

«Принято»:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 8
«31» августа 2022 год



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»
5-9 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Учителя-разработчики:
Кошкина Ирина Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598.

Цели и задачи обучения чтению и развитию речи.

Рабочая программа по чтению и развитию речи предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

ЦЕЛЬ: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- Развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- Развитие положительных качеств и свойств личности.
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика».

Рабочая программа рассчитана на 136 и 102 часа (4 и 3 часа в неделю согласно

расписанию), из них 9 часов – уроки для чтения произведений национально-регионального компонента, 9 уроков внеклассного чтения.

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5 класс	Чтение	4 часов	136 часов
2	6 класс	Чтение	4 часа	136 часов
3	7 класс	Чтение	3 часа	102 часа
4	8 класс	Чтение	3 часа	102 часа
5	9 класс	Чтение	3 часа	102 часа

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин.).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

5 класс

Личностные результаты

1. Положительно относиться к учебному труду
2. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
3. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
4. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях.
5. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
6. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.
7. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев

Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	
чтение вслух доступный текст целыми словами и по слогам правильно, выразительно, осознанно;	читать доступный текст целыми словами вслух правильно, осознанно, выразительно в трудных случаях – по слогам;

<p>находить, читая «про себя», отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями; отвечать на вопросы по содержанию текста (с помощью учителя); заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося); принимать участие в уроках внеклассного чтения.</p>	<p>читать про себя, выполняя задания к тексту; отвечать на вопросы учителя; пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно; выучить наизусть 6-8 стихотворений; читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя;</p>
---	--

6 класс

<p>-правильное, осознанное, выразительное чтение доступные по содержанию тексты; -чтение «про себя» проанализированные ранее тексты; -определение темы произведения по наводящим вопросам -ответы на вопросы учителя (после предварительного анализа); -пересказ близко к тексту отдельных частей произведения, доступных учащимся по изображенным событиям; -установление последовательности событий в произведении (по плану) -определение героев текста -выражение своего отношения к поступкам героев в доступной учащимся форме; -выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя); -учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников); -участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.</p>	<p>-осознанное, правильное, выразительное чтение вслух; -читать «про себя» легкие по содержанию тексты; -ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора доступных по содержанию текстов. -выделение главной мысли произведения после предварительного анализа; характеризовать главных действующих лиц, давать оценку их поступкам; -делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях - самостоятельно;</p>
---	---

7 класс

<p>-читать правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); -определение темы произведения (после предварительной подготовки и под руководством учителя) -ответы на вопросы учителя (после предварительной обработки) -участие в коллективном составлении плана под руководством учителя</p>	<p>-осознанное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух, в темпе, приближенном к темпу устной речи; -читать «про себя» доступные по содержанию тексты; -ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного словами автора и своими словами -определение темы художественного произведения (под руководством учителя)</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> -установление последовательности событий в произведении (под руководством учителя) -пересказ отдельных частей произведения, доступные по изображаемым событиям по плану -определение главных и второстепенных героев произведения -выражение своего отношения к поступкам героев и событиям (с помощью учителя); -находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя); -заучивание стихотворений стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников); -участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту. 	<ul style="list-style-type: none"> -выделение главной мысли произведения (под руководством учителя); -деление на части несложного по структуре и содержанию текста под руководством учителя); -выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; -различение главных и второстепенных героев произведения (после предварительной подготовки) -давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; -пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста; -определение собственного отношения к поступкам героев (героя); -делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста; -ставить вопросы к тексту; -нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; -выделять незнакомые слова и давать им объяснение (с помощью учителя); -выучить наизусть 10 стихотворений и прозаический отрывок; -читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати. - самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.
8 класс	
<ul style="list-style-type: none"> -правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); -определение темы произведения (под руководством учителя); 	<ul style="list-style-type: none"> -правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; -ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

<ul style="list-style-type: none"> -ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; -участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; -пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); -выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; -установление последовательности событий в произведении; -определение главных героев текста; -составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; -нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; -заучивание стихотворений наизусть (7-9); -самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> -определение темы художественного произведения; -определение основной мысли произведения (с помощью учителя); -самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; -формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); -различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; -определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); -пересказ текста по коллективно составленному плану; -нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; -ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы; -знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.
9 класс	
<ul style="list-style-type: none"> -правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); -определение темы произведения (под руководством учителя); -ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; -участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; -пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); -выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; 	<ul style="list-style-type: none"> -правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; -ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение); -определение темы художественного произведения; -определение основной мысли произведения (с помощью учителя); -самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; -формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);

<ul style="list-style-type: none"> -установление последовательности событий в произведении; -определение главных героев текста; -составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; -нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; -заучивание стихотворений наизусть (7-9); -самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> -различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; -определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); -пересказ текста по коллективно составленному плану; -нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; -ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы; -знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.
---	---

Содержание учебного предмета «Чтение»

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение

главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Форма промежуточной аттестации по предмету предполагает проверку навыка чтения и пересказа.

Тематическое планирование уроков по учебному предмету «Чтение»

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Устное народное творчество	1	02.09.2022	
2.	Считалки. Заклички, приговорки. Потешки	1	05.09.2022	
3.	Пословицы и поговорки. Загадки	1	06.09.2022	
4.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	08.09.2022	
5.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	09.09.2022	
6.	Сказка «Как наказали мужика»	1	12.09.2022	
7.	Башкирская сказка «Золотые руки»	1	13.09.2022	
8.	Русская народная сказка «Морозко»	1	15.09.2022	
9.	Русская народная сказка «Морозко»	1	16.09.2022	
10.	Русская народная сказка «Два Мороза»	1	19.09.2022	
11.	Татарская сказка «Три дочери»	1	20.09.	

