

«Принято»:  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 8  
«31» августа 2022 год



## **Рабочая программа по географии для 6-9 классов**

Учитель географии:  
Сидорова Сусанна Петровна

п. Новоозёрный  
2022 год

## Планируемый результат освоения учебного предмета «География»

Предметными результатами изучения курса «География» 6–9-х классах являются следующие умения:

### **6 класс**

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
  - объяснять роль различных источников географической информации.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
  - объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
  - объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;
  - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
  - определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
  - различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
  - выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
  - выделять причины стихийных явлений в геосферах.
- использование географических умений:
  - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
  - составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
  - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- использование карт как моделей:
  - определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
  - формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
  - использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
  - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

### **7 класс**

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
  - объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
  - составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;
  - выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;
  - объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
  - определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
  - устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
  - выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.
- использование географических умений:
  - анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
  - находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах.
- использование карт как моделей:
  - различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.
- понимание смысла собственной действительности:
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.

## **8 класс**

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.
- использование географических умений:
- анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;
- прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;
- составлять рекомендации по решению географических проблем.
- использование карт как моделей:
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

## **9 класс**

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
- аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных системы географических районов.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
- использование географических умений:
- прогнозировать особенности развития географических систем;
- прогнозировать изменения в географии деятельности;
- составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.
- использование карт как моделей:
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.

- понимание смысла собственной действительности:
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

### **Содержание предмета**

## **География. Начальный курс» 6 класс(1ч в неделю, всего 34 ч)**

### **Тема 1. Земля как планета (5 часов)**

Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

#### **Практические работы:**

1. Определение по карте географических координат различных географических объектов.

### **Тема 2. Географическая карта (5 часа)**

Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

#### **Практические работы:**

- Определение направлений и расстояний по карте.
- Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.
- Составление простейшего плана местности.

### **Тема 3. Литосфера (7 часов)**

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

#### **Практические работы:**

1. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).

#### **Тема 4. Атмосфера (8 часов)**

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

##### **Практические работы:**

- Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.

#### **Тема 5. Гидросфера (4 часа)**

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

##### **Практические работы:**

1. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.
2. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли.

#### **Тема 6. Биосфера (3 часа)**

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

##### **Практическая работа:**

1. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности

#### **Тема 7. Почва (3 часа)**

Почва. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

##### **Практические работы:**

1. Описание природных зон Земли по географическим картам.
2. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.

### **«География. Материки и океаны». 7 класс (2 ч в неделю, всего 68**

**ч)**

#### **Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час) Тема 1. Литосфера**

**– подвижная твердь (6 часов)**

Материки и океаны. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов

между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

**Практические работы:**

1. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.

**Тема 2. Атмосфера – мастерская климата(4 часа)**

Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.

**Практические работы:**

1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.

2. Определение типов климата по предложенным климатограммам.

**Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)**

Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты.

Особенности природы отдельных океанов Земли.

**Практические работы:**

1. Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.

**Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм(2 часа)**

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

**Практические работы:** Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.

**Тема 5. Человек – хозяин планеты (5 часов)**

Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира.

**Практическая работа:**

• 1. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

**Раздел 2. Материки планеты Земля (48 часов) Тема 1. Африка — материк коротких теней (9 часов)**

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк.

Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

#### **Практические работы:**

1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.

2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

#### **Тема 2. Австралия — маленький великан (6 часов)**

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

#### **Практическая работа:**

1. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

#### **Тема 3. Антарктида — холодное сердце (2 часа)**

Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

#### **Тема 4. Южная Америка — материк чудес (8 часов)**

Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и регионы Южной Америки. Смещение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

#### **Практические работы:**

1. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.

#### **Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец (8 часов)**

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простираение природных зон. Богатство растительного и животного мира.

Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Практические работы:**

1. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

**Тема 6. Евразия – музей природы (10 часов)**

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Практические работы:**

1. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

**Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (4 часа)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

**Практическая работа:**

1. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера.

**География России. 8 класс.(2 ч в неделю, всего 68) Часть**

**1. Природа России**

**Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)**

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой.

**Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.**

**Практические работы:**

1. Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях.

**Тема 2. Россия на карте мира (5 часов)**

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

**Практические работы:**

1. Характеристика географического положения России.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

**Тема 3. История изучения территории России (5 часов)**



Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути.

