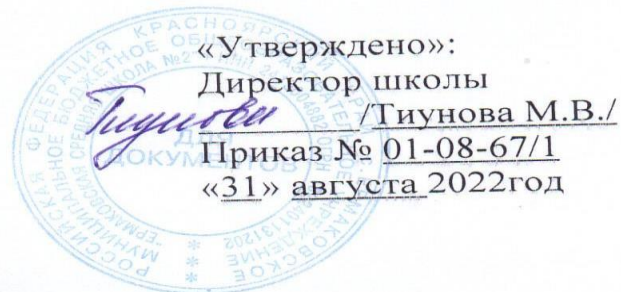


«Принято»:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 8
«31» августа 2022 год



**План внеурочной деятельности основного общего образования
филиала МБОУ «Ермаковская средняя школа № 2» «Новоозёрновская основная школа»
на 2022-2023 учебный год**

Направление	Форма организации	Наименование программы, курса, плана	бкласс	7 класс	8 класс	9 класс	Форма промежуточной аттестации	Форма отчета
			Кол-во часов в неделю/год					
Спортивно-оздоровительное	Секция	РП дополнительного образования	-	-	-	-	участие	портфолио
	Соревнования, конкурсы, классные часы	- план ШСК «Бандай» - воспитательной работы - план «Здоровья»					участие	фотоотчет, заметка в школьную газету и на сайт школы
Духовно-нравственное	Классный час	«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	участие	
	Акции, конкурсы	План воспитательной работы	Согласно плана					заметка в школьную газету и на сайт школы портфолио
Общеинтеллектуальное	Объединение	«Реальная математика»	-	-	-	1/34	Зачет	
	Кружок	«Географический калейдоскоп»			1/34	1/34	Зачет	

	Олимпиады, конференции, конкурсы	План «Одаренные дети»	Согласно плана					портфолио заметка в школьную газету и на сайт школы
Общекультурное	Конкурсы, концерты и др	План воспитательной работы	Согласно плана					
	Кружок	«Семья народов Красноярского края»	1/34	-	-	-	Зачет	
Социальное	Кружок	«Юный журналист»	1/34	1/34	-	-	зачет	Газета «Озерки»
	Объединение	«Мой выбор»	-	-	1/34	-	Зачет	
	Акции, конкурсы и тд	План воспитательной работы	Согласно плана					портфолио заметка в школьную газету и на сайт школы
Итого за год/всего за 4 года			3/136	2/68	3/102	3/102	11/408	1632ч

Объем внеурочной деятельности составляет для обучающихся при получении основного общего образования — до 1750 часов

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа № 2»
«Новоозёрновская основная школа»
на 2022-2023 учебный год
(для 6-9 классов)**

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана внеурочной деятельности филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ермаковская средняя школа № 2» «Новоозёрновская основная школа» являются следующие документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672;
- Устава МБОУ «Ермаковская СШ №2».
- Основная образовательная программа основного общего образования филиала МБОУ «Ермаковская СШ №2» «Новоозёрновская ОШ» и Рабочей программы воспитания.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная

образовательная программа основного общего образования в 2022-2023 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность. **Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для развития, воспитания и социализации обучающихся через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом с целью усвоения детьми духовно-нравственных ценностей и социального опыта, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности; • создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; • развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; • развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности; • опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: •

спортивно - оздоровительное,

- *духовно - нравственное,* •

социальное,

- *общеинтеллектуальное,* •

общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями в школьном спортивном клубе «Бандай», курса «Шашки», которые способствуют комплексному физическому развитию ребёнка через систему оздоровительных мероприятий.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Целью духовно-нравственного направления является воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Духовно-нравственное направление осуществляется через реализацию модулей Рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Детские общественные объединения», курс «Разговор о важном», которые направлены на воспитание и развитие высоконравственного, ответственного гражданина России, предусматривают приобщение обучающихся к культурным ценностям

своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской позиции. **Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Целью реализации является создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у обучающихся теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества. Это направление базируется на организации научно-познавательной деятельности школьников, через программу «Одаренные дети» и курсами «Реальная математика», «Географический калейдоскоп» 8-9 кл.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, в природе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях. Целью общекультурного направления является создание условий для ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения. Общекультурное направление представлено согласно Рабочей программе воспитания модули «Классное руководство», «Детские общественные объединения» и «Ключевые общешкольные дела», курс «Семья народов Красноярского края 6 кл), и предполагают приобщение детей к миру творчества, ассоциативного мышления, развития речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, находчивости, умения видеть необычное в обыденном, формирования зрительных представлений, развивают чувства ритма, цвета, учат передавать различные чувства, воспитывают доброжелательность и умения выстраивать отношения со сверстниками.

Социальное направление способствует развитию и воспитанию у обучающихся таких качеств, как: коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленное формирование мотивационной потребности сферы растущего человека. Целью социального направления является формирование социально-адаптированной к современным условиям жизни личности ребёнка. Это направление представлено курсами «Журналистика» 7 кл, «Мой выбор» 8 кл., предполагают приобщение детей к миру творчества, ассоциативного мышления, развития речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, находчивости, умения видеть необычное в обыденном, формирования зрительных представлений, развивают чувства ритма, цвета, учат передавать различные чувства, воспитывают доброжелательность и умения выстраивать отношения со сверстниками.

Организация внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия проводятся в школе в первой и второй половине дня, после 20-минутной динамической паузы. в зависимости от возрастных особенностей школьников и от возможностей школы.
- Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному и утвержденному директором школы расписанию.
- Наполняемость групп, обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме может быть любой, но не допускать предельно допустимых норм.
- Группу могут составлять учащиеся как одного класса, одной параллели, так и разновозрастные дети.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для

обучающихся на уровне основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения.). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности учащихся и педагогов;
- возможности образовательного учреждения.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, учитель музыки и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Каждый классный руководитель организует приход детей на занятия по желанию и запросу обучающихся и их родителей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. При организации внеурочной деятельности используются возможности школы, библиотеки. После прохождения курсов внеурочной деятельности применяется зачетная система оценки достижений учащихся.

Предполагаемые результаты:

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор. В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:
свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности. Стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.
Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования обеспечен кадрами соответствующей квалификации и учебными программами.