



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021  
Телефон: (391) 211-93-10  
Факс: (391) 221-28-26  
mon@krao.ru  
<http://www.krao.ru>  
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099  
ОГРН 1082468041611  
ИНН/КПП 2460210378/246001001

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием  
Красноярского края

11 НОЯ 2022

№ 45-14102

На № \_\_\_\_\_

О проведении краевого конкурса  
«Лучшие практики наставничества 2022»

Уважаемые руководители!

Министерство образования Красноярского края (далее – Министерство) информирует о проведении краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2022» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в соответствии с задачами федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка» в целях развития движения наставничества и тиражирование практик наставничества в образовательных организациях Красноярского края, повышения социального статуса наставника, признания роли, места в обществе и возможности его поощрения.

Организатором Конкурса является Региональный центр наставничества – структурное подразделение КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького» (далее – Организатор). Конкурс проводится при поддержке Министерства.

К участию в конкурсе приглашаются образовательные организации общего, дополнительного и среднего профессионального образования, расположенные на территории Красноярского края, реализующие практики наставничества (далее – Организации).

Конкурс проводится по 4 номинациям:

«Педагогическое наставничество»;

«Наставничество обучающихся в общеобразовательных организациях» или «Дети учат детей»;

«Наставничество обучающихся в профессиональных образовательных организациях»;

«Наставничество обучающихся в организациях дополнительного образования детей, в том числе в кружковом движении».

По итогам Конкурса победители и призеры награждаются денежной премией.

Подробная информация об этапах проведения конкурса, документах, необходимых для участия в Конкурсе, критериях оценки заявок представлена в Положении о краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества 2022» (приложение), размещенном на сайте Организатора <https://kpk1.ru/projects/mentoring/>, официальной странице группы в VK <https://vk.com/rcn24>, а также на сайте Министерства [https://krao.ru/konkursyi\\_1/konkursyi/regionalnyie/](https://krao.ru/konkursyi_1/konkursyi/regionalnyie/).

Для участия в Конкурсе заявки направляются Организатору в срок до 24 ноября 2022 года включительно в форме электронных документов посредством использования электронной почты по адресу [rcn@kpk1.ru](mailto:rcn@kpk1.ru) с указанием темы письма «Лучшие практики наставничества 2022».

По возникающим вопросам вы можете обращаться к Бордуковой Светлане Николаевне, методисту Регионального центра наставничества, по телефону: 8 (391) 211-02-40.

Приложения:

1. Положение о краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества 2022» на 7 л. в 1 экз.
2. Приложение № 1 к Положению на 3 л. в 1 экз.
3. Приложение № 2 к Положению на 2 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра



Н.В. Анохина



СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО



Первый заместитель министра  
образования Красноярского края  
Н.В. Анохина



Директор КГБПОУ «Красноярский  
педагогический колледж № 1 им. М.  
Горького»

Т.А. Алексеева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о краевом конкурсе**  
**«Лучшие практики наставничества 2022»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2022» в Красноярском крае (далее – Положение, Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с:

задачами федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка»;

основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р;

методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145;

методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения России и Общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08, № 657);

региональной целевой моделью наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования на территории Красноярского края, утвержденной приказом министерства образования Красноярского края от 30.11.2022 № 590-11-05.

1.3. Конкурс проводится Региональным центром наставничества – структурным подразделением КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького» (далее – Организатор), при поддержке министерства образования Красноярского края (далее – Министерство).



1.4. Цель Конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества в образовательных организациях Красноярского края, повышение социального статуса наставника, признание роли, места в обществе и возможности его поощрения.

1.5. Задача Конкурса – поиск успешных и готовых к тиражированию практик наставничества, а также представление их в широком формате на региональном уровне.

1.6. К участию в Конкурсе приглашаются образовательные организации общего, дополнительного и среднего профессионального образования, расположенные на территории Красноярского края, реализующие практики наставничества (далее – Организации).