Роль географии в современном мире. Задачи современной географии.

Географический прогноз.

#### **Практические работы:**

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.

#### **Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)**

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

#### **Практическая работа:**

1. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.
2. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.

#### **Тема 5. Климат России (8 часов)**

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

#### **Практические работы:**

1. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.
2. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.
3. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.
4. Прогнозирование тенденций изменения климата.

#### **Тема 6. Гидрография России (9 часов)**

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

#### **Практические работы:**

1. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.
2. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования.
3. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны.

### **Тема 7. Почвы России (3 часа)**

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

#### **Практические работы:**

1. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.

### **Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)**

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

#### **Практические работы:**

1. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.

### **Тема 9. Природные зоны России (6 часов)**

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

#### **Практическая работы:**

1. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.
2. Составление описания одной из природных зон России по плану.

### **Тема 10. Крупные природные районы России (10 часов)**

**Островная Арктика.** Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

**Восточно-Европейская равнина.** Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Северный Кавказ** — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

**Урал** — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

**Западная Сибирь** — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

**Средняя Сибирь.** Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Северо-Восток Сибири.** Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Горы Южной Сибири** — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Дальний Восток** — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

### **Практические работы:**

1. Составление описания природного района по плану.

### **Заключение. Природа и человек (2 часа).**

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

### **Практические работы:**

1. Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека.

## **География России. 9 класс.(2 ч в неделю, всего 68 ч)**

### **Введение (1 час)**

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

### **Тема 1. Россия на карте (6 часов)**

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

### **Практические работы:**

1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.
2. Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.
3. Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.
4. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.

### **Тема 2. Природа и человек (5 часов)**

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы

их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

#### **Практические работы:**

1. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).

#### **Тема 3. Население России (9 часов)**

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России.

Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.

Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

#### **Практические работы:**

- Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.
- Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.
- Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.

#### **Тема 4. Отрасли хозяйства России (19 часов)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

### **Практические работы:**

- Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.
- Описание отрасли по типовому плану.
- Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности.
- Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.
- Описание транспортного узла.

### **Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (21 часов)**

**Европейский Север**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

**Европейский Северо-Запад**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района.

Калининградская область — самая западная территория России.

**Регион Центральная Россия**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

**Европейский Юг**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

**Поволжье**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

**Урал**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

**Западная Сибирь**, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы

нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

**Восточная Сибирь**, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

**Дальний Восток**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Практические работы:**

- Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.
- Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района.
- Описание экономико-географического положения района.
- Составление комплексного описания района по типовому плану (Западная Сибирь).
- Сравнительная характеристика географического положения районов.

**Заключение (1 час)**

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития.

**Практические работы:**

1. Определение по статистическим показателям место и роль России в мире.

**6 класс**

| № п/п  | Тема урока  | Кол. часов | Дата проведения |  |
|--|---|------------|-----------------|--|
| <b>Тема – 1. Земля как планета (5 часов)</b>   |   |            |                 |  |
| 35.  | Земля и Вселенная   | 1          | 07.09           |  |
| 36.  | Система координат. Географическая широта  | 1          | 14.09           |  |
| 37.  | Географическая долгота.<br>Географические координаты<br>Практическая работа №1 Определение географических координат | 1          | 21.09           |  |
| 38.  | Времена года  | 1          | 28.09           |  |
| 39.  | <b>Входная контрольная работа.</b><br>Пояса освещенности  | 1          | 05.10           |  |
| <b>Тема – 2. Географическая карта (5 часа)</b> |   |            |                 |  |
| 40.  | Географическая карта и ее масштаб.<br>Практическая работа № 2<br>Определение направлений и расстояний по карте.     | 1          | 12.10           |  |
| 41.  | Виды условных знаков  | 1          | 19.10           |  |

