00-19.30			(6а)	Четверг	16.00-17.00
7	В мире книг	Беспалова Е.Н.	Вторник	11.45-12.30			Тиунов В.А.	Понедельник	15.00-16.00
8	Гимнастика	Елькина Н.М.	Понедельник (3а)	12.00-12.40			III гр.	Среда	
			Среда (3а)	12.00-12.40			(7г)	Четверг	
			Четверг (3б)	12.00-12.40			Тиунов В.А.	Вторник	11.00-12.00
9	М/А/Тив	Выборнова А.Р.	Суббота	13.00-17.00			V гр.	Среда	
			Воскресенье	13.00-17.00	(6а, 6б, 7б)	Пятница			
10	Мы готовим к ГТО	Улятова А.П.	Понедельник	13.50-15.30	Тиунов В.А.	Вторник	13.00-14.00		
			Воскресенье	10.00-11.30	V гр.	Четверг			
11	Мини-футбол	Линденберг И.Ю.	Понедельник ст.гр.	17.00-19.00	(5б)	Пятница			
			Вторник мл.гр.	15.30-17.00	Тиунов В.А.	Вторник	13.00-14.00		
			ст.гр.	17.00-19.00	V гр.	Четверг			
			Пятница мл.гр.	17.00-19.00	(5б)	Пятница			
			ст.гр.	19.00-21.00	Тиунов В.А.	Вторник	14.00-15.00		
					V гр.	Четверг			
					(8г, 8б)	Пятница			

Исходя из опроса родителей (законных представителей) обучающихся Googl-форма для родителей в 2022 году – большая часть опрошенных (69,5 %) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

При анализе воспитательной работы с классными руководителями и педагогами дополнительного образования основными причинами недостаточной включенности обучающихся в систему дополнительного образования Школы были отмечены следующие:

- Обучающийся уже занят в системе дополнительного образования за рамками школы (СИОТ, ЦДО, ФСП, ДШИ и т.д.);
- Невозможность обеспечить подвоз родителями (законными представителями) своего ребенка на занятия в силу удаленности их места проживания;
- Отсутствие свободных аудиторий в Школе для проведения занятий в системе дополнительного образования, т.к. учебный процесс осуществляется в две смены.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.д.

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направление	Название	Класс	Часы
Общинтеллектуальное	В царствематематики	5А	34 ч.
	Нагляднаягеометрия	5Б	34 ч.
	Страноведение	5-ые	34 ч.
	«Шпаргалка» побиологии	5АВ	68 ч.
	Секретырусскогоязыка	5А	34 ч.
	Нагляднаягеометрия	6-ые	68 ч.
	Страноведение	6-ые	34 ч.
	Занимательнаягеография	6-ые	34 ч.
	Зеленаялаборатория	6-ые	34 ч.
	Загадочнаяистория	6-ые	68 ч.
	В царствематематики	7В	34 ч.

	Страноведение	7-ые	34 ч.
	Занимательная география	7-ые	34 ч.
	Лаборатория химических знаний	8-ые	102 ч.
	Биология для любознательных	8В	34 ч.
	Страноведение	8-ые	102 ч.
	По просторам России	8-ые	34 ч.
	Лаборатория химических знаний	9-ые	68 ч.
	Биология. За страницами учебника	9-ые	34 ч.
	История. За страницами учебника	9-ые	34 ч.
	Практическая география	9-ые	102 ч.
	Страноведение	9-ые	34 ч.
	Практическое обществознание	9-ые	51 ч.
	Развиваем устную речь	9А	17 ч.
	Математика без границ	9-ые	102 ч.
Социальное	Школа вожатых	5-6	68 ч.
	Ландшафтный дизайн	7-ые	136 ч.
	Школа дизайнера	8-ые	136 ч.
	Мастерская проектов	8-ые	102 ч.
	Современные проблемы экологии	8-ые	34 ч.
	Мастерская проектов	9-ые	51 ч.
	Калейдоскоп школьной истории	9-ые	34 ч.
Духовно-правственное	С чего начинается Родина	5-ые	34 ч.
	Россия – в этом слове огонь и сила	6-ые	34 ч.
Художественно-эстетическое	Декоративно-прикладное творчество	6-ые	136 ч.
Общекультурное	Волшебные струны	6А	34 ч.
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	5-8	68 ч.
	Волейбол	5-8	68 ч.
	Лёгкая атлетика	5-9	68 ч.

