

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №8  
«31» августа 2022 год

Утверждено:  
Директором школы  
*Муромов* Тиуновой М.В.  
Приказ № 01-08-67/1  
«31» августа 2022год

## **АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

**«Социально — бытовая ориентировка»**

для детей с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (АООП, вариант 1)

5 класс

Учитель математики:  
Скибина Наталья Ивановна

### ***Пояснительная записка.***

Данная рабочая программа по СБО в 9 классе для детей с нарушениями интеллекта составлена на основе:

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011 г.;
  2. Учебный план филиала МБОУ «Ермаковская СШ№2» «Новоозерновская основная школа» на 2022-2023 год;
  3. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы. Пособие для учителя.
- Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий.

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 9 классе в общем объеме 68 ч (2 ч в неделю).

**Целью данной программы** является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

### **Задачи:**

1. Подготовить учащихся к самостоятельной жизни и труду.
2. Формировать у них знания и умения, способствующие социальной адаптации.
3. Повышать уровень общего развития учащихся.
4. Формировать и совершенствовать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.
5. Знакомиться с предприятиями, учреждениями, организациями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.
6. Формировать умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.
7. Усваивать морально-этические нормы поведения.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений и возможностей. Материал программы расположен, по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-

ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать поговорки, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются следующие виды наглядности: натуральная; образная, символическая, графическая, схематическая. Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания. Достичь желаемых результатов в процессе СБО учащихся с нарушением интеллекта в комплексе с учебной работой помогает организация воспитательной работы. Работа учителя СБО должна быть согласованной, скоординированной в действиях и планах. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание не задается.

### Содержание тем учебного курса 9 класса

№	Раздел	Характеристика раздела	Перечень практических работ, экскурсий по разделу	Планируемый результат
1	Одежда и обувь	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.	Практическая работа: «Снятие мерок и определение размера одежды и обуви».	Воспитание элементов трудовой культуры: организации труда, творческого отношения к домашнему труду; развитие художественного вкуса. Формирование знаний о размерах своих одежды и обуви, гарантийных сроках носки, правилах возврата, способах выведения пятен в домашних условиях. Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами. <b>Базовые учебные действия</b> Коммуникативные: - вступать в контакт и работать в коллективе. Личностные: - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
2	Питание	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.	Практическая работа: «Составление меню питания детей ясельного возраста».	Формирование элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности. Знать значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд. Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.

				<p><b>Базовые учебные действия</b></p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> <li>- излагать свое мнение.</li> </ul>
3	Семья	<p>Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения; распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.</p>	<p>Практическая работа: «Расчет бюджета семьи».</p>	<p>Формирование личностных качеств; развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей; основных видов семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи. Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.</p> <p><b>Базовые учебные действия</b></p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.</li> </ul>
4	Культура поведения	<p>Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми</p>		<p>Формирование навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками. Развитие наглядно-действенного внимания и восприятия при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками. Правила приёма гостей (встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма).</p> <p><b>Базовые учебные действия</b></p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в контакт и работать в коллективе.</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.</li> </ul>
5	Жилище	<p>Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.</p>	<p>Практическая работа: «Рациональная расстановка мебели».</p>	<p>Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности. Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного</p>

				<p>фонда. Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.</p> <p><b>Базовые учебные действия</b></p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.</li> </ul>
6	Транспорт	<p>Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.</p>		<p>Знать виды транспортных средств, правила безопасной поездки. Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.</p> <p><b>Базовые учебные действия</b></p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> <li>- излагать свое мнение.</li> </ul>
7	Торговля	<p>Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.</p>		<p>Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Знать виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.</p> <p><b>Базовые учебные действия</b></p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.</li> </ul>
8	Средства связи	<p>Виды денежных переводов, стоимость их отправок. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни</p>		<p>Уметь искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. Знать виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи. Заполнять почтовый и телеграфный переводы, подсчитывать стоимость денежных отправок.</p> <p><b>Базовые учебные действия</b></p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.</li> </ul>
9	Медицинская помощь	<p>Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.</p>	<p>Практическая работа: «Больной в доме» «Медицинские процедуры».</p>	<p>Знать способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приемы ухода за больным. Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.</p> <p><b>Базовые учебные действия</b></p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно включаться в общепольную социальную деятельность.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в контакт и работать в коллективе.</li> </ul>
10	Учреждения,	<p>Предприятия бытового</p>	<p>Практическая работа:</p>	<p>Знание местонахождения предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг</p>