1.7. В Положении используются следующие понятия и сокращения:

заявка на участие в Конкурсе – документы и презентационные материалы, содержащие информацию об участнике Конкурса и практике, направляемые Организацией для участия в Конкурсе, состав которых определен в пункте 3.2 Положения (далее – Заявка);

краевой форум «PRO наставничество» – ежегодное краевое мероприятие, проводимое Организатором при поддержке Министерства;

лучшие региональные практики наставничества – Организации, участвующие в Конкурсе, занявшие I, II, III места по итогам Конкурса (далее – лучшие практики);

молодой специалист – педагогический работник в возрасте до 35 лет (далее – молодой специалист);

номинант Конкурса – Организация, подавшая Заявку на участие в Конкурсе (далее – номинант);

победитель Конкурса – Организация, участвующая в Конкурсе, занявшая по итогам Конкурса I место (далее – Победитель);

призер Конкурса – Организация, участвующая в Конкурсе, занявшая по итогам Конкурса II или III место (далее – Призер);

региональная стажировочная площадка наставничества – Организация-победитель Конкурса, которой решением Экспертного совета присвоен статус региональной стажировочной площадки, имеющая право на распространение своей практики наставничества в других образовательных организациях Красноярского края (далее – Стажировочная площадка);

социальные результаты – изменения, произошедшие в поведении участников практики наставничества, в повышении уровня их знаний и компетенции, повышение статуса и удовлетворённости чем-либо и т.д.;

успешная практика – конкретный пример реализации механизма, процедуры или методики принятия управленческих решений в области наставничества, а также личный опыт, которые позволяют достичь целей, задач и конкретных результатов наставляемых (далее – успешная практика);

1.8. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным. Участники Конкурса самостоятельно несут расходы, связанные с подготовкой и предоставлением Заявки, а также с участием в Конкурсе.

1.9. Информация о Конкурсе размещается на официальной странице Организатора: <https://kpk1.ru/projects/mentoring/>.



## II. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

### **«Педагогическое наставничество»**

В рамках номинации поддерживаются практики, направленные на: социальную и профессиональную адаптацию, закрепление молодых педагогов в образовательной организации;

профессиональное развитие педагогов (сопровождение непрерывного профессионального роста, личностного развития и самореализацию педагогических работников).

### **«Наставничество обучающихся в общеобразовательных организациях» или «Дети учат детей»**

В рамках номинации поддерживаются практики, направленные на:

адаптацию и социализацию обучающихся (формирование позитивных учебных мотивов, предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой, развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе, развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе и т.п.);

достижение высоких образовательных результатов обучающихся (рост качественной успеваемости и улучшение поведения обучающихся, повышение динамики участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, развитие лидерства и активной гражданской позиции у обучающихся, первичную профессиональную ориентацию (выбор СУЗа, ВУЗа / видение собственного профессионального будущего);

адаптацию и социализацию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в том числе в условиях инклюзивного образования (формирование позитивных учебных мотивов обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с включением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательную среду, развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе, создание благоприятного психологического климата в коллективе, основанного на принципах инклюзивного образования).

### **«Наставничество обучающихся в профессиональных образовательных организациях»**

В рамках номинации поддерживаются практики, направленные на:

адаптацию и социализацию студентов («вхождение» в специальность, профессиональную ориентацию (деятельность/закрепление в профессии);

достижение высоких образовательных результатов студентов (раскрытие и оценку своего личного и профессионального потенциала, осознанности в вопросах освоения профессии, самоопределения, личностного развития, повышение уровня мотивированности и осознанности студентов в вопросах саморазвития и профессионального образования, подготовку и сопровождение в конкурсах профессионального мастерства (WorldSkills и других конкурсах), овладение нормами и функциями будущей профессиональной и социальной деятельности, трудоустройство);



адаптацию и социализацию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в том числе в условиях инклюзивного образования (формирование позитивных учебных мотивов обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с включением студентов с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательную среду, развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышение уверенности в себе, создание благоприятного психологического климата в коллективе, основанного на принципах инклюзивного образования, подготовку и сопровождение в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»).