|                                      |   |   |       |  |
|--------------------------------------|---|---|-------|--|
| 42.                                  | Ориентирование. Практическая работа № 3 Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.         | 1 | 26.10 |  |
| 43.                                  | Изображение рельефа на карте  | 1 | 09.11 |  |
| 44.                                  | Контрольная работа.<br>«Географическая карта»   | 1 | 16.11 |  |
| <b>Тема 3. Литосфера (7 часов)</b>   |   |   |       |  |
| 45.                                  | Строение земного шара   | 1 | 23.11 |  |
| 46.                                  | Виды горных пород   | 1 | 30.11 |  |
| 47.                                  | Полезные ископаемые   | 1 | 07.12 |  |
| 48.                                  | Движения земной коры  | 1 | 14.12 |  |
| 49.                                  | Выветривание горных пород   | 1 | 21.12 |  |
| 50.                                  | Рельеф суши и дна Мирового океана   | 1 | 28.12 |  |
| 51.                                  | Практическая работа №4. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей. | 1 | 11.01 |  |
| <b>Тема – 4. Атмосфера (8 часов)</b> |   |   |       |  |
| 52.                                  | Строение атмосферы  | 1 | 18.01 |  |
| 53.                                  | Температура воздуха.<br>Практическая работа №5. Построение графика годового хода температуры.                             | 1 | 25.01 |  |
| 54.                                  | Атмосферное давление  | 1 | 01.02 |  |
| 55.                                  | Движение воздуха.<br>Практическая работа №6. Построение графика розыветров.   | 1 | 08.02 |  |
| 56.                                  | Вода в атмосфере  | 1 | 15.02 |  |
| 57.                                  | Погода  | 1 | 22.02 |  |
| 58.                                  | Климат  | 1 | 01.03 |  |
| 59.                                  | Контрольная работа.<br>«Литосфера. Атмосфера»   | 1 | 15.03 |  |
| <b>Тема 5. Гидросфера (4 часа)</b>   |   |   |       |  |
| 60.                                  | Единство гидросферы   | 1 | 29.03 |  |
| 61.                                  | Воды суши: реки и озера   | 1 | 05.04 |  |
| 62.                                  | Воды суши: подземные воды и природные льды  | 1 | 12.04 |  |
| 63.                                  | Практическая работа № 7 Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли.                        | 1 | 19.04 |  |



|                                  |                                       |   |       |  |
|----------------------------------|---------------------------------------|---|-------|--|
| 64.                              | <b>Промежуточная аттестация</b>       |   | 26.04 |  |
| <b>Тема 6. Биосфера (2 часа)</b> |                                       |   |       |  |
| 65.                              | Царства живой природы                 | 1 | 03.05 |  |
| 66.                              | Биосфера и охрана природы             | 1 | 10.05 |  |
| <b>Тема 7. Почва (2 часа)</b>    |                                       |   |       |  |
| 67.                              | Почва                                 | 1 | 17.05 |  |
| 68.                              | Природный комплекс.<br>Природные зоны | 1 | 24.05 |  |

### 7 класс

| № п/п  | Тема урока   | Кол.<br>часов | Дата проведения |  |
|--|--|---------------|-----------------|--|
| <b>Раздел 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ</b>    |  |               |                 |  |
| <b>Тема 1. Литосфера (7 часов).</b>              |  |               |                 |  |
| 69.  | Суша в океане  | 1             | 02.09           |  |
| 70.  | Геологическое время  | 1             | 06.09           |  |
| 71.  | Строение земной коры   | 1             | 09.09           |  |
| 72.  | Литосферные плиты и современный рельеф   | 1             | 13.09           |  |
| 73.  | Платформы и равнины  | 1             | 16.09           |  |
| 74.  | Складчатые пояса и горы Практическая работа №1 Установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры. | 1             | 20.09           |  |
| 75.  | <b>Входная контрольная работа</b><br>Обобщающий урок «Литосфера и рельеф земли»  | 1             | 23.09           |  |
| <b>Тема 3. Атмосфера. (4 часа)</b>               |  |               |                 |  |
| 76.  | <b>Всероссийская проверочная работа</b>  | 1             | <b>27.09</b>    |  |
| 77.  | Пояса планеты Воздушные массы и климатические пояса  | 1             | 30.09           |  |
| 78.  | Климатообразующие факторы  | 1             | 04.10           |  |
| 79.  | Контрольная работа №1 «Литосфера, атмосфера»   |               | 07.10           |  |
| <b>Тема 4. Мировой океан. (4 часа)</b>           |  |               |                 |  |
| 80.  | Мировой океан и его части  | 1             | 11.10           |  |
| 81.  | Движение вод Мирового океана   | 1             | 14.10           |  |
| 82.  | Животный мир океана  | 1             | 18.10           |  |
| 83.  | Особенности отдельных океанов  | 1             | 21.10           |  |
| <b>Тема 4. Географическая оболочка (2 часа).</b> |  |               |                 |  |
| 84.  | Географическая оболочка  | 1             | 25.10           |  |
| 85.  | Зональность географической   | 1             | 28.10           |  |