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направление	Название	Клас	Часы
Общественно-интеллектуальное	Основы генетики	10А	34 ч.
Социальное	Финансовая грамотность	10А	34 ч.
	«Учимся проектировать самостоятельно»	10А	34 ч.
	Калейдоскоп школьной истории	10-11	34 ч.
Общекультурное	Школьный вальс	11А	34 ч.

С учётом внесенных изменений в воспитательную программу 01.09.2022 согласно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брянская средняя школа № 6»

СОГЛАСОВАНО
Директор школы Д.Р.
Иванова И.В.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «Брянская СШ № 6»
Иванова И.В.

Расписание занятий в период летних каникул
на 2022 – 2023 учебный год 8 – 11 классы

Направление	Название	Класс	Курс	Курс в период каникул		
Общественно-интеллектуальное	Введение в философию	10А	34	10А		
	Основы генетики	10А	34	10А		
	Финансовая грамотность	10А	34	10А		
	«Учимся проектировать самостоятельно»	10А	34	10А		
	Калейдоскоп школьной истории	10-11	34	10-11		
	Школьный вальс	11А	34	11А		
	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	5-8	68	5-8	
		Волейбол	5-8	68	5-8	
		Лёгкая атлетика	5-9	68	5-9	
		Художественно-эстетическое	Декоративно-прикладное творчество	6-ые	136	6-ые
Волшебные струны			6А	34	6А	
Социальное			Школа вожатых	5-6	68	5-6
			Ландшафтный дизайн	7-ые	136	7-ые
			Школа дизайнера	8-ые	136	8-ые
			Мастерская проектов	8-ые	102	8-ые
			Современные проблемы экологии	8-ые	34	8-ые
	Мастерская проектов		9-ые	51	9-ые	
	Калейдоскоп школьной истории		9-ые	34	9-ые	
	Духовно-правственное		С чего начинается Родина	5-ые	34	5-ые
		Россия – в этом слове огонь и сила	6-ые	34	6-ые	
		Общекультурное	Декоративно-прикладное творчество	6-ые	136	6-ые
Волшебные струны			6А	34	6А	

Направление	Название	Класс	Курс	Курс в период каникул		
Общественно-интеллектуальное	Введение в философию	10А	34	10А		
	Основы генетики	10А	34	10А		
	Финансовая грамотность	10А	34	10А		
	«Учимся проектировать самостоятельно»	10А	34	10А		
	Калейдоскоп школьной истории	10-11	34	10-11		
	Школьный вальс	11А	34	11А		
	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	5-8	68	5-8	
		Волейбол	5-8	68	5-8	
		Лёгкая атлетика	5-9	68	5-9	
		Художественно-эстетическое	Декоративно-прикладное творчество	6-ые	136	6-ые
Волшебные струны			6А	34	6А	
Социальное			Школа вожатых	5-6	68	5-6
			Ландшафтный дизайн	7-ые	136	7-ые
			Школа дизайнера	8-ые	136	8-ые
			Мастерская проектов	8-ые	102	8-ые
			Современные проблемы экологии	8-ые	34	8-ые
	Мастерская проектов		9-ые	51	9-ые	
	Калейдоскоп школьной истории		9-ые	34	9-ые	
	Духовно-правственное		С чего начинается Родина	5-ые	34	5-ые
		Россия – в этом слове огонь и сила	6-ые	34	6-ые	
		Общекультурное	Декоративно-прикладное творчество	6-ые	136	6-ые
Волшебные струны			6А	34	6А	

Направление	Название	Класс	Курс	Курс в период каникул		
Общественно-интеллектуальное	Введение в философию	10А	34	10А		
	Основы генетики	10А	34	10А		
	Финансовая грамотность	10А	34	10А		
	«Учимся проектировать самостоятельно»	10А	34	10А		
	Калейдоскоп школьной истории	10-11	34	10-11		
	Школьный вальс	11А	34	11А		
	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	5-8	68	5-8	
		Волейбол	5-8	68	5-8	
		Лёгкая атлетика	5-9	68	5-9	
		Художественно-эстетическое	Декоративно-прикладное творчество	6-ые	136	6-ые
Волшебные струны			6А	34	6А	
Социальное			Школа вожатых	5-6	68	5-6
			Ландшафтный дизайн	7-ые	136	7-ые
			Школа дизайнера	8-ые	136	8-ые
			Мастерская проектов	8-ые	102	8-ые
			Современные проблемы экологии	8-ые	34	8-ые
	Мастерская проектов		9-ые	51	9-ые	
	Калейдоскоп школьной истории		9-ые	34	9-ые	
	Духовно-правственное		С чего начинается Родина	5-ые	34	5-ые
		Россия – в этом слове огонь и сила	6-ые	34	6-ые	
		Общекультурное	Декоративно-прикладное творчество	6-ые	136	6-ые
Волшебные струны			6А	34	6А	



обновленным ФГОС начального и основного общего образования в учебный план курсов внеурочной деятельности были введены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (34 часа в учебном году).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Администрация школы: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР в начальной школе, заместитель директора по УВР по работе с ОВЗ, заместитель директора по АХЧ.

