

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №8
«31» августа 2022 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОРКС
модуля «Основы светской этики»
для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Шевцова Татьяна Петровна

п. Новоозерный, 2022 г

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Духовные ценности нравственные идеалов жизни человека и обществ	
<i>учащийся научится</i>	<i>получит возможность научиться</i>
<p>Формулировать познавательную цель, основы гражданской идентичности личности</p>	<p>Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)</p>
Основы религиозных культур и светской этики	
<i>учащийся научится</i>	<i>получит возможность научиться</i>
<p>Осуществлять поиск и выделение информации, инициативно сотрудничать в группе Формулирование учебной задачи на основе соотнесения «Знаю – не знаю», выдвижение гипотез и их обоснование Оценивать усваиваемый материал, исходя из личностных ценностей, слушать точки зрения своих товарищей. Осуществлять мотивацию учения, исходя из личностного морального выбора, самостоятельное создание способа решения проблемы творческого характера Устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и их обоснование</p>	<p>Строить логические цепи рассуждения, находить способы разрешения проблемы в соответствии со своим моральным выбором Оценивать усваиваемый материал, исходя из социальных ценностей, контролировать свое поведение и поведение партнера Определять наиболее эффективные способы достижения результата; Вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p>
Род и семья — исток нравственных отношений.	
<i>учащийся научится</i>	<i>получит возможность научиться</i>
<p>Находить добродетели в себе и других людях, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственной отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач</p>	<p>Понимать, что добрым человеком может стать любой, корректировать свое поведение в случае конфликта Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>
Духовные традиции многонационального народа России	
<i>учащийся научится</i>	<i>получит возможность научиться</i>
<p>Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину Осознавать свою любовь к Родине, как честный упорный труд Представлять свою работу, защищать свою точку зрения, оценивать работу товарища</p>	<p>Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.) Мотивировать к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Адекватно оценивать собственное</p>

Содержание учебного предмета

Введение. Духовные ценности нравственные идеалов жизни человека и обществ	Россия – наша Родина-полиэтническое государство, культурные традиции. Патриотизм.	1 час
Основы религиозных культур и светской этики	Что такое светская этика. Этика и ее значение в жизни человека. Культура и мораль. Образцы нравственности в культурах разных народов Принципы морали. Нормы морали. Особенности морали как особого вида духовно- практической культуры. Методика создания морального кодекса в школе. Добро и зло, гуманность Добродетель и порок. Взаимосвязь добродетеля и добра, порока и зла. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Свобода и ответственность. Свободный выбор личности. Моральный долг. Моральная обязанность. Благодарность. Справедливость. Моральные правила справедливого человека. Альтруизм. Эгоизм. Разумный эгоизм. Дружба. Добродетельные отношения. Избирательность. Бескорыстность. Морального кодекса в школе (классе). Что значит быть моральным. Добро и зло. Добродетель. Свобода.	16 часов
Род и семья — исток нравственных отношений.	Род. Семья. Фамилия. Родословная. Родовой герб Нравственный поступок. Мотив. Цель поступка. Средства достижения цели. Действие. Результат. Золотое правило нравственности. Честь. Достоинство Стыд, вина и извинения. «Ложный стыд». Вина. Раскаяние. Честь и достоинство. Кодекс чести. Совесть. Честь и достоинство. Размышления. Чувства, Воля. Нормы-образцы нравственного поведения в культуре Образцы нравственности. Нормы-образцы нравственного поведения в культуре России: труженики, патриоты, воины, коллективисты. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет и его значение. Правила этикета. Этикет. История возникновения праздников. Значение праздника в жизни человека. Выбор подарка. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая ценность: для самого человека, его близких, общества, мира. Уникальность, неповторимость жизни.	11 часов
Духовные традиции многонационального народа России	Категории любви. Любовь – основа нашей жизни. Любовь и уважение к Отечеству. Любовь и уважение к Отечеству. Проект и этапы работы над ним. Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала. Итоговая презентация творческих проектов учащихся	6 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
1	Россия – наша Родина.	1	06.09	
2	Что такое светская этика	1	13.09	
3	Стартовая диагностическая работа	1		
4	Культура и мораль	1	27.09	
5	Особенности морали	1	04.10	
6	Добро и зло	1	11.10	
7	Добродетель и порок	1	18.10	
8	Добродетель и порок	1	25.10	
9	Свобода и моральный выбор человека	1	08.11	
10	Свобода и ответственность	1	15.11	
11	Моральный долг	1	22.11	
12	Справедливость	1	29.11	
13	Альтруизм и эгоизм	1	06.12	
14	Дружба	1	13.12.1	
15	Что значит быть моральным.	1	20.12	
16	Подведение итогов	1	27.12	
17	Подведение итогов	1	10.01	
18	Род и семья – источник нравственных отношений.	1	17.01	
19	Нравственный поступок	1	24.01	
20	Золотое правило нравственности	1	31.01	
21	Стыд, вина и извинение	1	07.02	
22	Честь и достоинство	1	14.02	
23	Совесть	1	21.02	
24	Нравственные идеалы	1	28.02	
25	Нравственные идеалы	1	07.03	
26	Образы нравственности в культуре Отечества	1	14.03	
27	Этикет	1	28.03	
28	Семейные праздники	1	04.04	
29	Государственные праздники	1	11.04	
30	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1	18.04	
31	Любовь и уважение к Отечеству	1	25.04	
32	Промежуточная аттестация.	1	02.05	
33	Подготовка творческих проектов.	1	16.05	
34	Презентация творческих проектов.	1	23.05	

**Промежуточная аттестация (контрольная работа) по курсу ОРКСЭ
(Основы светской этики).**

I вариант.

Ф.И. _____

1. Почему нашу страну мы называем отечеством:

- а) это наш родной дом
- б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю
- в) мы здесь учимся

2. Дай толкование слову «Родина»

- а) родная сторона
- б) любимая сторона
- в) великая страна

3. Духовный мир — это

- а) знания и информация из различных источников, которые мы видим
- б) знания и информация из различных источников, отношения между людьми
- в) вещи и предметы

4. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.

- 1) тот, кто хвалит сам себя. а) неблагодарный
- 2) тот, кто не умеет прощать? б) злопамятный
- 3) тот, кто не ценит чужую помощь? в) хвастливый

5. Закончить предложение.

Противоположность добра – это

6. Найди лишнее в определении понятия «моральный выбор» - это:

- а) выбор между разными способами поведения
- б) между нормами, которым следует человек
- в) между различными идеалами, к которым он стремится
- г) выбор дышать или не дышать
- д) выбор между добром и злом

7. Соотнеси понятие с их объяснением.

Отечество – это ...

- А) страна, где человек родился и вырос
- Б) страна, где человек живет в данный момент
- В) дом, который построил человек

Дополнительная часть.

8.Приведи примеры традиций принятых в вашей семье_____

9. Восстанови слова детской песенки

..... крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
..... в беде не бросит,
Лишнего не спросит.
Потому что настоящий, верный

10. Как вы думаете, быть добрым сложно? Обоснуйте свой ответ.

Ключ

1.

1. Б
2. А
3. Б
4. 1в, 2б, 3а
5. Зло
6. В
7. 1б, 2в, 3а

2.

9. Дружба, друг