			2022	
12.	Обобщающий урок по теме «Сказки народов мира»	1	22.09. 2022	
13.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	23.09. 2022	
14.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	26.09. 2022	
15.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	27.09. 2022	
16.	Обобщающий урок по А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	1	29.09. 2022	
17.	Внеклассное чтение «Сказки А.С.Пушкина	1	30.09. 2022	
18.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	03.10. 2022	
19.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	04.10. 2022	
20.	Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	1	06.10. 2022	
21.	Обобщающий урок по сказке «Серая Шейка»	1	07.10. 2022	
22.	Г.Скребицкий «Июнь»	1	10.10. 2022	
23.	И.Суриков «Ярко солнце светит»	1	11.10. 2022	
24.	А.Платонов «Июльская гроза»	1	13.10. 2022	
25.	А.Платонов «Июльская гроза»	1	14.10. 2022	
26.	А.Платонов «Июльская гроза»	1	17.10. 2022	
27.	А.Прокофьев «Березка»	1	18.10. 2022	
28.	Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето»	1	20.10. 2022	
29.	Обобщающий урок по теме «Лето»	1	21.10. 2022	
30.	Г.Скребицкий «Сентябрь»	1	24.10. 2022	
31.	С-Микитов «Золотая осень»	1	25.10. 2022	
32.	С-Микитов «Золотая осень»	1	27.10. 2022	
33.	К.Бальмонт «Осень»	1	28.10.	

			2022	
34.	Г.Скребицкий «Добро пожаловать»	1	07.11. 2022	
35.	Обобщающий урок по теме «Осень»	1	08.11. 2022	
36.	Ю.Яковлев «Колючка»	1	10.11. 2022	
37.	Ю.Яковлев «Колючка»	1	11.11. 2022	
38.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1	14.11. 2022	
39.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	15.11. 2022	
40.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	17.11. 2022	
41.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	1	18.11. 2022	
42.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	1	21.11. 2022	
43.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	1	22.11. 2022	
44.	Л.Воронкова «Дорогой подарок»	1	24.11. 2022	
45.	А.Аким «Твой друг»	1	25.11. 2022	
46.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	28.11. 2022	
47.	И.Крылов «Ворона и лисица»	1	29.11. 2022	
48.	И.Крылов «Щука и кот»	1	01.12. 2022	
49.	И.Крылов «Квартет»	1	02.12. 2022	
50.	Обобщающий урок по басням И.Крылова	1	05.12. 2022	
51.	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	1	06.12. 2022	
52.	О.Бондарчук «Слепой домик»	1	08.12. 2022	
53.	В.Осеева «Бабка»	1	09.12. 2022	
54.	В.Осеева «Бабка»	1	12.12. 2022	
55.	В.Осеева «Бабка»	1	13.12.	

			2022	
56.	Внеклассное чтение В.Осеева «Волшебное слово»	1	15.12. 2022	
57.	А.Платонов «Сухой хлеб»	1	16.12. 2022	
58.	А.Платонов «Сухой хлеб»	1	19.12. 2022	
59.	В.Распутин «Люся»	1	20.12. 2022	
60.	В.Распутин «Люся»	1	22.12. 2022	
61.	В.Брюсов «Труд»	1	23.12. 2022	
62.	Р.Рождественский «Огромное небо»	1	26.12. 2022	
63.	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1	27.12. 2022	
64.	Внеклассное чтение «Рассказы А.Платонова»	1	29.12. 2022	
65.	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимой»	1	30.12. 2022	
66.	Г.Скребицкий «Декабрь»	1	09.01. 2023	
67.	К.Бальмонт «К зиме»	1	10.01. 2023	
68.	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	1	12.01. 2023	
69.	С.Есенин «Поет зима, аукает», «Береза»	1	13.01. 2023	
70.	А.Пушкин «Зимняя дорога»	1	16.01. 2023	
71.	Внеклассное чтение «Стихи русских поэтов о зиме»	1	17.01. 2023	
72.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1	19.01. 2023	
73.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1	20.01. 2023	
74.	Н.Г.Михайловский «Тема и Жучка»	1	23.01. 2023	
75.	А.Толстой «Желтухин»	1	24.01. 2023	
76.	А.Толстой «Желтухин»	1	26.01. 2023	
77.	Обобщающий урок по теме А.Толстой «Желтухин»	1	27.01.	

			2023	
78.	К.Паустовский «Кот Ворюга»	1	30.01. 2023	
79.	К.Паустовский «Кот Ворюга»	1	31.01. 2023	
80.	Б.Житков «Про обезьянку»	1	02.02. 2023	
81.	Б.Житков «Про обезьянку»	1	03.02. 2023	
82.	Э.Асадов «Дачники»	1	06.02. 2023	
83.	Ф.Абрамов «Из рассказа Алены Даниловны»	1	07.02. 2023	
84.	С.Михалков «Будь человеком»	1	09.02. 2023	
85.	Обобщающий урок по теме «Животные»	1	10.02. 2023	
86.	О.Тихомиров «Москва собирает войско»	1	13.02. 2023	
87.	О.Тихомиров «Куликовская битва»	1	14.02. 2023	
88.	О.Тихомиров «Слава героям»	1	16.02. 2023	
89.	Обобщающий урок по теме «На поле Куликовом»	1	17.02. 2023	
90.	С.Алексеев «Бородино»	1	20.02. 2023	
91.	С.Алексеев «Ключи»	1	21.02. 2023	
92.	С.Алексеев «Конец похода»	1	27.02. 2023	
93.	Обобщающий урок по теме «Рассказы о войне 1812 года»	1	28.02. 2023	
94.	Н.Некрасов «...И снится ей»	1	02.03. 2023	
95.	А.Куприн «Белый пудель»	1	03.03. 2023	
96.	А.Куприн «Белый пудель»	1	06.03. 2023	
97.	Обобщающий урок по теме А.Куприн «Белый пудель»	1	07.03. 2023	
98.	А.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	1	09.03. 2023	
99.	А.Жариков «Снега, поднимитесь метелью!»	1	10.03.	