### **«Наставничество обучающихся в организациях дополнительного образования детей, в том числе в кружковом движении»**

В рамках номинации поддерживаются практики, направленные на:

адаптацию и социализацию обучающихся (первичную профессионализацию, самореализацию, проявление самобытных особенностей, мотивацию детей к познанию и творчеству, приобщение к здоровому образу жизни;

достижение высоких образовательных результатов обучающихся (эффективное саморазвитие обучающихся и успешную самореализацию, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, развитие лидерства и активную гражданскую позицию у обучающихся);

адаптацию и социализацию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в том числе в условиях инклюзивного образования.

2.2. Экспертным советом могут быть определены дополнительные номинации Конкурса.

## **III. Порядок и сроки подачи Заявки на участие в Конкурсе**

3.1. Объявление о Конкурсе размещается на сайте Организатора <https://kpk1.ru/projects/mentoring/> и официальной странице группы в VK <https://vk.com/rcn24>.

3.2. Для участия в Конкурсе Организация направляет Заявку, в состав которой входят следующие документы:

а) описание практики наставничества, представленное по форме согласно приложению № 1 (дополнительно к заявке могут быть приложены фотографии, видеоматериалы, рекомендательные письма, письма поддержки, иные документы);

б) согласие всех участников практики наставничества на обработку персональных данных, представленное по форме согласно приложению № 2;

3.3. Прием Заявок осуществляется Организатором в форме электронных документов посредством использования электронной почты по адресу [rcn@kpk1.ru](mailto:rcn@kpk1.ru) с указанием темы письма «Лучшие практики наставничества 2022» в срок до 24 ноября 2022 года включительно.

3.4. Заявки, поданные после даты, указанной в пункте 3.3., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

3.5. Представленные на Конкурс материалы возврату не подлежат.



#### IV. Этапы оценки Заявок

4.1. Оценка Заявок, поступивших на Конкурс, проводится в несколько этапов.

Этап 1. 24-28 ноября 2022 года: проведение Организатором Конкурса технической экспертизы представленных практик на соответствие формальным требованиям и допуск к участию в Конкурсе (наличие всех необходимых документов, информации, соответствие целям Конкурса).

Этап 2. 28-30 ноября 2022 года: рассмотрение членами Экспертных советов практик, прошедших техническую экспертизу по каждой номинации, формирование топ 7 практик-номинантов Конкурса в каждой номинации.

Этап 3. 1-2 декабря 2022 года: очно-дистанционная презентация топ 7 практик-номинантов по каждой номинации в формате свободного выступления на площадке Организатора (г. Красноярск, ул. Урицкого, д. 106). Определение Победителей и Призеров Конкурса в каждой номинации.

Этап 4. 8-9 декабря 2022 года: награждение Победителей и Призеров Конкурса в каждой номинации на площадке краевого форума «PRO наставничество».

4.2. По итогам Конкурса лучшие практики наставничества вносятся в электронную базу «Лучшие региональные практики наставничества в образовании Красноярского края».

4.3. Организациям, ставшим Победителями и Призерами по итогам Конкурса, может быть присвоен статус Стажировочной площадки.

#### V. Критерии отбора практик наставничества

5.1. Оценка практик наставничества осуществляется по установленным критериям. Данные критерии оценивают не только успешность, эффективность практики, но и ее готовность к распространению, получению статуса Стажировочной площадки.

5.1.1. Критерии оценки успешности, эффективности практики наставничества:

1). Нормативное обеспечение практики:

наличие документов, регламентирующих реализацию наставнической деятельности в Организации (программа(ы) наставничества, приказ(ы) о назначении наставников и т.д.).

2). Логическая обоснованность практики:

наличие обоснованной проблемы, затруднений у наставляемых, на решение которой(ых) направлена практика;

логичность/убедительность причинно-следственной связи между проблемой, затруднением у наставляемого(ых), практикой (деятельностью наставника(ов) и результатом реализации практики.

3). Обоснованность практики (обоснование деятельности наставника по отношению к наставляемому(ым):

обоснованность практики (способов работы наставников) с точки зрения научных теорий и концепций, результатов научных исследований в данной области.

