

План беседы «Зачем нам учить математику?»

5-6кл	7-9кл	10-11кл
1) Спросить у детей «зачем нам учить математику» (ребятишки столкнутся с проблемой, и не смогут ответить на вопрос). Сообщить им, что этот вопрос будет главным вопросом их сегодняшнего урока.	1) Озвучить тему урока-беседы.	1) Узнать у ребят куда они планируют поступать после школы. Спросить какое место в их профессии будет занимать математика. Выслушать каждого. Объявить тему беседы.
2) Провести игры, в которых раскрываются магические свойства математики (магический квадрат).	2) «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит» -М.В. Ломоносов (на доске). Спросить у ребят, согласны ли они с мнением автора и почему? (дискуссия/учитель пассивен, дает возможность ребятам поспорить друг с другом)	2) Спросить у ребят, чему их научила математика кроме умения решать задачи, пользоваться формулами и т.п. Спросить согласны ли они с высказыванием, что «Числа управляют миром!», как утверждали пифагорцы, «Числа дают возможность человеку управлять миром, и в том нас убеждает весь ход развития науки и техники наших дней» - А.Дородницын. (учитель пассивен)
3) Провести фронтальный опрос «Как эта магия может помочь нам в повседневной жизни?»	3) Опираясь на их аргументы учитель спрашивает, что, для каждого лично, значит математика? Как она на них влияет? Как часто за день ребята обращаются за помощью к математики вне школы и домашних заданий?	3) Провести тест «Я и моя профессия». Учащиеся, пройдя его узнают, к какой системе они относятся, какие профессии связаны с ними и нужна ли для этого математика.
4) Сделать обобщение (натолкнуть учеников наводящими вопросами к	4) Попросить сделать вывод о важности и нужности математики.	4) Узнать у ребят «хотели бы они учить математику не на школьном

<p>выводу, что математика необходима каждому человеку.)</p>		<p>уровне, а на более глубоком, где они могли бы учиться управлять событиями и мыслями других людей? (учитель пассивен)</p>
	<p>5) Спросить, правда ли что «математика – гид в будущее профессии?» (Олеся Васильевна, <u>в предыдущий раз вы сделали на этом пункте пометку, что не видите разница между беседами с 7-9кл и 10 - 11к, именно в этом пункте. Я считаю, что 7-8 классе можно опустить этот пункт. А в 9 классе, этот пункт очень важен. Т.к. многие ученики забирают аттестаты и поступают после 9 класса. Этот пункт, я считаю, в этом случае уместен.</u>)</p>	<p>5) Учитель просит сделать вывод каждого для себя и озвучить его.</p>