			2023	
100.	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	03.03. 2023	
101.	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1	14.03. 2023	
102.	Г.Скребицкий «Март»	1	16.03. 2023	
103.	А.Толстой «Вот уж снег...»	1	17.03. 2023	
104.	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой весны»	1	27.03. 2023	
105.	Г.Скребицкий «Весна-красна»	1	28.03. 2023	
106.	Г.Скребицкий «Грачи прилетели»	1	30.03. 2023	
107.	Г.Скребицкий «Заветный кораблик»	1	31.03. 2023	
108.	Г.Скребицкий «В весеннем лесу»	1	03.04. 2023	
109.	А.Толстой «Весенние ручьи»	1	04.04. 2023	
110.	А.Пушкин «Гонимы вешними лучами»	1	06.04. 2023	
111.	А.Блок «Ворона»	1	07.04. 2023	
112.	Е.Серова «Подснежник»	1	10.04. 2023	
113.	И.С – Микитов «Весна»	1	11.04. 2023	
114.	И.Бунин «Крупный дождь»	1	13.04. 2023	
115.	С.Есенин «Черемуха»	1	14.04. 2023	
116.	Я.Аким «Весна, весною, о весне»	1	17.04. 2023	
117.	В.Гюго «Гаврош»	1	18.04. 2023	
118.	В.Гюго «Гаврош»	1	20.04. 2023	
119.	В.Гюго «Гаврош»	1	21.04. 2023	
120.	Обобщающий урок по теме В.Гюго «Гаврош»	1	24.04. 2023	
121.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	25.04.	

			2023	
122.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	27.04. 2023	
123.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	28.04. 2023	
124.	М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	02.05. 2023	
125.	Обобщающий урок по теме М.Твен «Приключения Т.Сойера»	1	04.05. 2023	
126.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	05.05. 2023	
127.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	11.05. 2023	
128.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	12.05. 2023	
129.	С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	15.05. 2023	
130.	Обобщающий урок по теме С.Лагерлеф «Чудесно приключение Нильса...»	1	16.05. 2023	
131.	Г.Андерсен «Русалочка»	1	18.05. 2023	
132.	Г.Андерсен «Русалочка»	1	19.05. 2023	
133.	Г.Андерсен «Русалочка»	1	22.05. 2023	
134.	Обобщающий урок по теме Г.Андерсен «Русалочка»	1	23.05. 2023	
135.	Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей»	1	24.05. 2023	
136.	Итоговый урок за год	1	25.05. 2023	

6 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1.	І четверть В.Песков «Отечество»	1
2.	М.Ножкин «Россия»	1
3.	М.Пришвин «Моя Родина»	1
4.	В.Бианки «Сентябрь»	1
5.	И.Бунин «Лес точно терем расписной»	1
6.	Ю.Качаев «Грабитель»	1

7.	Б.Житков «Белый домик»	1
8.	Б.Житков «Белый домик»	1
9.	А.Белорусец «Звонкие ключи»	1
10.	А.Белорусец «Звонкие ключи»	1
11.	К.Паустовский «Заячьи лапы»	1
12.	К.Паустовский «Заячьи лапы»	1
13.	К.Паустовский «Заячьи лапы»	1
14.	Вн. чтение К.Паустовский Рассказы	1
15.	И.Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1
16.	Е.Носов «Хитрюга»	1
17.	Е.Носов «Хитрюга»	1
18.	В.Бианки «Октябрь»	1
19.	Обобщающий урок по теме «Осень»	1
20.	С. Михалков «Будь человеком»	1
21.	Б.Заходер «Петя мечтает»	1
22.	Д.Биссет «Слон и муравей»	1
23.	Д.Биссет «Кузнечик Денди»	1
24.	Д.Биссет «Кузнечик Денди»	1
25.	Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1
26.	Дж.Родари «Пуговкин дом»	1
27.	Дж.Родари «Пуговкин дом»	1
28.	Обобщающий урок «Сказки зарубежных писателей»	1
29.	Былина «»Илья Муромец и Соловей – разбойник»	1
30.	Былина «»Илья Муромец и Соловей – разбойник»	1
31.	Ф.Глинка «Москва»	1
32.	С.Алексеев «Без Нарвы не видеть моря»	1
33.	С.Алексеев «На берегу Невы»	1
34.	С.Алексеев «На берегу Невы»	1
35.	Обобщение по темам I четверти	1
36.	В.Бианки «Ноябрь»	1
37.	С.Алексеев «Медаль»	1
38.	С.Алексеев «Гришенька»	1
39.	Е.Холмогорова «Серебряный лебедь»	1
40.	Е.Холмогорова «Боевое крещение»	1
41.	Е.Холмогорова «День рождения Наполеона»	1
42.	Е.Холмогорова «В дни спокойные»	1
43.	Вн.чтение по рассказам С Алексеева	1
44.	Обобщающий урок по теме «Служу Отечеству»	1
45.	Н.Носов «Как Незнайка стихи сочинял»	1
46.	Н.Носов «Как Незнайка стихи сочинял»	1
47.	Обобщающий урок по теме Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей»	1
48.	Е.Пермяк «Тайна цены»	1
49.	Е.Пермяк «Тайна цены»	1
50.	Д.Гальперина «Здравствуйте»	1
51.	Д.Гальперина «Здравствуйте»	1