|  |  |   |       |  |
|--|--|---|-------|--|
|  | оболочки   |   |       |  |
| <b>Тема 5. Человек – хозяин планеты. (4 часа).</b> |  |   |       |  |
| 86.  | Освоение Земли человеком.  | 1 | 08.11 |  |
| 87.  | Охрана природы   | 1 | 11.11 |  |
| 88.  | Население Земли  | 1 | 15.11 |  |
| 89.  | Страны мира  | 1 | 18.11 |  |
| <b>Раздел 1. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ</b>            |  |   |       |  |
| <b>Тема 1. Африка (10 часов)</b>                   |  |   |       |  |
| 90.  | Географическое положение и история исследования Африки. Практическая работа №2 определение физико-географического положения Африки                 | 1 | 22.11 |  |
| 91.  | Геологическое строение и рельеф Африки<br>Практическая работа №3 Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.    | 1 | 25.11 |  |
| 92.  | Климат Африки  | 1 | 29.11 |  |
| 93.  | Гидрография Африки   | 1 | 02.12 |  |
| 94.  | Разнообразие природы Африки  | 1 | 06.12 |  |
| 95.  | Население Африки.  | 1 | 09.12 |  |
| 96.  | Регионы Африки: Северная и Западная Африка   | 1 | 13.12 |  |
| 97.  | Регионы Африки: Центральная, Восточная и   | 1 | 16.12 |  |
| 98.  | Регионы Африки: Южная Африка   |   | 20.12 |  |
| 99.  | Контрольная работа №2 «Африка»   | 1 | 23.12 |  |
| <b>Тема 2. Австралия (5 часов)</b>                 |  |   |       |  |
| 100.   | Географическое положение.<br>История открытия и исследования.  | 1 | 27.12 |  |
| 101.   | Компоненты природы Австралии<br>Практическая работа №4<br>Определение сходства и различия в географическом положении и рельефе Африки и Австралии. | 1 | 30.12 |  |
| 102.   | Особенности природы Австралии  | 1 | 10.01 |  |
| 103.   | Австралийский Союз   | 1 | 13.01 |  |
| 104.   | Океания.   | 1 | 17.01 |  |
| <b>Тема 3. Антарктида (3 часа)</b>                 |  |   |       |  |
| 105.   | Географическое положение и история исследования Антарктиды   | 1 | 20.01 |  |
| 106.   | Особенности природы Антарктиды.  | 1 | 24.01 |  |
| 107.   | Полярные области Земли   | 1 | 27.01 |  |
| <b>Тема 4. Южная Америка (8 часов)</b>             |  |   |       |  |
| 108.   | Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования  | 1 | 31.01 |  |
| 109.   | Геологическое строение и рельеф  | 1 | 03.02 |  |