Коллегиальные органы управления МБОУ «Ермаковская СПШ №2»: педагогический совет, методический совет, представительный орган работников школы – общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • утверждения образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Методический совет	Осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • выдвигает предложения об улучшении учебного процесса в школе; • принимает решение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; • рекомендует формы повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в методической, проектной и исследовательской деятельности;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений

	<p>к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана методическая служба. В прошедшем 2022 году было проведено 11 заседаний методического совета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за период 2020 - 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	622	602	617	617
	— начальная школа	252	257	240	239
	— основная школа	322	304	329	332
	— средняя школа	48	41	48	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	10	3	3
	— начальная школа	3	7	2	2
	— основная школа	0	3	1	1
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднего общего образования	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	5	5	5
	— средней школе	2	0	2	2

Вывод: наблюдается положительная динамика освоения основных образовательных программ (уменьшение количества оставленных на повторный год обучения на 7 человек).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения основных образовательных программ учащимися в 2022 году

Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-по	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	5	2	2	55	54	0	0	0	1	0	98,18	0,00	16,00	0	0
2	58	1	1	57	0	5	26	26	0	0	100,00	54,39	53,47	3	5
3	57	2	3	54	0	5	21	26	2	0	96,30	48,15	51,11	0	4
4	61	4	1	64	0	7	27	28	2	0	96,88	53,13	53,31	0	3
Итого 1-4	181	9	7	230	54	17	74	80	5	0	97,83	51,70	52,48	3	12
5	63	2	1	65	0	1	32	29	3	0	95,38	50,77	48,95	0	3
6	45	4	1	48	0	2	10	36	0	0	100,00	25,00	43,00	1	3
7	63	2	1	63	0	0	25	30	8	0	87,30	39,68	43,62	1	3
8	64	2	2	66	0	3	15	33	15	0	77,27	27,27	39,73	0	3
9	55	2	0	55	0	4	14	37	0	0	100,00	32,73	46,44	1	2
Итого 5-9	290	12	5	297	0	10	96	165	26	0	91,25	35,69	44,34	3	14
10	21	2	1	23	0	4	8	6	0	5	78,26	52,17	50,26	0	0
11	26	0	0	25	0	3	13	9	0	0	100,00	64,00	57,52	1	2
Итого 10-12	47	2	1	48	0	7	21	15	0	5	89,58	58,33	54,04	1	2
ИТОГО по ОО	518	23	13	575	54	34	191	260	31	5	93,74	43,19	47,98	7	28

Результаты освоения основных образовательных программ учащимися в 2021 году

Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-по	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	56	3	2	57	53	0	0	0	4	0	92,98	0	16	0	0
2	58	4	1	61	0	6	18	29	7	1	86,89	39,34	46,85	0	13
3	64	5	1	68	0	9	23	34	2	0	97,06	47,06	52,35	1	9
4	67	3	2	68	0	4	39	23	1	1	97,06	63,24	54,44	3	4
Итого 1-4	245	15	6	254	53	19	80	86	14	2	93,70	49,25	50,67	4	26
5	50	1	3	48	0	2	10	35	1	0	97,92	25,00	42,63	0	3
6	60	6	4	62	0	1	30	30	0	1	98,39	50,00	49,16	0	6
7	65	3	3	65	0	1	20	44	0	0	100	32,31	44,25	1	1
8	52	0	0	52	0	1	16	33	2	0	96,15	32,69	43,81	0	3
9	46	1	1	46	0	5	11	29	1	0	97,83	34,78	47,96	1	3
Итого 5-9	273	11	11	273	0	10	87	171	4	1	98,17	35,53	45,62	2	16
10	27	3	5	25	0	3	12	5	4	1	80	60	52,40	0	2
11	16	0	0	16	0	0	8	8	0	0	100	50	49	0	1
Итого 10-12	43	3	5	41	0	3	20	13	4	1	87,80	56,10	51,07	0	3
ИТОГО по ОО	561	29	22	568	53	32	187	270	22	4	95,42	42,52	48,02	6	45

00														
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: сравнивая результаты освоения основных образовательных программ по показателю «успеваемость»: начальная школа – положительная динамика +4%; основная школа – отрицательная динамика (26 человек переведены условно) -7 %; средняя школа – положительная динамика +2%. В общем по школе наблюдается отрицательная динамика.