4). Результативность практики (достижение социальных результатов):

представленность обоснованных социальных результатов реализации практики (деятельности наставника(ов)) (социальные результаты подтверждены исследованиями, мониторингами, иными способами, представлена система процедур сбора и анализа данных, продемонстрирована корректность применения исследовательских инструментов);

наличие обоснованных рекомендаций или отзывов в поддержку успешности практики со стороны наставляемых, представителей муниципальных органов управления образованием края, экспертов регионального и межрегионального уровней, других заинтересованных организаций, лиц;

обозначена степень достижения заявленного социального результата;

проведена проверка устойчивости социального результата.

5.1.2. Критерии оценки готовности практики наставничества к распространению опыта, получению статуса Стажировочной площадки:

1). Возможность тиражирования практики:

практика носит универсальный характер и может быть применена в других территориях, организациях, командах. Практика не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам.

2). Возможность масштабирования практики:

в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата.

3). Методическое обеспечение практики:

наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в Организации.

## VI. Награды в рамках Конкурса

6.1. В рамках Конкурса учреждаются денежные премии в следующих номинациях:

6.1.1. «Педагогическое наставничество». Премияльный фонд составляет 130 000 рублей:

1 место – 60 000 рублей;

2 место – 40 000 рублей;

3 место – 30 000 рублей.

6.1.2. «Наставничество обучающихся в общеобразовательных организациях» или «Дети учат детей». Премияльный фонд составляет 130 000 рублей:

1 место – 60 000 рублей;

2 место – 40 000 рублей;

3 место – 30 000 рублей.



6.1.3. «Наставничество обучающихся в профессиональных образовательных организациях». Премияльный фонд составляет 130 000 рублей:

1 место – 60 000 рублей;

2 место – 40 000 рублей;

3 место – 30 000 рублей.

6.1.4. «Наставничество обучающихся в организациях дополнительного образования детей», в том числе в кружковом движении. Премияльный фонд составляет 130 000 рублей:

1 место – 60 000 рублей;

2 место – 40 000 рублей;

3 место – 30 000 рублей.

6.2. Порядок награждения Победителей и Призеров Конкурса определяется Организатором.

## **VII. Экспертный совет Конкурса**

7.1. Организатор Конкурса по согласованию с Министерством формирует и утверждает состав Экспертного совета по каждой номинации.

7.2. Экспертный совет формируется из представителей Министерства, Организатора, заинтересованных организаций, экспертного и научного сообществ.

7.3. В компетенцию Экспертного совета входит экспертиза Заявок участников Конкурса, определение Победителей и Призеров Конкурса. Каждая Заявка рассматривается не менее чем тремя членами Экспертного совета по каждой номинации. Каждый эксперт имеет один голос.

7.4. Решение Экспертного совета по Победителям и Призерам Конкурса в каждой номинации формируется, исходя из общего количества набранных баллов, по итогам голосования членов Экспертного совета. Решение Экспертного совета принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании (принявших участие в голосовании) членов Экспертного совета, оформляется в виде протокола заседания, подписанного председательствующим.

7.5. Заседание Экспертного совета правомочно, если в нем участвует не менее половины членов Экспертного совета.



Приложение № 1  
к положению о краевом конкурсе  
«Лучшие практики наставничества 2022»

**Описание практики наставничества**

**1. Краткая информация о практике**

1	Название практики наставничества	
2	Принадлежность практики наставничества к номинации	
3	Наименование Организации, подавшей Заявку	
4	Муниципальное образование, где реализуется практика наставничества	
5	Населенный пункт, где реализуется практика наставничества	
6	Ссылка на сайт Организации, где расположены нормативно-правовые документы	
7	Ссылка на сайт Организации, где расположены материалы подтверждающие практику наставничества	
8	ФИО, должность в Организации и контактные данные лица, ответственного за заполнение Заявки от Организации	

Информация об участниках практики:

№	Выполняемая деятельность, позиция в практике	ФИО	Количество полных лет	Место постоянной работы	Должность в Организации	Контактные данные (эл.почта, моб.тел.)
1	Наставник					
2	Наставник 2					
3	Куратор (при наличии)					
4	Наставляемый					