|   |   |   |       |  |
|---|---|---|-------|--|
|   | Южной Америки   |   |       |  |
| 110.                                      | Климат Южной Америки  | 1 | 07.02 |  |
| 111.                                      | Гидрография Южной Америки.<br>Практическая работа №5<br>Определение сходства и различия в рельефе Африки и Южной Америки.                           | 1 | 10.02 |  |
| 112.                                      | Разнообразие природы Южной Америки  | 1 | 14.02 |  |
| 113.                                      | Население Южной Америки   | 1 | 17.02 |  |
| 114.                                      | Регионы Южной Америки   | 1 | 21.02 |  |
| 115.                                      | Южная Америка Практическая работа №6 Описание географического положения страны (по выбору), природы, населения и хозяйственной деятельности.        | 1 | 28.02 |  |
| 116.                                      | Контрольная работа №2<br>«Австралия и Южная Америка»  | 1 | 03.03 |  |
| <b>Тема 5. Северная Америка (9 часов)</b> |   |   |       |  |
| 117.                                      | Географическое положение Северной Америки. История открытия исследования  | 1 | 07.03 |  |
| 118.                                      | Геологическое строение и рельеф Северной Америки.   | 1 | 10.03 |  |
| 119.                                      | Климат Северной Америки. Практическая работа №7 Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.             | 1 | 14.03 |  |
| 120.                                      | Гидрография Северной Америки.   | 1 | 17.03 |  |
| 121.                                      | Разнообразие природы Северной Америки   | 1 | 28.03 |  |
| 122.                                      | Население Северной Америки  | 1 | 31.03 |  |
| 123.                                      | Регионы Северной Америки  | 1 | 04.04 |  |
| 124.                                      | Северная Америка Практическая работа №8 Описание географического положения страны, особенностей природы, населения, его хозяйственной деятельности. | 1 | 07.04 |  |
| 125.                                      | Обобщающий урок по теме:<br>«Северная Америка»  | 1 | 11.04 |  |
| <b>Тема 6. Евразия (11 часов)</b>         |   |   |       |  |
| 126.                                      | Географическое положение.<br>История исследования Евразии   | 1 | 14.04 |  |
| 127.                                      | <b>Промежуточная аттестация</b>   | 1 | 18.04 |  |
| 128.                                      | Геологическое строение и рельеф Евразии   | 1 | 21.04 |  |
| 129.                                      | Климат Евразии Практическая   | 1 | 25.04 |  |

|  |   |   |       |  |
|--|---|---|-------|--|
|  | работа №9 Сравнение климата Евразии и климата Северной Америки, определение типов климата Евразии по климатограммам.  |   |       |  |
| 130.   | Гидрография Евразии   | 1 | 28.04 |  |
| 131.   | Разнообразие природы Евразии  | 1 | 02.05 |  |
| 132.   | Население Евразии   | 1 | 05.05 |  |
| 133.   | Регионы Европы  | 1 | 12.05 |  |
| 134.   | Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия:<br>Практическая работа<br>№ 10 Описание путешествия поодной из стран континента с определением особенностей природы, населения, его хозяйственной деятельностью. | 1 | 16.05 |  |
| 135.   | Контрольная работа №4<br>«Северная Америка и Евразия»   | 1 | 19.05 |  |
| <b>Тема 7. Взаимодействие природы и общества (1 час)</b> |   |   |       |  |
| 136.   | Взаимодействие природы и общества   | 1 | 23.05 |  |

### 8 класс

| № п/п  | Тема урока   | Кол. часов | Дата проведения |  |
|--|--|------------|-----------------|--|
| <b>Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)</b> |  |            |                 |  |
| 1.   | Карта и ее математическая основа   | 1          | 01.09           |  |
| 2.   | Топографическая карта  | 1          | 07.09           |  |
| 3.   | <b>Практическая работа №1.</b> Чтение топографической карты. Построение профиля местности.                           | 1          | 08.09           |  |
| 4.   | Космические и цифровые источники информации  | 1          | 14.09           |  |
| <b>Тема 2. Россия на карте мира (5 часа)</b>                                       |  |            |                 |  |
| 5.   | Всероссийская проверочная работа   | 1          | <b>15.09</b>    |  |
| 6.   | Географическое положение России<br><b>Практическая работа №2.</b><br>Характеристика географического положения России |            | 21.09           |  |
| 7.   | <b>Входная контрольная работа.</b>   | 1          | 22.09           |  |