Оценка образовательной деятельности, обучающихся в классах с ОВЗ.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработаны: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1 и 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1 и 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость), адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития).

Все программы представляют собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В процессе реализации ЛООП в рамках деятельности школы осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого обучающегося с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода.

Структура классов 2021—2022 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Обучение дома	Кол-во инвалидов	Программа обучения
1	2			адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
2	5			адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
	3			адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
	1	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 6.4)
3	5			адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
	2			адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
	7			адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4	3			адаптированной основной общеобразовательной

				программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
	3			адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
	1			адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	1	1	1	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5в	3		1	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6в	2			адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	1		1	адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7г	11		2	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
	1		1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжёлым интеллектуальными нарушениями развития)
8г	10			адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
	1		1	адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжёлым интеллектуальными нарушениями развития)
9г	3			адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
Итого	65	2	8	

Качество образования По адаптированной основной образовательной программе

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам обучения, отражает стабильный показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования:

Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 класса, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество выпускников, сдававших экзамены	8	4	3
На оценку 4-5	8(100%)	4(100%)	3(100%)

Общие качественные показатели

Уровень знаний, умений и навыков учащихся отвечает требованиям адаптированных основных образовательных программ.

Классы	Качество знаний на начало года	Качество знаний на конец года	Динамика
1-4	20%	25%	5%
5-9	26%	32%	6%

Результаты освоения учащимися по адаптированным основным общеобразовательным программам (вариант 1, 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по показателю «успеваемость» в 2022 году.

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Дош-по	
		Начало периода	Прибыло	Выбыло	Наконец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
3	3	3	1	0	7	0	0	2	5	0	0	100	28,57	42,57	1	0
4	4	2	0	0	2	1	0	0	1	0	0	50	0,00	16,00	0	0
5	Итого 1-4	6	1	0	10	2	0	2	6	0	0	100	25,00	39,25	1	0
6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0
7	6	2	1	0	3	0	0	0	3	0	0	100	0,00	34,00	0	1
8	7	12	0	0	12	0	1	3	8	0	0	100	33,33	47,00	0	1
9	8	10	1	0	11	1	0	4	6	0	0	100	40,00	46,00	0	0
10	9	4	1	2	3	0	1	0	2	0	0	100	33,33	56,00	0	0
11	Итого 5-9	28	3	2	29	1	2	7	19	0	0	100	32,14	46,21	0	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися АОП по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися АОП по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5 – 9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Результаты ВПР 5 – 9 классов осеннего периода были рассмотрены на педагогическом совете, на предмет соответствия внутреннего и внешнего оценивания и достижения региональных статистических показателей по отметкам (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sRicXhC3Pg6Bz720ztRt_ATHipxIP34KEu8cFTpkKqQ/edit#gid=0, <http://епмаковская-школа2.епмобр.пф/wp-content/uploads/2022/06/analiz-vpr-2022-11-klass.pdf>).

Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) 2022.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов проведена была в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовало 55 выпускников 9-х классов и 25 выпускника 11-ых классов.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся

11 классов и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;

- проведены диагностические контрольные работы в форме ОГЭ в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники.

Созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

Выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, и два экзамена по выбору обучающихся.

Результаты экзаменов представлены в таблице:

Выпускники 11 класса, два обязательных экзамена по русскому языку и математике (или профильного уровня, или базового уровня).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предметы	11 класс		9 класс		
	Кол-во уч-ся	Средний балл (% выполнения работы)	Кол-во уча-ся	Усп.(%)	Качество (%)
Русский язык Горбылева Е.В.			35	100	74,3
Русский язык Лалегина Т.Н.			20	100	50
Русский язык Череповская С.А.	25	65			
Математика (профиль) Мельничок М.Ю.	7	57			
Математика (базовый) Мельничок М.Ю.	18	4			
Математика Ситникова М.А.			45	100	36
Обществознание Лебедеко А.А.	7	50	38	100	55
История Михайлова Ю.М.	4	44	8	100	87,5
Английский язык Исеяева С.Б.			1	100	100
Биология Касьянова М.В.	4	34	26	100	31
Химия Калинина Л.Н.	4	27	7	100	57,1
Физика Семаева Д.А.	5	46	3	100	33,3
Информатика Ситникова М.А.			2	100	100
Информатика Полов О.Г.	2	20			
Литература Череповская С.А.	1	73			

25 обучающихся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и получили аттестаты.