## **2. Подробное описание практики**

### **2.1. Наименование практики (емкое и лаконичное)**

**2.2. Описание проблемы или задачи, на решение которой направлена практика. Актуальность проблемы или задачи (почему именно сейчас особенно важно решать данную проблему, задачу). Описание целевой группы**

**2.3. Постановка цели, задач, формулировка ожидаемых результатов от реализации практики**

**2.4. Описание самой практики: в чем состоит деятельность наставников, куратора, иных участников практики**

- научная обоснованность практики;
- средства, способы работы наставника(ов) (основные задачи и функции наставников), время, уделяемое на наставническую деятельность в процентном соотношении от основной работы,
- деятельность наставляемых (в том числе требования к наставляемым: стажер, специалист, переходящий на новую должностную позицию и т.д.);
- механизмы отбора наставников / наставляемых и формирования наставнических пар (способы определения пар: наставник-наставляемый и т.д.);
- подготовка наставников (каким образом осуществлялась, где);
- программа наставничества, механизмы и инструменты ее реализации (обучение на рабочем месте, тренинги, планы стажировки, табель оценок и т.д.);
- организационная модель практики (как устроена реализация практики);
- нормативное обеспечение практики (наличие программы наставничества, журналов, приказов об утверждении наставников, программ и т.д.);
- условия реализации практики (временные, иные);
- используемые в практике ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.), (кадровые: например, требования к наставникам (должностные позиции, опыт работы, навыки и знания и т.д.), методические: например, наличие программы наставничества, журналов наставников и т.д.).

**2.5. Описание результатов практики**

- критерии эффективности практики;
- используемые инструменты замера эффективности практики (проведенные исследования, мониторинги (входной, итоговый), подтверждающие эффективность практики);
- эффективность практики для Организации, муниципального образования, вклад в систему образования края;
- риски реализации практики.

**2.6. Алгоритм, этапы внедрения практики**

Описание последовательности действий, требования к ресурсному обеспечению, чтобы потенциальный пользователь практики понял, что делать, в



какой последовательности и как для получения заявленного результата.

### 2.7. Возможность тиражирования практики

Условия внедрения и функционирования практики в других Организациях, муниципальных образованиях края.

### 2.8. Возможность масштабирования практики

Описывается возможность увеличения количества участников без изменения качества результата.

К описанию практики необходимо приложить документы (договоры, программы, локальные нормативные акты, дорожная карта, отзывы наставляемых и руководителей организаций и т.д.).

Дополнительно к описанию практики могут быть приложены презентационные материалы, фотографии, иные документы в формате .pdf, а также ссылки на видеоматериалы.

Приложения:

- 1.
- 2.
- 3.

Подтверждаю, что информация, содержащаяся в прилагаемых к заявлению документах, является достоверной.

Даю согласие на участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества 2022» и внесение сведений, указанных в Заявке, в региональную базу данных о практиках наставничества, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае победы в Конкурсе, прошу перечислить денежную премию, предусмотренную победителю краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2022» по следующим реквизитам (указывается счет лица получателя премии – наставника или куратора):

Получатель:	
ИНН получателя:	
Банк получателя:	
ИНН/КПП банка получателя	
Кор. счет банка получателя	
БИК банка получателя	
Расчетный счет банка получателя	
Назначение платежа (уточняется индивидуально в банке получателя)	

(наименование должности руководителя  
Организации)

(подпись)

(Фамилия, имя, отчество)

М.П.



Приложение № 2  
к положению о краевом конкурсе  
«Лучшие практики наставничества 2022»

СОГЛАСИЕ

участника краевого конкурса  
«Лучшие практики наставничества 2022»  
на обработку персональных данных  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством  
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Я, \_\_\_\_\_, паспорт  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: Красноярский край,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организатору краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2022» (далее – Конкурс) – Региональному центру наставничества, расположенному по адресу: 660017, г. Красноярск, ул. Урицкого, 106 (далее – Организатор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования Красноярского края, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Организатор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)