

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №8
«31» августа 2022 год



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Ручной труд»
для детей с расстройствами аутистического спектра
Вариант 8.3. Надомное обучение
1 класс**

Составитель:
Шевцова Татьяна Петровна

п. Новоозёрный 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Ручной труд» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказа от 19 декабря 2014 г. N 1598 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
- Приказа от 19 декабря 2014 г. N 1599 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

Цель: изучения данного предмета на I этапе обучения заключается во всестороннем развитии личности учащегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В 1 классе изучение предмета «Ручной труд», призвано решить следующие задачи:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов;
- развитие умственной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
- формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

-

Характеристика учебного предмета.

«Ручной труд» как учебного предмета на I этапе обучения представлено в АООП следующими разделами: работа с пластилином/глиной, работа с природными материалами, работа с бумагой, работа с текстильными материалами, работа с древесными материалами, работа с металлом, комбинированные работы. Учебный материал, в предложенных разделах, располагается «от простого к сложному» и, в достаточной степени, представляет основы ручного труда необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Место курса в учебном плане.

На изучение ручного труда в 1 классе отводится по 1 часу в неделю, курс рассчитан на 33 часа (33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Ручной труд» определяется в конце учебного года.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага –гибают);

Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения. Личностные результаты
- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Основное содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел	Краткое содержание курса
1	Работа с пластилином	Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ. Организация рабочего места
2	Работа с природными материалами	Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места
3	Картонажно-переплетные работы	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона

4	Работа с бумагой	<p>Элементарные сведения о бумаге. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.</p> <p><u>Виды работы с бумагой и картоном:</u> разметка бумаги, экономная разметка бумаги.</p> <p><u>Приемы разметки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «шаблон»; • правила обращения с ножницами; • обрывание бумаги; • складывание фигурок из бумаги (оригами); • сминание и скатывание бумаги в ладонях; • конструирование из бумаги и картона; • соединение деталей изделия.
5	Работа с металлом	Работа с алюминиевой фольгой.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Обеспечение учебного предмета «Ручной труд» включает:

учебно-методические комплексы: комплекты учебников и рабочих тетрадей; учебно-

практическое оборудование: материалы:

- краски акварельные, гуашевые;
- фломастеры разного цвета;
- цветные карандаши;
- бумага рисовальная а3, а4 (плотная);
- бумага цветная разной плотности;
- картон цветной, серый, белый;
- бумага наждачная (крупнозернистая, мелкозернистая);
- бумага в крупную клетку;
- набор разноцветного пластилина;
- нитки (разные виды);
- ткани разных сортов;
- природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.);
- древесные опилки;
- алюминиевая фольга;
- проволока цветная;
- клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш;
- шнурки для обуви (короткие, длинные); инструменты:
- кисти беличьи № 5, 10, 20;
- кисти из щетины № 3, 10, 20;
- иглы швейные с удлинённым (широким) ушком;
- булавки швейные;
- шило с коротким стержнем;
- напильник;
- карандашная точилка;
- гладилка для бумаги; вспомогательные приспособления:
- подкладные доски;
- подкладной лист или клеенка;
- коробка для хранения природных материалов;
- подставка для кисточки;
- баночка для клея;
- листы бумаги для работы с клеем (макулатура);
- коробочка для мусора;
- тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания рук;

печатные пособия: таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству; дидактический раздаточный материал: карточки-задания по технологии изготовления изделия;

информационно-коммуникативные средства: мультимедийные обучающие программы по ручному труду;
 модели и натуральный ряд: муляжи фруктов и овощей; изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; модели геометрических фигур и тел; модель фигуры человека, животных; керамические изделия; предметы быта; различные виды раздаточных коллекций; конструкторы.

Учебники, учебные пособия	Комплект учебников и рабочих тетрадей Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд». 1 класс. – С.-Петербург: Просвещение. 2019.
Методические пособия для педагога	Т.М. Геронимус «150 уроков труда в 1-4 классах»
Технические средства обучения	CD-проигрыватель с USB-выходом, компьютер с программным обеспечением;
Дополнительные средства	Наглядный материал, предметные и сюжетные картинки, таблицы, пиктограммы.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. «Урок труда». Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	1	07.09
2	Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»: «Что надо знать о глине и пластилине».	1	14.09
3	Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас». Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	1	21.09
4	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	1	28.09
5	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге».. «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты».	1	05.10
6	Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?»	1	12.10
7	Работа с бумагой. Сорта бумаги и цвет. Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками» «Бумагу обрываем пальцами» Работа с бумагой. «Что надо знать о круге?» "Солнце"	1	19.10
8	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами» Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево"	1	26.10
9	Работа с бумагой.	1	09.11
10	Работа с пластилином. Отщипывание. Работа с пластилином. Придавливание.	1	16.11
11	Работа с пластилином. Примазывание на картоне. Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	1	23.11
12	Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги. Работа с пластилином. Разглаживание на картоне.	1	30.11

13	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	1	07.12
14	Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево» Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.	1	14.12
15	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб" Соединение деталей изделия "Дом" Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка). "Елочные игрушки"	1	21.12
16	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки» Приемы резания ножницами. Округление углов деталей. Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	1	28.12
17	Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг».«Бумажный шарик»	1	11.01
18	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	1	18.01
19	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы "Одежда"	1	25.01

20	Работа с картоном. (шаблон) "Елка" Обрывная аппликация "Зима"	1	01.02
21	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка" Аппликация "Чашка"	1	08.02
22	Работа с бумагой. Сминание бумаги "Снежки" "Зимнее дерево"	1	22.02
23	" Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик. Сминание из бумаги "Снежинка"	1	01.03
24	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».	1	15.03
25	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка».	1	29.03
26	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке" "Птицы"	1	05.04
27	Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек"	1	12.04
28	Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнцх»	1	19.04
29	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы"	1	26.04
30	Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. «Цветы».	1	03.05
31	Экскурсия в парк. Весенние занятия людей.	1	10.05
32	Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор" "Дорожные знаки"	1	17.05
33	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Цветы"	1	24.05