

Тема урока: «Устройство персонального компьютера».

Класс: 8

Тип урока: объяснение нового материал.

Вид урока: смешанное занятие.

Цель урока: создание условий для формирования целостного представления о функциональном назначении персонального компьютера и архитектуре компьютера.

Задачи урока: *образовательная:* познакомить с функциональным назначением компонентов компьютера;

развивающая: развитие внимания и аналитического мышления, становление и развитие операционного мышления;

воспитательная: достижение сознательного усвоения учебного материала учащимися, формирование умения работать в коллективе, правильного использования компьютерных терминов.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный.

Формы работы учащихся: фронтальный опрос, объяснительно-иллюстрированный, самостоятельная работа

Оборудование: компьютер, проектор, экран, компьютеры для индивидуальной работы учащихся с тестом.

Используемый материал: УМК Учебник Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса / Н. Д. Угринович. – 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 205 с.: ил.; Презентация «Устройство персонального компьютера», Тест в программе My Test; Электронные цифровые ресурсы.

Прогнозируемый результат:

В результате занятия обучающиеся должны:

Знать:

- ✓ Определение персонального компьютера;
- ✓ Основные и периферийные устройства компьютера;
- ✓ Устройства вывода и ввода информации;
- ✓ Области применения ПК.

Уметь:

- ✓ Характеризовать основные устройства ПК;
- ✓ Характеризовать периферийные устройства ПК.

<i>Этапы урока</i>	<i>Дидактические задачи урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Методы, приемы и формы организации</i> <i>и</i>	<i>Деятельность ученика</i>	<i>Задания для учащихся</i>	<i>УУД</i>
Организационный момент	Создание рабочей обстановки, проверка присутствующих	Приветствует обучающихся, фиксирует отсутствующих, проверяет готовность учащихся к занятию, переключает их		Приветствуют учителя, готовятся к восприятию учебного материала		Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации

		внимание на изучение материала				
Актуализация опорных знаний	Осмысление изученного ранее материала, применение знаний, умений и навыков на практике.	Фронтальный опрос по теме «Человек и информация» <i>(приложение 1).</i>	методы: эвристический формы: фронтальная средства: презентация	Формулируют ответы	Повторение опорных знаний, отвечают на вопросы устного опроса <i>(приложение 1).</i>	Регулятивные УУД: - формирование осознанного подхода к оценке деятельности.
Мотивация учебной деятельности	Определение целей занятия, создание мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.	- Ребята, кто принимал участие в покупке ПК? - На что вы обращали при этом внимание? - Ребята, ко мне обратился ученик с вопросом: стоит ли ему покупать компьютер следующей конфигурации? <i>(Презентация, Слайд</i>	методы: эвристический формы: фронтальная средства: презентация	Отвечают на вопросы, наводящие к формулированию целей урока	<i>(слайд 2)</i>	Регулятивные УУД: - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии и с нормами русского языка,

		<p>2)</p> <p>- О чем говорит данная запись?</p> <p>- Как вы думаете, что мы с вами на уроке будем изучать?</p> <p>Сообщение темы «Устройство персонального компьютера» и целей урока</p>		<p>Записывают число и тему урока в тетрадях</p>		
<p>Изложение нового материала</p>	<p>Создание условий для восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий.</p>	<p>Демонстрирует презентацию, дает под запись основные моменты.</p> <p><i>(Презентация, слайд 3-)</i></p>	<p>методы: частично-поисковый</p> <p>Формы: Фронтальная</p> <p>средства: доска, презентация</p>	<p>Внимательно смотрят, слушают, делают фиксирующие записи в тетради: определение ПК, основные и периферийные устройства, устройства ввода и вывода</p>	<p>(слайд 3), запись в тетрадь опорного конспекта</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>- развитие познавательной активности</p>

				информации		
Закрепление изученного материала	Усвоение обучающимися новых знаний и способов действий на уровне применения в измененных обстоятельствах.	Делит обучающихся на две группы; дает комментарии к выполнению заданий.	метод: Исследовательский форма: работа в группах Средства: На ПК программа «My Test	Работают индивидуально. Первая группа выполняет тест за ПК в программе «My Test», вторая – выполняет задания на карточках (Приложение 2), затем группы меняются местами.	(Приложение 2)	Коммуникативные УУД: формирование навыка работы в парах Регулятивные УУД: - умение использовать полученные знания на практике
Обобщение материала, подведение итогов и рефлексия	Осмысление изученного материала, подведение итогов урока. Выявление недочетов.	1. Обобщает учебный материал. 2. Сообщает оценки. Анализирует и обсуждает типичные ошибки, допущенные обучающимися.	метод: Проблемный форма: Индивидуальная Средства: Рабочая тетрадь	Внимательно слушают. Рефлексируют свои действия (проводят параллель между знанием и незнанием)	Оценивают свою деятельность, разбираются в своих недочетах, задают вопросы.	Регулятивные УУД: умение использовать полученные знания на практике Личностные УУД: - формирование навыков самооценивания.

Домашнее задание	Осознание обучающимися целей, содержания и способов выполнения домашнего задания.	Ориентирует в содержании самостоятельной работы		Фиксируют домашнее задание	Задают вопросы.	
------------------	---	---	--	----------------------------	-----------------	--

Приложение 1

Вопросы для фронтального опроса

1. Что такое информация?
2. Какой бывает информация по способу восприятия? По способу представления?
3. Назовите социально-значимые свойства информации.
4. Что изучает наука *Информатика*?