|  |   |   |       |  |
|--|---|---|-------|--|
|  | Природные условия и ресурсы   |   |       |  |
| 8.   | Часовые пояса и зоны<br><b>Практическая работа №3.</b><br>Определение поясного времени для разных пунктов России. | 1 | 28.09 |  |
| 9.   | Обобщение по теме «Россия на карте мира»  | 1 | 29.09 |  |
| <b>Тема 3. История изучения территории России (4 часа)</b> |   |   |       |  |
| 10.  | Русские землепроходцы XI —XVII вв.  | 1 | 05.10 |  |
| 11.  | Географические открытия в России XVIII–XIX вв.  | 1 | 06.10 |  |
| 12.  | Географические исследования XX в.   | 1 | 12.10 |  |
| 13.  | Роль географии в современном мире.  | 1 | 13.10 |  |
| <b>Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)</b>   |   |   |       |  |
| 14.  | Геологическое летоисчисление и геологическая карта  | 1 | 19.10 |  |
| 15.  | Тектоническое строение<br><b>Практическая работа №4.</b><br>Основные формы рельефа страны.                        | 1 | 20.10 |  |
| 16.  | Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы.  | 1 | 26.10 |  |
| 17.  | Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России.   | 1 | 27.10 |  |
| 18.  | Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека.   | 1 | 09.11 |  |
| 19.  | Контрольная работа №1 «Литосфера»   | 1 | 10.11 |  |
| <b>Тема 5. Климат России (8 часов)</b>                     |   |   |       |  |
| 20.  | Факторы, определяющие климат России.  | 1 | 16.11 |  |
| 21.  | Закономерности распределения тепла и влаги.   | 1 | 17.11 |  |
| 22.  | Климатические пояса и типы климатов России.   | 1 | 23.11 |  |
| 23.  | Климатические пояса и типы климатов России.   | 1 | 24.11 |  |
| 24.  | Воздушные массы и атмосферные фронты.   | 1 | 30.11 |  |

|  |   |   |       |  |
|--|---|---|-------|--|
| 25.  | Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны.   | 1 | 01.12 |  |
| 26.  | Атмосфера и человек.  | 1 | 07.12 |  |
| 27.  | Обобщение по теме «Климат России»<br><b>Практическая работа № 5.</b><br>Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. | 1 | 08.12 |  |
| <b>Тема 6. Гидрография России (9 часов)</b>                |   |   |       |  |
| 28.  | Моря, омывающие территорию России.<br><b>Практическая работа № 6.</b><br>Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.     | 1 | 14.12 |  |
| 29.  | Характеристики реки.  | 1 | 15.12 |  |
| 30.  | Реки России.<br><b>Практическая работа №7.</b> Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт .                           | 1 | 21.12 |  |
| 31.  | Озёра.  | 1 | 22.12 |  |
| 32.  | Болота  | 1 | 28.12 |  |
| 33.  | Природные льды.   | 1 | 29.12 |  |
| 34.  | Великое оледенение.   | 1 | 11.01 |  |
| 35.  | Гидросфера и человек.   | 1 | 12.01 |  |
| 36.  | Контрольная работа №2<br>«Моря и внутренние воды»   | 1 | 18.01 |  |
| <b>Тема 7. Почвы России (3 часа)</b>                       |   |   |       |  |
| 37.  | Формирование и свойства почвы   | 1 | 19.01 |  |
| 38.  | Зональные типы почв   | 1 | 25.01 |  |
| 39.  | Почвенные ресурсы.  | 1 | 26.01 |  |
| <b>Тема 8. Растительный и животный мир России (2 часа)</b> |   |   |       |  |
| 40.  | Место и роль растений и животных в природном комплексе.   | 1 | 01.02 |  |
| 41.  | Ресурсы растительного и животного мира.   | 1 | 02.02 |  |
| <b>Тема 9. Природные зоны России (6 часов)</b>             |   |   |       |  |
| 42.  | Природные комплексы России.   | 1 | 08.02 |  |
| 43.  | Природные зоны Арктики и Субарктики   | 1 | 09.02 |  |
| 44.  | Леса умеренного пояса   | 1 | 15.02 |  |
| 45.  | Высотная поясность.   | 1 | 16.02 |  |
| 46.  | Природно-хозяйственные зоны.  | 1 | 22.02 |  |