52.	В.Бианки «Декабрь»		1
53.	Е.Благинина «Новогодние загадки» Кроссворд		1
54.	А.Никитин «Встреча зимы»		1
55.	А.Дорохов «Теплый снег»		1
56.	А.С.Пушкин «Вот север тучи нагоняет...»		1
57.	Обобщающий урок по теме «Зима»		1
58.	Д.Хармс «Пушкин»		1
59.	Д.Хармс «Пушкин»		1
60.	В.Бианки «Январь»		1
61.	Андерсен «Ель»		1
62.	Андерсен «Ель»		1
63.	Андерсен «Ель»		1
64.	Обобщающий урок по теме «Х – К Андерсен»		1
65.	А.П.Чехов «Ванька»		1
66.	А.П.Чехов «Ванька»		1
67.	И.Никитин «Весело сияет ..»		1
68.	И.Суриков «Белый снег»		1
69.	М.Зощенко «Леля и Минька»		1
70.	М.Зощенко «Леля и Минька»		1
71.	Ю.Рытхэу «Пурга»		1
72.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	<i>Главная мысль произведения</i>	1
73.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	<i>Разбор содержания с помощью вопросов</i>	1
74.	В.Бианки «Февраль»		1
75.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	<i>Выразительное чтение</i>	1
76.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	<i>Характеристика действующих лиц</i>	1
77.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	<i>Чтение по ролям</i>	1
78.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	<i>Словарная работа</i>	1
79.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	<i>Описание картин природы</i>	1
80.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	<i>Пересказ по плану</i>	1
81.	Обобщающий урок по сказке С.Маршака «Двенадцать месяцев»	Работа с кроссвордом	1
82.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	<i>Выразительное чтение</i>	1
83.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	<i>Составление плана для пересказа</i>	1
84.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	<i>Основные черты характера главных героев</i>	1
85.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	<i>Характеристика поступков героев</i>	1
86.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	<i>Образное описание природы</i>	1

87.	Г-Х Андерсен «Снежная королева» <i>по плану</i>	<i>Пересказ прочитанного</i>	1
88.	Г-Х Андерсен «Снежная королева»	<i>Умение выделять главное</i>	1
89.	Обобщающий урок по сказке Андерсена «Снежная королева» Работа с кроссвордом		1
90.	С.Смирнов «Первые приметы»		1
91.	В.Бианки «Март»		1
92.	В.Песков «Весна идет»		1
93.	М.Пришвин «Жаркий час»		1
94.	Г.Скребицкий «Весенняя песня»		1
95.	В.А.Жуковский «Жаворонок»		1
96.	А.Толстой «Детство Никиты»		1
97.	А.Твардовский «Как после ласковых метелей»		1
98.	А.Плещеев «И вот шатер свой голубой»		1
99.	Обобщающий урок по теме «Весна»		1
100	В.Бианки «Апрель»		1
101	К.Паустовский «Стальное колечко»	<i>Выразительное чтение</i>	1
102	К.Паустовский «Стальное колечко» <i>сказки</i>	<i>Озаглавливание частей</i>	1
103	К.Паустовский «Стальное колечко»	<i>Пересказ по составленному плану</i>	1
104	К.Паустовский «Стальное колечко»	<i>Описание весеннего леса</i>	1
105	В.Астафьев «Злодейка»	<i>Правильное выразительное чтение</i>	1
106	В.Астафьев «Злодейка»	<i>Пересказ прочитанного</i>	1
107	Е.Воронина «Рассказы про зверей»	<i>Осознанное правильное чтение</i>	1
108	Е.Воронина «Рассказы про зверей»	<i>Осознанное правильное чтение</i>	1
109	В.Драгунский «Кот в сапогах» <i>ролям</i>	<i>Выразительное чтение по ролям</i>	1
110	В.Драгунский «Кот в сапогах»	<i>Основные черты характера действующих лиц</i>	1
111	Д.Хармс «Заяц и еж» <i>ролям</i>	<i>Выразительное чтение по ролям</i>	1

112	Д.Хармс «Заяц и еж» <i>произведения</i>	<i>Главная мысль</i>	1
113	Вн. чтение В.Драгунский «Рассказы»		1
114	И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна»		1
115	Р.Киплинг «Рики-тики-тави»	<i>Осознанное чтение</i>	1
116	Р.Киплинг «Рики-тики-тави»	<i>Характеристика героев</i>	1
117	Р.Киплинг «Рики-тики-тави» <i>сказки</i>	<i>Озаглавливание частей</i>	1
118	Р.Киплинг «Рики-тики-тави» <i>ролям</i>	<i>Выразительное чтение по</i>	1
119	Р.Киплинг «Рики-тики-тави»	<i>Составление плана</i>	1
120	Р.Киплинг «Рики-тики-тави» <i>действующих лиц</i>	<i>Характеристика</i>	1
121	В.Набоков «Дождь пролетел»		1
122	В.Бианки «Май»		1
123	М.Дудин «Наши песни»		1
124	В.Медведев «Звездолет «Брунька» <i>вслух</i>	<i>Осознанное чтение</i>	1
125	В.Медведев «Звездолет «Брунька» <i>части</i>	<i>Деление текста на</i>	1
126	В.Медведев «Звездолет «Брунька» <i>характера главного героя</i>	<i>Основные черты</i>	1
127	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» <i>чтение</i>	<i>Выразительное</i>	1
128	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» <i>осеннего леса</i>	<i>Описание</i>	1
129	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» <i>пересказ</i>	<i>Краткий</i>	1
130	А.Экзюпери «Маленький принц» <i>писателем</i>	<i>Знакомство с</i>	1
131	А.Экзюпери «Маленький принц»	<i>Словарная работа</i>	1
132	А.Экзюпери «Маленький принц»	<i>Пересказ прочитанного</i>	1
133	В.Астафьев «Зорькина песня» <i>произведения</i>	<i>Главная мысль</i>	1
134	В.Астафьев «Зорькина песня» <i>«Раннее утро»</i>	<i>Составление рассказа</i>	1
135	Н.Рыленков «Нынче вечер»		1
136	Итоговый урок за год		1