55 учащихся 9 классов освоили программу курса основного общего образования.

88% обучающихся 11 класса продолжить обучение в ВУЗах и ССУЗах.

28 выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе, остальные продолжают обучение в ССУЗах и училищах.

Анализ экзаменационных работ по технологии (швейное дело) в 9 классе
за 2021-2022 учебный год

Специальность, педагог	Посписку	Пофакту	Оценки за теоретическую часть			Оценки за практическую часть			Итого		
			5	4	3	5	4	3	5	4	3
Швейное дело, Семёнова Т.В.	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
всего	3	3	2	1	0	2	1	0	2	1	0
%	100	100	67	33	0	67	33	0	67	33	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель не менее 34;

Количество каникулярных дней не более 30;

Урочное и каникулярное время распределены равномерно.

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю (продолжительность рабочей недели):

1 - 11 классы - 5-ти дневная рабочая неделя;

3. Регламентирование образовательного процесса в день:

Начало учебных занятий: 8ч. 00 мин

сменность:

Дневная – 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 класс;

Ночная – 2, 3, 6, 7.

продолжительность урока:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверти: 4 урока по 40 минут,

2-11 классы – 40 минут.

Форма обучения – очная.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДЖКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году на базе МБОУ «Ирмаковская СШ № 2» создан Центр естественно-научной направленности «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата

обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования. <http://ермаковская-школа2.ермобр.рф/tochka-rosta/>

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 классов

	Всего выпускников	Выпуск с осправкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска									
					Пост. в ССУЗ	Пост. в ПГУ	Пост. на курсы	Наработу	В 10 класс	В вечернюю школу	Не учатся и не работают	Выезд за пределы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
2020	47	0	47	0	19	0	0	0	25	0	3	0	0	0
2021	45	0	45	5	24	0	2	0	19	0	0	0	0	0
2022	55	0	55	5	17	7	0	1	29	0	0	1	0	0

Распределение выпускников 11 классов

	Всего выпускников	Выпуск с осправкой	Выпуск с аттестатом	Медали		Деятельность после выпуска								
				Золото	Серебро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПГУ	Пост. на курсы	Наработу	Не учатся и не работают	Вооружены-ныслы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
2020	29	0	29	2	0	11	12	0	0	1	1	4	0	0
2021	16	0	16	0	0	3	12	0	0	0	1	0	0	0
2022	25	0	25	2	0	9	13	0	0	1	1	0	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с 2021 годом выросло на 18 %.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 года Школа продолжила реализацию проекта КК ИПК, направленного на повышение качества образования.

1. Руководящих работников - 3
2. Педагогических работников (без учета внешних совместителей) 57 - (без администрации)- 54
3. Внешних совместителей – 3

4. Профессиональный уровень педагогических кадров (без учета совместителей):

№	Профессиональный уровень	Количество (человек и %)
1	ОБРАЗОВАНИЕ	
	высшее	49 (90,7%)
	высшее образование педагогической направленности	48 (88,9%)
	среднее профессиональное	1 (1,6%)
	среднее профессиональное педагогической направленности	2 (3,7%)
	Незаконченное высшее профессиональное	1 (1,6%)
2	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	
	До 5 лет	4 (7,4%)
	6-10 лет	8 (14,8%)
	11-15 лет	6 (11,1%)
	16- 20 лет	7 (13%)
	21-25 лет	7 (13%)
	25 -35 лет	14 (25,9%)
	Более 35 лет	8(14,8%)
	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	
	высшая	16 (29,6%)
	первая	22 (40,7%)
	Нет категории	7 (12,9%)
	Соответствие занимаемой должности	9 (16,7%)

Аттестованы в 2022 уч.г.:

Всего 8 чел.

Высшая категория 1 чел.

Первая категория 2 чел.

Соответствие занимаемой должности _5_ чел.