|  |   |   |       |  |
|--|---|---|-------|--|
| 47.  | Контрольная работа №3<br>«Общая физическая география<br>России»                       | 1 | 01.03 |  |
| <b>Тема 10. Крупные природные районы России (19 часов)</b> |   |   |       |  |
| 48.  | Природа Арктических<br>островов.  | 1 | 02.03 |  |
| 49.  | Восточно-Европейская<br>равнина   | 1 | 09.03 |  |
| 50.  | Восточно-Европейская<br>равнина   | 1 | 15.03 |  |
| 51.  | Северный Кавказ— самый южный<br>район страны.   | 1 | 16.03 |  |
| 52.  | <b>Практическая работа №8.</b><br>Составление описания природного<br>района по плану. | 1 | 29.03 |  |
| 53.  | Крым  | 1 | 30.03 |  |
| 54.  | Уральские горы  | 1 | 05.04 |  |
| 55.  | Уральские горы.   | 1 | 06.04 |  |
| 56.  | Западно- Сибирская равнина  | 1 | 12.04 |  |
| 57.  | Западно- Сибирская равнина  | 1 | 13.04 |  |
| 58.  | Средняя Сибирь.   | 1 | 19.04 |  |
| 59.  | Средняя Сибирь.   | 1 | 20.04 |  |
| 60.  | Северо-Восточная Сибирь.  | 1 | 26.04 |  |
| 61.  | <b>Промежуточная аттестация</b>   | 1 | 27.04 |  |
| 62.  | Северо-Восточная Сибирь.  | 1 | 03.05 |  |
| 63.  | Пояс гор Южной Сибири.  | 1 | 04.05 |  |
| 64.  | Пояс гор Южной Сибири.  | 1 | 10.05 |  |
| 65.  | Дальний Восток.   | 1 | 11.05 |  |
| 66.  | Контрольная работа №4 Крупные<br>природные районы России                              | 1 | 17.05 |  |
| <b>Тема 11. Природа и человек (2 часа)</b>                 |   |   |       |  |
| 67.  | Природные ресурсы и<br>природные условия  | 1 | 18.05 |  |
| 68.  | Роль географии в<br>современном мире  | 1 | 24.05 |  |

### 9 класс

| № п/п  | Тема урока                                    | Кол.<br>часов | Дата проведения |  |
|--|---|---------------|-----------------|--|
| <b>Введение (1час).</b>  |   |               |                 |  |
| 69.  | Что изучает экономическая<br>география России | 1             | 01.09           |  |
| <b>Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (9 часов).</b> |   |               |                 |  |
| 70.  | Экономико- и политико-                        | 1             | 02.09           |  |

|                                    |  |   |       |  |
|------------------------------------|--|---|-------|--|
|                                    | географическое положение России  |   |       |  |
| 71.                                | Формирование территории России   | 1 | 08.09 |  |
| 72.                                | Административно- территориальное устройство России   | 1 | 09.09 |  |
| 73.                                | Районирование территории России  | 1 | 15.09 |  |
| 74.                                | Природные условия страны   | 1 | 16.09 |  |
| 75.                                | <b>Всероссийская проверочная работа</b>  | 1 | 22.09 |  |
| 76.                                | Природные ресурсы России   | 1 | 23.09 |  |
| 77.                                | <b>Входная контрольная работа.</b><br>Хозяйственная деятельность и изменение природной среды | 1 | 29.09 |  |
| <b>Население России (9 часов)</b>  |  |   |       |  |
| 78.                                | Численность населения России.  | 1 | 30.09 |  |
| 79.                                | Практическая работа №1<br>«Расчёт параметров естественного движения населения»               | 1 | 06.10 |  |
| 80.                                | Размещение населения России.   | 1 | 07.10 |  |
| 81.                                | Миграция населения.  | 1 | 13.10 |  |
| 82.                                | Сельская форма расселения.   | 1 | 14.10 |  |
| 83.                                | Городская форма расселения.  | 1 | 20.10 |  |
| 84.                                | Этнический и религиозный состав населения.   | 1 | 21.10 |  |
| 85.                                | Трудовые ресурсы и рынок труда.  | 1 | 27.10 |  |
| 86.                                | Контрольная работа №1:<br>«Природные ресурсы и население России».                            | 1 | 28.10 |  |
| <b>Хозяйство России (19 часов)</b> |  |   |       |  |
| 87.                                | Национальная экономика   | 1 | 10.11 |  |
| 88.                                | Структура хозяйства  | 1 | 11.11 |  |
| 89.                                | Факторы размещения производства  | 1 | 17.11 |  |
| 90.                                | Нефтяная и газовая промышленность  | 1 | 18.11 |  |
| 91.                                | Угольная промышленность<br>Практическая работа №2<br>«Описание отрасли по типовому плану».   | 1 | 24.11 |  |
| 92.                                | Электроэнергетика  | 1 | 25.11 |  |
| 93.                                | Черная металлургия   | 1 | 01.12 |  |
| 94.                                | Цветная металлургия  | 1 | 02.12 |  |
| 95.                                | Машиностроительный комплекс<br>Практическая работа №3<br>Определение основных центров        | 1 | 08.12 |  |