7 класс

№ п\п	Тема урока	Количество о часов
1 четверть		
1	Устное народное творчество. Народные сказки. Особенности жанра	1
2	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1
3	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1
4	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1
5	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1
6	Русская народная сказка «Умный мужик»	1
7	Былина – истории народа, рассказанная им самим. Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
8	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
9	Внеклассное чтение. Былины	1
10	Народная песня. Народная песня «Ах, кабы на цветы не морозы»	1
11	Народная песня «По улице мостовой»	1
12	Пословицы и поговорки. Загадки	1
13	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1
14	А.С. Пушкин. Биография	1
15	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1
16	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1
17	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1
18	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Обобщение	1
19	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1

20	А.С. Пушкин «У Лукоморья»	1
21	Внеклассное чтение А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»	1
22	М.Ю.Лермонтов. Биография	1
23	М.Ю.Лермонтов «Бородино»	1
24	М.Ю.Лермонтов. Обобщающий урок	1
2 четверть		
25	И.А. Крылов. Биография	1
26	И.А. Крылов «Кукушка и петух», И.А. Крылов «Волк и журавль»	1
27	И.А. Крылов «Слон и Моська». Обобщающий урок	1
28	Н.А. Некрасов. Биография. Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1
29	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1
30	Н.А. Некрасов. Стихи для детей. Обобщающий урок	1
31	Л.Н. Толстой. Биография	1

32	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1
33	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1
34	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1
35	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1
36	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Обобщающий урок	1
37	А.П. Чехов. Биография	1
38	А.П. Чехов. «Хамелеон»	1
39	А.П. Чехов «Хамелеон»	1
40	Внеклассное чтение А.П. Чехов «Пересолил»	1
41	А.П. Чехов. Обобщающий урок	1
42	В.Г. Короленко. Биография	1
43	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1
44	В.Г. Короленко «Дети подземелья»	1
45	В.Г. Короленко «Дети подземелья». В.Г. Короленко «Дети подземелья» Обобщающий урок	1
46	Внеклассное чтение. Стихи русских писателей о зиме	1
	3 четверть	
47	М. Горький. Биография.	1
48	М. Горький. Детство.	1
49	М. Горький. Детство	1
50	Обобщающий урок по теме «М.Горький. Детство»	1
51	М. Горький. В людях.	1
52	М.Горький. В людях	1
53	Обобщающий урок по творчеству М.Горького.	1
54	М.Исаковский. Биография «Детство».	1
55	М.Исаковский. Ветер. Выразительное чтение	1
56	Обобщене по теме «М.Исаковский.»	1
57	К.Паустовский. Биография.	1

58	К. Паустовский. «Последний черт»	1
59	К.Паустоский. «Последний черт».	1
60	Обобщающий урок по теме «К.Паустовский»	1
61	М.Зощенко. Биография	1
62	М.Зощенко. Великие путешественники	1
63	М.Зощенко. Великие путешественники.	1
64	Внеклассное чтение. Рассказы М.Зощенко.	1
65	К.Симонов. Биография. «Сын артиллериста»	1
66	К.Симонов. «Сын артиллериста.	1
67	Обобщающий урок по теме «К.Симонов»	1
68	В.Катаев. Биография	1
69	В.Катаев. Флаг. Деление текста на части, составление плана.	1
70	В.Катаев. Флаг. Пересказ по плану.	1
71	Внеклассное чтение. Рассказы о войне.	1
72	Н.Рыленков. Биография. «Деревья»	1
73	Н.Рыленков. Весна	1
74	Н.Рыленков. Все в тающей дымке.	1
75	Внеклассное чтение. Русские писатели о природе	1
76	Ю.Коваль. Капитан Клюквин	1
77	Ю.Коваль. Капитан Клюквин	1
78	Ю.Коваль. «Картофельная собака»	1
79	Ю.Коваль. «Картофельная собака»	1
80	Ю.Коваль. «Картофельная собака»	1
81	Ю.Коваль. «Картофельная собака»	1
82	Ю.Коваль. Обобщающий урок	1
83	Ю.Яковлев. Биография	1

84	Ю.Яковлев. «Багульник»	1
85	Ю.Яковлев. «Багульник»	1
86	Ю.Яковлев. «Багульник»	1
87	Ю.Яковлев. «Багульник»	1
88	Ю.Яковлев. «Багульник» Обобщение	1
89	Внеклассное чтение	1
90	Р.Погодин. «Время говорит – пора»	1
91	Р.Погодин. «Время говорит – пора»	1
92	Р.Погодин. «Время говорит – пора»	1
93	Р.Погодин. «Время говорит – пора» Обобщение	1
94	Внеклассное чтение	1
95	А.Алексин. «29 февраля»	1
96	А.Алексин. «29 февраля» Обобщение.	1
97	Внеклассное чтение. А.Алексин. «Подумаешь, птицы»	1
98	Внеклассное чтение. А.Алексин. «Подумаешь, птицы»	1
99	Внеклассное чтение. А.Алексин. «Подумаешь, птицы»	1
100	Внеклассное чтение. А.Алексин. «Подумаешь, птицы»	1
101	К.Ваншенкин. «Мальчишка», «Снежки»	1
102	Внеклассное чтение. Стихи К.Ваншенкина	1
103	К.Ваншенкин. Обобщение.	1
104	Обобщающий урок за год.	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество о часов
	I четверть	1
1	Устное народное творчество. Сказки. <i>Анализ жанров сказок. Нравственный смысл сказок</i>	1
2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо» <i>Определение основной мысли сказки</i>	1
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо» <i>Озаглавить части сказки</i>	1
4	Пословицы и поговорки. <i>Анализ пословиц и поговорок</i>	1
5	Баллады. <i>Нравственный смысл баллад</i> В.Жуковский «Перчатка» <i>Работа над выразительным чтением</i>	1
6	И.Суриков «Нашла коса на камень» <i>Работа над выразительным чтением</i>	1
7	Былины. <i>Совершенствование техники чтения</i>	1
8	Былина «Садко» <i>Составление характеристики героя</i>	1
9	А.С.Пушкин .Биография <i>Умение отвечать на вопросы</i>	1
10	М.Басина «Публичное выступление» <i>Озаглавить части рассказа</i>	1
11	И.Пущин «Записки о Пушкине» <i>Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий</i>	1
12	А.С.Пушкин «Памятник» <i>Определение главной мысли в творчестве А.С.Пушкина</i>	1
13	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд» <i>Заучивание наизусть.</i>	1
14	А.С.Пушкин «Зимнее утро» <i>Работа над выразительным чтением</i>	1
15	А.С.Пушкин «И.Пущину» <i>Работа над выразительным чтением.</i>	1
16	А.С.Пушкин «Няне» <i>Заучивание наизусть</i>	1
17	А.С.Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил» <i>Работа над выразительным чтением</i>	1
18	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде» <i>Деление сказки на части.</i>	1
19	М.Ю.Лермонтов. Биография <i>Умение кратко пересказать текст.</i>	1
20	М.Ю.Лермонтов.»Смерть поэта» <i>Работа над выразительным чтением.</i>	1
21	М.Ю.Лермонтов. «Родина» <i>Заучивание наизусть</i>	1
22	М.Ю.Лермонтов. «Парус» <i>Заучивание наизусть</i>	1

