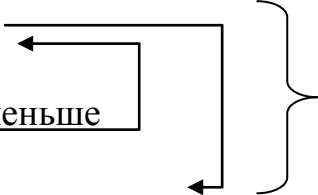


Задача1 :

На Новый год Вася, Наташа и Лена получили подарки, в которых было 50 конфет. Причем у Васи было на 10 конфет больше, чем у Наташи. Когда из подарка Васи переложили в подарок Лены 26 конфет, то в подарках Наташи и Лены конфет стало поровну. Сколько было конфет первоначально в подарке Васи?

Вася - ? - 26(к)		Вася - (X + 10) - 26(к)
Наташа - ? <u>на 10 меньше</u>	50(к)	Наташа - X (к)
Лена - ? + 26 (к)		Лена - X + 26 (к)

Этап	Учитель	Ученик
Работа с условием	Прочитайте задачу. О чем идет речь в задаче? Что известно про общее количество конфет? Сколько конфет было у Васи? Что сделали с конфетами Васи? Сколько конфет у Наташи ? Сколько стало конфет у Наташи и Лены? Что требуется найти в задаче?	О конфетах и детях. Что их было 50 шт. На 10 больше, чем у Наташи 26 конфет переложили Лене На 10 меньше, чем у Васи Их стало поровну Сколько было конфет у Васи

<i>Анализ</i>	<p>Что нужно знать, чтобы найти сколько конфет было у Наташи?</p> <p>Что нужно знать, чтобы найти сколько конфет было у Лены?</p> <p>Что нужно знать, чтобы найти сколько конфет было у Васи?</p> <p>Все ли данные нам известны в этой задаче?</p> <p>Что нужно сделать, чтобы избавиться от недостатка данных?</p> <p>Что нам лучше обозначить за x?</p> <p>Теперь мы можем сказать, сколько конфет у Васи?</p> <p>Можем теперь узнать количество конфет Лены, после того как к ней переложили конфеты Васи?</p>	<p>Сколько конфет было у Лены</p> <p>Сколько конфет было у Васи - 26</p> <p>Сколько конфет было у Наташи + 10</p> <p>Нет</p> <p>Ввести новую переменную</p> <p>Количество конфет у Наташи</p> <p>Наташа - X</p> <p>Да. Наташины конфеты + 10 $\Rightarrow X+10$</p> <p>Да, нужно от Васиных конфет отнять 26 $\Rightarrow X+10 - 26$</p>
---------------	--	---

	Что нам еще известно про конфеты Лены?	Что их стало так же, как и у Наташи => X
	Что известно про общее количество конфет?	50
	Теперь мы можем составить уравнение задачи?	Да
	Какой вид примет это уравнение?	$X+10-26+X+X=50$
	Нам этого достаточно, чтобы ответить на вопрос задачи?	Да

Логическая схема:

Синтез:

Пусть X- конфеты Наташи, тогда $((X+10)-26)$ -конфеты Васи, а у Лены конфет столько же, сколько и у Наташи – X. => Всего конфет $((X + 10)-26) + X + X$, что по условию задачи составляет 50 конфет.

1) $((X + 10)-26) + X + X = 50$

раскроем скобки и получим

$$3X-16=50$$

$$3X=66$$

$$X=22(\text{шт}) - \text{Конфеты Наташи}$$

2) $22-16=6$ (шт) – Конфеты Васи

$$6 + 22 + 22 = 50 \text{ (шт)}$$

Взгляд назад:

Проверим, правильно ли мы решили задачу!

$$6 + 26 = 32 \text{ – изначально конфет у Васи}$$

У Наташи изначально 22 конфеты, тогда получается, что у лены $22 - 26 = -4$.

Отрицательное число конфет получиться не могло. Следовательно, решение неверно. *Т.к. нет решения, то другого способа решения данной задачи нет.*

Ответ: решений нет.

Задача 2 :

Токарь должен был изготавливать в день 24 детали, чтобы выполнить заказ в срок. Однако он изготавливал в день на 15 деталей больше и уже за 6 дней до срока изготовил 21 деталь сверх плана. Сколько деталей изготовил токарь?

	Детали в день	Количество деталей
Токарь	24	?
Сверх плана	$24 + 15$?-6
	Итого	?

Этап	Учитель	Ученик
Работа с условием	О ком говорить в задаче?	О токаре
	О каком процессе идет в задаче речь?	О работе, токарь изготавливал детали
	Что известно о том, сколько деталей должен был изготавливать токарь в день?	24

	<p>А сколько деталей он делал на самом деле?</p> <p>Известно ли нам, за сколько дней токарь должен выполнить свою работу?</p> <p>А про это что-нибудь говорится в задаче?</p> <p>Что требуется найти в задаче?</p>	<p>На 15 больше назначенного</p> <p>нет</p> <p>Что он на 6 дней изготовил раньше и еще на 21 деталь больше, чем нужно.</p> <p>Сколько деталей изготовил токарь?</p>
<i>Анализ</i>	<p>Что нам нужно знать, чтобы найти сколько деталей изготовил токарь?</p> <p>Нам известно количество дней?</p> <p>Значит нам не хватает данных для решения задачи. Что мы можем сделать?</p> <p>За что мы ее с вами обозначим?</p> <p>Что мы знаем о количестве деталей, которые токарь должен был выполнить за данное время?</p> <p>Что нам известно о количестве дней, за которые токарь перевыполнил свой план?</p>	<p>Сколько дней он потратил на изготовление</p> <p>Нет</p> <p>Ввести новую переменную</p> <p>За (X) – количество дней, за которые токарь должен сделать заказ</p> <p>24 детали => 24X</p> <p>На 6 дней раньше, а значит (X-6)</p>

	<p>Что мы знаем о количестве деталей, которые токарь выполнил за данное время?</p>	<p>39 деталей => 39*(X - 6)</p>
	<p>Что нам известно про количество деталей, которые были выполнены сверх плана?</p>	<p>Что на 21 больше, чем нужно?</p>
	<p>Тогда какое уравнение у нас получится?</p>	<p>$39*(X - 6) - 24X = 21$</p>
	<p>Этого достаточно, чтобы ответить на вопрос задачи?</p>	<p>Да</p>

Логическая схема:

Синтез:

Пусть X – количество дней, за которые токарь должен выполнить план, тогда (X - 6) – количество дней, за которые токарь перевыполнил план. Получается, что 24X – количество деталей за X дней, а 39(X - 6) – количество деталей, при выполнении сверх плана, что на 21 деталь больше, чем было запланировано.

Составим уравнение

$$1. \quad 39(X-6) - 24X = 21$$

$$39X - 234 - 24X = 21$$

$$15X = 255$$

X=17 (дней) – за которые токарь должен был сделать детали

$$2. \quad 39(17 - 6) = 39 * 11 = 429 \text{ (деталей) сделал токарь}$$

Взгляд назад:

Удовлетворяет ли полученный ответ, заданному вопросу? Да

	Детали в день	Количество деталей	Количество деталей
Токарь	24	17	408
Сверх плана	39	11	429
	Итого	429	На 21 больше

Ответ: 429 деталей.