|  |  |   |       |  |
|--|--|---|-------|--|
|  | размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения  |   |       |  |
| 96.  | Машиностроительный комплекс  | 1 | 09.12 |  |
| 97.  | Химическая промышленность  | 1 | 15.12 |  |
| 98.  | Лесная промышленность  | 1 | 16.12 |  |
| 99.  | Агропромышленный комплекс.<br>Растениеводство.   | 1 | 22.12 |  |
| 100.   | Агропромышленный комплекс.<br>Животноводство.  | 1 | 23.12 |  |
| 101.   | Зональная специализация сельского хозяйства.<br>Практическая работа №4<br>Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства | 1 | 29.12 |  |
| 102.   | Пищевая и легкая промышленность  | 1 | 30.12 |  |
| 103.   | Транспортный комплекс  | 1 | 12.01 |  |
| 104.   | Нематериальная сфера хозяйства   | 1 | 13.01 |  |
| 105.   | Контрольная работа №2<br>«Хозяйство России».   | 1 | 19.01 |  |
| <b>Экономические районы России (21 часа)</b> |  |   |       |  |
| 106.   | Европейский Север. Общие сведения.   | 1 | 20.01 |  |
| 107.   | Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство.   | 1 | 26.01 |  |
| 108.   | Европейский Северо- Запад. Общие сведения.   | 1 | 27.01 |  |
| 109.   | Европейский Северо- Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.   | 1 | 02.02 |  |
| 110.   | Центральная Россия. Общие сведения.  | 1 | 03.02 |  |
| 111.   | Центральная Россия. Население и природные ресурсы.   | 1 | 09.02 |  |
| 112.   | Центральная Россия. Хозяйство.   | 1 | 10.02 |  |
| 113.   | Европейский Юг. Общие сведения. Практическая работа №5 «Сравнительная характеристика географического положения Европейского Севера и Европейского Юга».  | 1 | 16.02 |  |
| 114.   | Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.  | 1 | 17.02 |  |
| 115.   | Поволжье. Общие сведения.  | 1 | 02.03 |  |
| 116.   | Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство.  | 1 | 03.03 |  |
| 117.   | Урал. Общие сведения.  | 1 | 09.03 |  |

|  |   |   |       |  |
|--|---|---|-------|--|
| 118.   | Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.   | 1 | 10.03 |  |
| 119.   | Западная Сибирь. Общие сведения.  | 1 | 16.03 |  |
| 120.   | Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.  | 1 | 17.03 |  |
| 121.   | Восточная Сибирь. Общие сведения. Практическая работа «Сравнение ЭГП Западной и Восточной Сибири».                  | 1 | 30.03 |  |
| 122.   | Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.   | 1 | 31.03 |  |
| 123.   | Дальний Восток. Общие сведения.   | 1 | 06.04 |  |
| 124.   | Практическая работа №6 «Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района». | 1 | 07.04 |  |
| 125.   | Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство.   | 1 | 13.04 |  |
| 126.   | Контрольная работа №3 «Экономические районы России»   | 1 | 14.04 |  |
| <b>География Красноярского края ( 6 часов)</b> |   |   |       |  |
| 127.   | Особенности ЭГП Красноярского края  | 1 | 20.04 |  |
| 128.   | Население. Освоение и заселение территории.   | 1 | 21.04 |  |
| 129.   | Природные ресурсы края.   | 1 | 27.04 |  |
| 130.   | Особенности хозяйства. Промышленность.  | 1 | 28.04 |  |
| 131.   | <b>Промежуточная аттестация</b>   | 1 | 04.05 |  |
| 132.   | Особенности хозяйства. Агропромышленный комплекс.   | 1 | 05.05 |  |
| 133.   | Особенности хозяйства. Транспорт.   | 1 | 11.05 |  |
| 134.   | Контрольная работа №4 «Экономическая география России»  | 1 | 12.05 |  |
| <b>Россия и мир (1 час)</b>                    |   |   |       |  |
| 135.   | Место России среди стран мира   | 1 | 18.05 |  |
| 136.   | Развитие хозяйственного комплекса России  | 1 | 19.05 |  |