	М.Ю.Лермонтов. «Сосна» <i>выразительным чтением</i>	<i>Работа над</i>	
23	М.Ю.Лермонтов. «Песня про купца Калашникова» <i>Озаглавливание 1 части</i>		1
24	М.Ю.Лермонтов. «Песня про купца Калашникова» <i>Работа над техникой чтения</i>		1
25	М.Ю.Лермонтов. «Песня про купца Калашникова» <i>Составление характеристики героя</i>		1
26	Обобщение пройденного по теме М.Ю.Лермонтов		1
27	И.А.Крылов. Биография		1
28	И.А.Крылов «Волк на псарне» <i>автора с содержанием басни</i>	<i>Соотношение вывода</i>	1
29	И.А.Крылов «Осел и соловей»	<i>Заучивание наизусть</i>	1
30	И.А.Крылов «Муха и пчела»	<i>Чтение басни по ролям</i>	1
31	Н.А.Некрасов. Биография.		1
32	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда» <i>Сопоставление картины И.Е.Репина «Бурлаки на Волге» со стихотворением</i>		1
33	Н.А.Некрасов «В полном разгаре...» <i>размышлять над поступками героини с точки зрения современной жизни</i>	<i>Формирование умения</i>	1
34	Н.А.Некрасов «Мороз. Красный нос» <i>характеристики русской женщины</i>	<i>Составление</i>	1
35	Н.А.Некрасов «Русские женщины» <i>выразительным чтением</i>	<i>Работа над</i>	1
36	И.С.Никитин. Биография И.С.Никитин «Русь» <i>стихотворения наизусть</i>	<i>Заучивание</i>	1
37	И.С.Никитин «Утро на берегу озера» <i>над выразительностью чтения</i>	<i>Работа</i>	1
38	И.С.Тургенев. Биография		1
39	И.С.Тургенев «Муму» <i>характеристики Герасима</i>	<i>Составление</i>	1
40	И.С.Тургенев «Муму» <i>наизусть</i>	<i>Заучивание отрывка</i>	1
41	И.С.Тургенев «Муму»	<i>Пересказ по плану</i>	1
42	И.С.Тургенев «Муму» (4 часть) <i>пересказ</i> И.С.Тургенев «Муму» (5 ч) <i>Нахождение в тексте непонятных слов и выражений</i>	<i>Краткий</i>	1
43	И.С.Тургенев «Муму» <i>барыни и Герасима</i>	<i>Сравнение переживаний</i>	1
44	И.С.Тургенев «Муму» <i>главы</i>	<i>Составление плана этой</i>	1
45	И.С.Тургенев «Муму» <i>характеристики Герасима</i>	<i>Составление</i>	1
46	Обобщение пройденного.	<i>Работа с кроссвордом</i>	1
			1

47	Л.Н.Толстой. Биография		
48	Л.Н.Толстой «После бала» <i>мысли рассказа</i>	<i>Определение основной</i>	1
49	Л.Н.Толстой «После бала» <i>отношения к изображенным событиям</i>	<i>Выделение автором</i>	1
50	А.П.Чехов. Биография		1
51	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия» <i>пересказа</i>	<i>Отбор опорных слов для</i>	1
52	В.Г.Короленко. Биография		1
53	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» <i>пересказа</i>	<i>Отбор опорных слов для</i>	1
54	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» <i>черты в поведении детей</i>	<i>Определение главной</i>	1
55	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (3 часть) <i>по ролям</i> В.Г.Короленко «Слепой музыкант» <i>пересказом</i>	<i>Чтение главы</i> <i>Работа над кратким</i>	1
56	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» <i>слов для пересказа</i> В.Г.Короленко «Слепой музыкант» <i>непонятных выражений</i>	5 часть <i>Отбор опорных</i> 6 часть <i>Объяснение</i>	1
57	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» <i>размышлять над поступками героя</i>	<i>Формирование умения</i>	1
58	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» <i>кратким пересказом</i> В.Г.Короленко «Слепой музыкант» <i>умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их</i>	8 часть <i>Работа над</i> 9 часть <i>Формирование</i>	1
59	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» <i>выделять незнакомые слова из текста и объяснять их</i>	<i>Формирование умения</i>	1
60	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» <i>тексту</i>	<i>Работа над вопросами к</i>	1
61	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» <i>юношеских возрастов героя</i> Обобщение	<i>Сравнение детских и</i>	1
62	М.Горький. Биография		1
63	М.Горький «Макар Чудра» <i>размышлять над поступками героя</i>	<i>Формирование умения</i>	1
64	С.Есенин. Биография		1
65	С.Есенин «Спит ковыль»	<i>Заучивание наизусть.</i>	1
66	С.Есенин «Пороша»	<i>Заучивание наизусть.</i>	1
67	С.Есенин «Отговорила роща золотая» <i>выразительностью чтения</i>	<i>Работа над</i>	1
68	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка» <i>и озаглавливание</i>	<i>Деление сказки на части</i>	1
69	А.Н.Толстой. Биографический очерк		1
70	А.Н.Толстой «Русский характер»	<i>Краткий пересказ 1 части</i>	1
71	А.Н.Толстой «Русский характер» <i>характеристики героя</i>	<i>Составление</i>	1