	организации и предприятия	обслуживания, их назначение.	«Прейскурант цен на услуги».	они оказывают. Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания. <b>Базовые учебные действия</b> Познавательные: - выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. Коммуникативные: - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - излагать свое мнение.
1	Трудовой во	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.	Практическая работа: «Деловые бумаги»; «Автобиография».	Развитие всех познавательных процессов. Формирование форм познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, классификации. Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, расписку, докладную и заполнять анкету. <b>Базовые учебные действия</b> Личностные: - осознанно относиться к выбору профессии. Познавательные: - выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во час	Основные понятия темы	Тип урока	Примечание	Дата план	Дата факт-пров
1	<b>Одежда и обувь.</b> Стиль одежды. Мода.	1	размеры своих одежды и обуви, сроки носки, правила возврата,	Беседа	Развитие гигиенических навыков. Развитие внимания при изучении темы.	02.09.22	
2	Обновление одежды.	1		Беседа		07.09.22	
3	Определение размера.	1		Беседа		09.09.22	
4	Выбор одежды и обуви.	1		Упражнение		14.09.22	
5	<b>Входной диагностический тест</b>	1		Контроль знаний		16.09.22	
6	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	1	правила приёма гостей	Практикум	Развитие мышления и памяти на основе упражнений в классификации	21.09.22	
7	<b>Культура поведения.</b> Адекватность поведения в обществе.	1		Практикум		23.09.22	

8	Правила приема гостей.	1	Адекватность поведения в обществе	Беседа	и, сравнении и различии. Развитие связной речи при изучении правил поведения в гостях.	28.09.22	
9	Правила хорошего тона.	1		Практикум		30.09.22	
10	Правила хорошего тона. Игра	1		Беседа		05.10.22	
11	Взаимоотношения с соседями.	1		Комбинированный		07.10.22	
12	<u>Жилище.</u> Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	Беседа	Развитие мелкой моторики при выполнении чистки.	12.10.22	
13	Интерьер.	1		Комбинированный		14.10.22	
14	Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	1		Беседа		19.10.22	
15	Сохранение жилищного фонда.	1		игра		21.10.22	
16	<u>Учреждения организации.</u> Предприятия бытового обслуживания населения.	1		местонахождение предприятий бытового обслуживания в селе		Беседа	Развитие внимания на основе сравнения, классификации и различных услуг.
17	Виды услуг.	1	Комбинированный		28.10.22		
18	Профессии работников.	1	Комбинированный		09.11.22		
19	Деятельность предприятия бытового обслуживания.	1	Комбинированный		11.11.22		
20	«Обращение в сапожную мастерскую».	1	Практикум		16.11.22		
21	<u>Средства связи.</u> Виды связи.	1	Комбинированный		18.11.22		
22	Современные виды связи.	1	Беседа		23.11.22		
23	Виды денежных переводов.	1	Комбинированный		25.11.22		
24	Заполнение бланков на отправление денежного перевода.	1	Рецепты приготовления	Беседа	Обогащение словаря при изучении	30.11.22	

25	<b>Питание.</b> Диетическое питание.	1	вления национальных блюд; русског	Комбинированный	темы: «Питание».	02.12.22	
26	Диетическое питание. Практическая работа.	1	о,	Комбинированный		07.12.22	
27	Питание детей ясельного возраста.	1	украинского, грузинского.	Комбинированный		09.12.22	
28	Меню праздничного стола	1		Комбинированный		14.12.22	
29	Приготовление национальных блюд.	1		Практикум		16.12.22	
30	Национальные блюда. Практическая работа.	1		Беседа	Развитие навыков при уборке на кухне.	21.12.22	
31	<b>Административный промежуточный контроль – к/р</b>	1		Контроль знаний		23.12.22	
32	<b>Торговля.</b> Значение ярмарок. Различие рынка и магазина.	1	отличия магазина от рынка;	Комбинированный	Коррекция памяти при заучивании правил ТБ	28.12.22	
33	Виды ярмарок.	1	цены на рынке и магазине ;	Практикум		30.12.22	
34	Время и место проведения ярмарок.	1	условия создания	Комбинированный	Развитие связной речи при участии в ярмарке	11.01.23	
35	«Участие в школьной ярмарке».	1	семьи;	Практикум		13.01.23	
36	<b>Семья.</b> Российская семья.	1	- семейные традиции;	Комбинированный	Развитие внимания при практической работе. Пополнение объема понятийного словаря.	18.01.23	
37	Условия создания семьи.	1	основные виды семейных отношений;	Практикум		20.01.23	
38	Основные семейные отношения.	1		Комбинированный		25.01.23	
39	Распределение обязанностей.	1		Практикум	27.01.23		
40	Семейные традиции.	1	из чего состоит бюджет семьи;	Беседа	Коррекция мышления и внимания при определении суммы реальной скидки.	01.02.23	
41	Упражнение в планировании бюджета семьи.	1		Комбинированный		03.02.22	
42	Упражнение в планировании бюджета семьи.	1		Беседа	08.02.		
43	Забота о детях.	1		Комбинированный	10.02		
44	<b>Медицинская помощь.</b> Инфекционные	1	Вакцинация	Комбинированный	Коррекция памяти при заучивании	15.02.23	



