

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЕРМАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2» «НОВООЗЁРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

---

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №8  
«31» августа 2022 год

Утверждено:  
Директором школы  
*Шевцова* Тиуновой М.В.  
Приказ № 01-08-67/1  
«31» августа 2022год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Разговор о важном»**  
(объединение, секция)  
для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Шевцова Татьяна Петровна

пос. Новоозерный, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

### Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний

- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей
-

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### Метапредметные результаты

#### *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### *работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### *Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

#### **общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### **совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### *Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

#### **самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### **самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

#### *Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

#### *Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

#### *Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование  
(1-2 классы)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата план	Дата факт
<b>Сентябрь</b>						
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collec tion/ edsoo.ru/Methodicheskie _videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	05.09	
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1		12.09	
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09	
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09	
<b>Октябрь</b>						
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collec tion/ edsoo.ru/Methodicheskie _videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	03.10	
6	Мой первый учитель	Групповая работа	1		10.10	
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10	
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		24.10	
<b>Ноябрь</b>						
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collec tion/ edsoo.ru/Methodicheskie _videouroki.htm	07.11	
10	Память времен	Викторина	1		14.11	
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11	
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками	1		28.11	

				apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
Декабрь						
13	Доброта – дорога к миру	Мультконцерт	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	05.12	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереей героев	1		12.12	
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		19.12	
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1		26.12	
Январь						
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie	09.01	
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		16.01	
19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1		23.01	
Февраль						
20	Российские Кулибины	Викторина	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	30.01	
21	Россия и мир	Викторина	1		06.02	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02	
Март						
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02	
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1		06.03	
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		13.03	
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	1		27.03	
Апрель						
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04	
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1		10.04	
29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1		17.04	
30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда	1		24.04	
Май						



31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/	08.05	
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	15.05	
33-34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.05	

**Тематическое планирование  
(3-4 классы)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата план	Дата факт
<b>Сентябрь</b>						
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collec- tion/ edsoo.ru/Methodicheskie _videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/		
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1			
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1			
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1			
<b>Октябрь</b>						
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collec- tion/ edsoo.ru/Methodicheskie _videouroki.htm		
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1			
7	День отца	Творческая мастерская	1			
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1			
<b>Ноябрь</b>						
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collec- tion/ edsoo.ru/Methodicheskie _videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/		
10	Память времен	Групповое обсуждение	1			
11	День матери	Творческая мастерская	1			
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1			
<b>Декабрь</b>						
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collec- tion/ apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/		
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1			
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1			
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1			
<b>Январь</b>						

17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school- collection.edu.ru/collec tion/		
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1			
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1			
Февраль						
20	День российской науки	Викторина	1	edsoo.ru/Methodicheskie _videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/		
21	Россия и мир	Викторина	1			
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1			
Март						
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school- collection.edu.ru/collec tion/ edsoo.ru/Methodicheskie _videouroki.htm		
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1			
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1			
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	1			
Апрель						
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school- collection.edu.ru/collec tion/ apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/		
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1			
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1			
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1			
Май						
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	school- collection.edu.ru/collec tion/ edsoo.ru/Methodicheskie _videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/		
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1			
33- 34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1			

### Учебно-методическое обеспечение

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
15. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
16. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на– Дону, 2001.
17. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
18. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

### Материально-техническое обеспечение

- ноутбук;
- мультимедийные (цифровые) средства.