72	Н.А.Заболоцкий. Биография Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка» <i>Работа над выразительностью чтения</i>	1
73	К.Г.Паустовский. Биография	1
74	К.Г.Паустовский «Телеграмма» <i>Озаглавить данную часть</i>	1
75	К.Г.Паустовский «Телеграмма» <i>Нахождение непонятных слов и выражений</i>	1
76	Р.И.Фраерман. Биография	1
77	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго» <i>Самостоятельное озаглавливание части</i>	1
78	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго» <i>Составление характеристики героя</i>	1
79	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго» <i>Формирование умения размышлять над поступками героя</i>	1
80	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго» <i>Озаглавливание части</i>	1
81	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго» <i>Нахождение в тексте описательных и повествовательных фрагментов</i>	1
82	Л.Кассиль. Биография	1
83	Л.Кассиль «Пекины бутсы» <i>Составление характеристики героя</i>	1
84	Л.Кассиль «Пекины бутсы» <i>Работа над кратким рассказом</i>	1
85	Л.Кассиль «Пекины бутсы» <i>Формирование умения размышлять над поступками героя</i>	1
86	А.Твардовский. Биография	1
87	А.Твардовский «Василий Теркин» «Гармонь» <i>Отбор опорных слов для пересказа</i>	1
88	А.Твардовский «Василий Теркин» «Кто стрелял» <i>Установление смысловых связей событий</i>	1
89	А.Твардовский «Василий Теркин» «В наступление» <i>Использование в пересказе образных средств языка</i>	1
90	В.Шукшин «Гринька Малюгин» <i>Самостоятельное озаглавливание части</i>	1
91	В.Шукшин «Гринька Малюгин» <i>Формирование умения размышлять над поступками героя</i>	1
92	В.Шукшин «Гринька Малюгин» <i>Развитие умения ставить вопросы к тексту</i>	1
93	В.Астафьев. Биография	1
94	В.Астафьев «Далекая и близкая сказка» <i>Работа над выразительностью чтения</i>	1

95	Р.П.Погодин Биография	1
96	Р.П.Погодин «Алфред» <i>Составление характеристики детей</i>	1
97	Р.П.Погодин «Алфред» <i>Пересказ текста</i>	1
98	Р.П.Погодин «Алфред» <i>Формирование умения размышлять над поступками героя</i>	1
99	Р.П.Погодин «Алфред» <i>Работа над кратким пересказом</i>	1
100	Р.П.Погодин «Алфред» <i>Составление характеристики Алфреда</i>	1
101	А.А.Сурков «Родина»	1
102	Обобщение за год	1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	I четверть	1
1	С.Я. Маршак «О книгах» <i>Выделить идею рассказа.</i>	1
2	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки. <i>Работа над смыслом пословиц и поговорок.</i>	1
3	Народная песня. <i>Учиться ставить вопросы к тексту.</i>	1
4	Былины <i>Учиться чтению «про себя»</i>	1
5	Сказки. <i>Работа над техникой чтения.</i>	1
6	Русская народная песня «Колыбельная» <i>Работа над выразительным чтением.</i>	1
7	Русская народная песня «За морем...» <i>Работа над выразительным чтением</i>	1
8	Былина «На заставе богатырской» <i>Самостоятельное озаглавливание частей.</i>	1
9	Былина «На заставе богатырской» <i>Составление характеристики героя</i>	1
10	Внеклассное чтение . Былина «Илья Муромец и Соловей – разбойник	1
11	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» <i>Умение ставить вопросы к тексту</i>	1

12	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» <i>Выделение в тексте средства языковой выразительности.</i>	1
13	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» <i>Составление плана</i>	1
14	Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» <i>Работа над кратким пересказом</i>	1
15	Русская народная сказка «Лиса и тетерев» <i>Работа над образностью языка сказки.</i>	1
16	Обобщающий урок по теме «УНТ» <i>Развитие умения доказать (с помощью учителя) принадлежность произведения к определенному жанру УНТ</i>	1
17	Литературные сказки. <i>Работа над пересказом текста.</i>	1
18	В.А.Жуковский. Биография.	1
19	В.А.Жуковский «Три пояса» <i>Составление характеристики девушек.</i>	1
20	В.А.Жуковский «Три пояса» <i>Озаглавить части сказки</i>	1
21	В.А.Жуковский «Три пояса» <i>Пересказ по опорным словам.</i>	1
22	В.А.Жуковский «Три пояса» <i>Выделение главной мысли произведения.</i>	1
23	Обобщающий урок по теме «В.А.Жуковский»	1
24	И.А.Крылов. Биография.	1
25	И.А.Крылов «Кот и повар» <i>Выразительное чтение.</i>	1
26	Обобщающий урок по творчеству И.А.Крылова.	1
27	Внеклассное чтение	1
	2 четверть	1
28	А.С.Пушкин. Биография.	
29	А.С.Пушкин. Биография. <i>Развитие умения доказывать (с помощью учителя) принадлежности произведения к определенному жанру.</i>	1
30	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» <i>Умение ставить вопросы к тексту и задавать их классу</i>	1
31	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» <i>Выделение основной мысли произведения</i>	1
32	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» <i>Составление плана к тексту и пересказ</i>	1
33	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» <i>Выделение незнакомых слов в тексте и их объяснение.</i>	1
34	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка» <i>Составление плана к тексту и пересказ</i>	1
35	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка» <i>Составление характеристики героя..</i>	1
36	Обобщающий урок по творчеству А.С.Пушкина.	1
37	М.Ю.Лермонтов. Биография.	1
38	М.Ю.Лермонтов. «Тучи» <i>Заучивание</i>	1