Коэффициент качества $K_k = П_{вп} / П_{об} = 0,7$

П_{вп} - число педагогических кадров с высшей и первой категорией

П_{об} – общее число педагогических кадров в ОО

К_к - коэффициент качества

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2022 учебном году:

Всего	Руководящие работники	Педагоги НОО	Педагоги ОО	Педагоги СО
54	3	3	17	

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19694 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 15860 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12094 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12094	9015
2	Педагогическая	150	115

3	Художественная	7100	6300
4	Справочная	500	430
5	Языковедение, литературоведение	67	43
6	Естественно-научная	72	51
7	Техническая	5	2
8	Общественно-политическая	19	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 175 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 12.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила лабораторное оборудование и мебель для кабинетов и лабораторных по физике, математике, химии.

1 сентября состоялось торжественное открытие Центра естественно-научной направленности «Точка роста».

Новое оборудование «Точки роста» позволяет вести лабораторные работы на новом, более качественном уровне.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила 36 стульев для учителей;
- отремонтировала напольное покрытие в 6 учебных кабинетах и частично в коридорах.

В 2022 году был капитальный ремонт в кабинетах и лабораторных Центра «Точка роста», выполнено брендирование данных помещений. Полностью заменена система пожарной сигнализации и оповещения людей при ЧС, установлено наружное освещение по всему периметру здания школы.

На 1, 2 и 3 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

В школе имеется "тревожная кнопка", контрольно-пропускной режим осуществляется сторожами круглосуточно. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 31.03.2022 №01-05-95\1 (<http://ермаковская-школа2.ермобр.рф/vsoko/>).

Внутренняя система оценки качества образования строится с учетом двух основных составляющих образовательного процесса: механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности.

Механизмы управления качеством образовательных результатов включают в себя:
систему оценки качества подготовки обучающихся;
систему работы школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях;

систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Механизмы управления качеством образовательной деятельности включают в себя:

систему обеспечения профессионального развития педагогических работников;
систему организации воспитания и социализации обучающихся.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоения учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. В течение 2022 года в школе педагогический коллектив школы работал над объективностью системы оценивания образовательных результатов.

Итоги оценки метапредметных результатов в 2022 году соответствуют среднему уровню:

5 класс - <http://ермаковская-школа2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2022/06/analiz-rezultatov-kompleksnoj-raboty-po-osoznannomu-chtenivu-5-klassy-2022.pdf>;

6 класс - <http://ермаковская-школа2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2022/06/analiz-rezultatov-kompleksnoj-raboty-po-osoznannomu-chteniyu-6-klass-2022.pdf>;

7 класс - <http://ермаковская-школа2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2022/06/analiz-rezultatov-kompleksnoj-raboty-po-osoznannomu-chteniyu-7-klass-2022.pdf>;

8 класс - <http://ермаковская-школа2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2022/06/analiz-rezultatov-kompleksnoj-raboty-po-osoznannomu-chteniyu-8-klass-2022.pdf>

Одним из направлений деятельности ВСОКО является система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Результаты ВСОКО 2021 – 2022 год <http://ермаковская-школа2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2022/07/otchet-po-rabote-s-odarennymi-detmi-2021-2022-uchebnyj-god..pdf>;

результаты участия в спортивных мероприятиях - <http://ермаковская-школа2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2022/07/otchet-po-rabote-s-odarennymi-detmi-2021-2022-uchebnyj-god..pdf>;

результаты участия в проектно-исследовательской деятельности - <http://ермаковская-школа2.ермобр.рф/wp-content/uploads/2022/07/otchet-po-rabote-s-odarennymi-detmi-2021-2022-uchebnyj-god..pdf>;

*Результаты участия в краевых и зональных конкурсах
среди обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам
(вариант 1, 2) в 2022 году*

Название конкурса	Ф.И. учащегося	Результат
Отборочный этап краевого конкурса «Лучший по профессии 2022». (профильстолярное дело)	Быков Денис	Победитель
Отборочный этап краевого конкурса «Лучший по профессии 2022». (профиль швейное дело)	Амельчакова Светлана	Участник

Финал красowego конкурса «Лучший по профессии 2022» (профиль столярное дело)	Быков Денис	Участник
Отборочный этап красовой олимпиады по СБО «Мирвокруг нас-2022»	Амельчакова Светлана	Участник
VI региональный отборочный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМИКС» в Красноярском крае	Быков Денис	Участник

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	617
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (29,6%)
— первой		22(40,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (7,4%)
— больше 30 лет		20 (37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		5 (9,3%)
от 55 лет		8 (14,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (37%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	619 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.