	заболевания. Ковид				правил ТБ			
45	Меры предупреждению инфекционных заболеваний.	по 1		Комбинированный		17.02.22		
46	Уход за больным.	1	способы распространения инфекционных заболеваний	Беседа	Развитие абстрактного мышления	22.02.23		
47	Применение лекарства.	1		Комбинированный		01.03.23		
48	Практическая работа «Больной в доме».	1		Практикум		03.03.23		
49	Справка и лист нетрудоспособности.	1		Практикум		10.03.23		
50	<b>Транспорт.</b> Авиатранспорт.	1		Практикум		15.03.		
51	Порядок приобретения билетов.	1	правила посадки и высадки из самолета	Беседа	Развитие внимания и аккуратности при приготовлении и отваров и настоев.	17.03.		
52	Зачет по темам 2 четверти.	1		Практикум		29.03.		
53	Повторение тем по разделу «Транспорт».	1		Комбинированный		31.03.		
54	<b>Трудоустройство.</b> Отдел кадров.	1		Контроль знаний		05.04.		
55	Практическая работа Трудоустройство.	1	местонахождение центра занятости; - как пишется заявление на работу; - виды документов для поступления на работу;	Беседа	Развитие связной речи при составлении рассказа по теме	07.04.		
56	Биржа труда.	1		Контроль знаний		12.04.		
57	Работа по контракту.	1		Комбинированный		14.04.		
58	Правила перехода на другую работу.	1		Комбинированный местонахождение центра занятости;		Коррекция памяти при заучивании правил ТБ	19.04.	
59	Работа вахтовым методом	1		Комбинированный		21.04.		
60	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	1		Контроль знаний	Развитие связной речи	26.04.		
61	Документы для поступления на работу.	1	заявление о приеме на работу	Контроль знаний	при составлении рассказа по теме	28.04.		
62	Заявление.	1		Беседа		Коррекция внимания при работе с	03.05.	
63	Анкета.	1		Комбинированный			05.05.	

64	Расписка.	1		Практикум	чеком и «деньгами	10.05.	
65	Докладная.	1		Практикум	Коррекция памяти при заучивании правил ТБ	12.05.	
66	Трудоустройство. Практическая работа.	1		Практикум		17.05.	
67	Трудоустройство. Практическая работа.	1		Практикум		19.05.	
68	<b>Итоговый тест</b>	1		Практикум		24.05.22	

№ п/п	Тема	Дата провед по плану	Дата провед фактич.
1	<b>Входной диагностический тест</b>	16.09.20	
2	<b>Административный промежуточный контроль за 1 полугодие</b>	23.12	
3	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	26.04	
	<b>Итоговый тест</b>	24.05	

### Список литературы

1. Воронкова В.В. Программа специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. – М: Просвещение, 2001.
2. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. – М.: Просвещение, 2005.
3. В.В. Гладкая. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, М., 2003г.
4. В.П. Субчева. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие для школ VIII вида 5-9 класс. Коррекционная педагогика. М: Владос, 2012г.

### Предметные результаты оцениваются:

- с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления;
- по критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные.
- самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий;
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Контроль и учет теоретических знаний учащихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, тестирования. Контрольные работы проводятся по пройденным темам два раза в год, по полугодиям

### КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого

к  
ласса. Программа предусматривает следующие виды контроля: вводный, тематический,

п

р

о

м

е