	наизусть.		
39	М.Ю.Лермонтов «Баллада»	Работа над выразительным чтением	1
40	М.Ю.Лермонтов. «Морская царевна»	Разделение стихотворения на части	1
41	Н.В.Гоголь. Биография		1
42	Н.В.Гоголь. «Майская ночь»	Составление характеристики героев	1
43	Н.В.Гоголь. «Майская ночь»	Составление характеристики героев	1
44	Н.В.Гоголь. «Майская ночь»	Нахождение опорных слов для пересказа текста	1
45	Внеклассное чтение.		1
46	Н.А.Некрасов. Биография		1
47	Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час»	Отношение поэта к матери	1
48	Н.А.Некрасов «Саша»	Заучивание наизусть отрывка.	1
49	III четверть А.А.Фет. Биография		1
50	А.А.Фет «На заре ты ее не буди»	Работа над выразительными средствами языка	1
51	А.А.Фет «Помню я»	Работа над выразительным чтением	1
52	А.А.»Утро»	Заучивание наизусть	1
53	А.П.Чехов Биография		1
54	А.П.Чехов «Злоумышленник»	Выделение авторского отношения к герою рассказа	1
55	А.П.Чехов «Пересолил»	Разделение рассказа на части и пересказ	1
56	Итоговый урок по творчеству А.П.Чехова		
57	А.М.Горький. Биография		1
58	А.М.Горький «Песня о Соколе»	Выделение авторского отношения к герою рассказа	1
59	А.М.Горький «Песня о Соколе»	Составление характеристики героев	1
60	В.В.Маяковский. Биография		1
61	В.В.Маяковский «Необычайное приключение»	Работа над образностью языка поэта	1
62	М.И.Цветаева. Биография		1
63	М.И.Цветаева «Красной нитью...»	Заучивание наизусть	1
64	М.И.Цветаева «Вчера еще...»	Работа с противопоставлениями в тексте	1
65	К.Г.Паустовский. Биография		1
66	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	Деление текста на части и озаглавливание их	1
67	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	Пересказ по составленному плану	1
68	Внеклассное чтение		
69	С.А.Есенин. Биография		1

70	С.А.Есенин «Нивы сжаты»	Заучивание наизусть	1
71	С.А.Есенин «Собаке Качалова»	Работа над выразительным чтением	1
72	М.Шолохов. Биография		1
73	М.Шолохов «Судьба человека»	Деление текста на части	1
74	М.Шолохов «Судьба человека»	Составление плана и пересказа по плану	1
75	Е.И.Носов. Биография		1
76	Е.И.Носов «Трудный хлеб»	Пересказ по плану	1
77	Н.Рубцов. Биография		1
78	Н.Рубцов «Тихая моя родина»	Работа над выразительностью чтения	1
79	Н.Рубцов «Русский характер»	Самостоятельное чтение с выполнением заданий учителя	1
80	Н.Рубцов «Зимняя песня»	Заучивание наизусть	1
81	Внеклассное чтение		1
82	IV четверть		1
	Ю.И.Коваль. Биография		
83	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Развивать умение по постановке вопросов к тексту.	1
84	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Работа над словарными словами	1
85	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Составление характеристики героя	1
86	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Выделение опорных слов и пересказа по ним	1
87	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Работа над средствами выразительности языка	1
88	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Работа над кратким пересказом	1
89	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»	Развивать умение по постановке вопросов к тексту	1
90	Итоговый урок по творчеству Ю.И.Коваля		1
91	Внеклассное чтение		1
92	Р.Л.Стивенсон. Биография		1
93	Р.Л.Стивенсон «Вересковый мед»	Определение жанра стихотворения	1
94	Э.Сетон-Томпсон. Биография		1
95	Э.Сетон-Томпсон «Снап»	Составление характеристики собаки	1
96	Э.Сетон-Томпсон «Снап»	Работа над пересказом текста	1
97	Э.Сетон-Томпсон «Снап»	Самостоятельное чтение с выполнением задания	1

98	Э.Сетон-Томпсон «Снап» пересказ по плану	Составление плана и	1
99	Д.Даррелл. Биография		1
100	Д.Даррелл «Живописный жираф» части	Разделение текста на	1
101	Д.Даррелл «Живописный жираф»		1
102	Обобщающее повторение		1

Материально-техническое обеспечение

1. Чтение. 5 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 19-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 255 с.
2. Чтение. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. — 18-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 229 с.
3. Чтение. 7 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксёнова. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 287 с.
4. Чтение. 8 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 14-е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 287 с.
5. Чтение. 9 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова. –12-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 270 с.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Чтение» включает: комплекты учебников; печатные пособия: наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, в том числе

и в цифровой форме;

словари по русскому языку; репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений; портреты поэтов и писателей; детские книги разного типа из круга детского чтения; технические средства обучения;

экранны-звуковые пособия: аудиозаписи прочтения мастерами художественного слова произведений художественной литературы; слайды, соответствующие содержанию обучения;

Электронные средства (презентации) по следующим темам:

1	История загадки
2	Русские народные сказки
3	Басни И. Крылова
4	Лето в картинах русских художников
5	Осень в картинах русских художников
6	Зима в картинах русских художников
7	Весна в картинах русских художников
8	Взаимоотношения людей и животных в произведениях русских писателей

Медиатека.

1. Мультфильм «Сказка о попе и работнике его Балде»
2. Русские народные сказки (мультфильмы)
3. Фильм «Муму»
4. Фильм «Слепой музыкант»
- 5.5. Фильм «Табор уходит в небо»
6. Романсы, положенные на стихи А.С.Пушкина, С.Есенина.